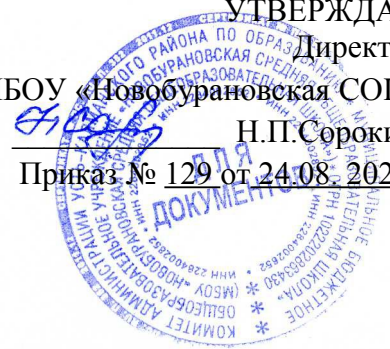


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического Совета
Протокол № 19
от 23.08.2022 г

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
Протокол № 29
от 24.08.2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Новобурановская СОШ»
Н.П.Сорокина
Приказ № 129 от 24.08.2022 г



ДОПОЛНЕНИЕ

в «Положение о внутренней оценке качества образования МБОУ
«Новобурановская СОШ»»

6. Проведение Всероссийских проверочных работ

6.1 Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводятся согласно приказу Рособнадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 ;467 «о внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г №1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 №02-12 «о проведении ВПР в 2022году», от 22.03.2022 №01-28/08-01 « О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022году»

6.2 Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

6.3. При проведении ВПР с продолжительностью более 45 минут отводится два урока. При проведении ВПР продолжительность проведения соответствует инструкции по предмету (45/60/90 минут непрерывного времени).

6.5 Участие в ВПР обучающихся с ОВЗ носит индивидуальный характер. Решение об участии обучающегося с ОВЗ в ВПР принимают родители (законные представители), о чем сообщают в заявлении на имя руководителя Школы.

6.6 ВПР для всех классов представляют собой традиционные школьные итоговые контрольные работы, проводимые по единым вариантам заданий и критериям оценивания для образовательных организаций Российской Федерации.

6.7 Задания ВПР для обучающихся в 5-9 классах разрабатываются в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и по программе предыдущего года обучения.

ВПР в 6-9 классах проводится в компьютерной форме по предметам, выбранными общеобразовательной организацией.

В 6-9 классах предметы «русский язык», «математика» проводятся в штатном режиме.

На основе случайного выбора 2 предмета из: география, история, биология, обществознание – 7 класс.

На основе случайного выбора 2 предмета из: биология, физика, география, история, обществознание – 8 класс.

На основе случайного выбора 2 предмета из: биология, физика, география, история, химия, обществознание – 9 класс.

6.8 Содержание и уровень заданий ВПР для обучающихся 11-го класса будут учитывать то обстоятельство, что выполнять эти работы предстоит выпускникам, которые не выбирают данные предметы при прохождении государственной итоговой аттестации. В связи с этим в задания, содержания ВПР, будут включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

6.9 В Школе осуществляется перевод баллов в оценки по ВПР в 11 классе на основании шкалы перевода, утверждаемой Минобрнауки Алтайского края.

6.10 Результаты ВПР, проводимых в штатном режиме, в Школе не выставляются в классные журналы как текущие оценки по предметам и не учитываются при выставлении годовых отметок обучающимся.

6.11 Результаты ВПР используются с целью мониторинга качества образования и уровня подготовки обучающихся, а также для совершенствования преподавания учебных предметов в Школе.

6.12 Информация об организации, проведении и результатах ВПР доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

6.13. При проведении ВПР привлекаются общественные наблюдатели, не являющиеся работниками образовательной организации, в которой они осуществляют наблюдение или родителем (законным представителем) участников оценочной процедуры.

Цель присутствия общественного наблюдателя – обеспечение объективности образовательных результатов оценочной процедуры.