



ВПР в 6-9 классах проводится в компьютерной форме по предметам, выбранными общеобразовательной организацией.

В 6-9 классах предметы «русский язык», «математика» проводятся в штатном режиме.

На основе случайного выбора 2 предмета из: география, история, биология, обществознание – 7 класс.

На основе случайного выбора 2 предмета из: биология, физика, география, история, обществознание – 8 класс.

На основе случайного выбора 2 предмета из: биология, физика, география, история, химия, обществознание – 9 класс.

6.8 Содержание и уровень заданий ВПР для обучающихся 11-го класса будут учитывать то обстоятельство, что выполнять эти работы предстоит выпускникам, которые не выбирают данные предметы при прохождении государственной итоговой аттестации. В связи с этим в задания, содержания ВПР, будут включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

6.9 В Школе осуществляется перевод баллов в оценки по ВПР в 11 классе на основании шкалы перевода, утверждаемой Минобрнауки Алтайского края.

6.10 Результаты ВПР, проводимых в штатном режиме, в Школе не выставляются в классные журналы как текущие оценки по предметам и не учитываются при выставлении годовых отметок обучающимся.

6.11 Результаты ВПР используются с целью мониторинга качества образования и уровня подготовки обучающихся, а также для совершенствования преподавания учебных предметов в Школе.

6.12 Информация об организации, проведении и результатах ВПР доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

6.13. При проведении ВПР привлекаются общественные наблюдатели, не являющиеся работниками образовательной организации, в которой они осуществляют наблюдение или родителем (законным представителем) участников оценочной процедуры.

Цель присутствия общественного наблюдателя – обеспечение объективности образовательных результатов оценочной процедуры.