

Комитет администрации Усть-Калманского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобурановская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Калманского района Алтайского края

«ПРИНЯТО»  
на заседании  
методического Совета  
Протокол № 12  
От 25.09.2020г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ «Новобурановская СОШ»  
Н.П. Сорокина  
Приказ № 147 от 25.09.2020г



Дополнительная общеразвивающая  
программа

« УМНЫЕ КЛЕТОЧКИ »

Участники программы: учащиеся 2-4 классов  
Срок реализации: 9 мес.  
Составила учитель физической культуры :Гордяскина Г.А.

с. Новобураново, 2020 год

## 1.1 Пояснительная записка

**Направленность программы:** физкультурно- спортивная.

**Актуальность программы :**обучения детей игре в шахматы обусловлена поиском эффективных методов умственного развития детей.Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Так же - это одна из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некомуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

**Отличительные особенности Программы:** педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

**Адресат программы:**

Программа адресована детям 8-10 лет.

**Условия набора учащихся.**

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

**Количество учащихся.**Количество привлеченных детей – 10-12 человек.Одновозрастная группа из мальчиков и девочек 2-4 классов.

**Объем и срок освоения программы.**

Программа рассчитана на один учебный год- 34 недели. В неделю 2 занятия. Всего 68 часов.

**Состав группы** -занятия проводятся по группам с постоянным составом.В кружке могут быть обучающиеся разных возрастов из 2-4 классов.

**Режим занятий.**

1раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 40 мин. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

**Форма обучения** -очная

**Основные формы обучения:**

1. Практическая игра;
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия;
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях - от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- развитие внимания и мотивации школьника;
- развитие наглядно-образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

## 1.3 Содержание программы

Рабочая программа «Умные клеточки» *состоит из разделов:*

1. Шахматная доска и фигуры.
2. Ходы и взятия фигур.
3. Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат.
4. Запись шахматных ходов.
5. Ценность шахматных фигур.
6. Нападение и защита, размен
7. Общие принципы разыгрывания дебют

### **Шахматная доска и фигуры (7 ч)**

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат.

Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

### **Ходы и взятия фигур (27 ч)**

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля.

Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

### **Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (23 ч)**

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).

Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

### **Запись шахматных ходов (4 ч)**

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация.

Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

## **Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (6 ч)**

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

## **Общие принципы разыгрывания дебюта (11 ч)**

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки

### **1.4 Планируемые результаты**

**К концу изучения учащиеся должны *знать*:**

- шахматную доску и её структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.)

**К концу изучения учащиеся должны *уметь*:**

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

## 2.1 календарный учебный график

№п\п	Темы	количество часов		
		всего	теория	практика
<b>I</b>	<b>Шахматная доска и фигуры.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	2	2	
	Легенда о возникновении шахмат.	1	1	
	Шахматные фигуры и их обозначения.	2	2	
<b>II</b>	<b>Ходы и взятие фигур.</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	5	2	3
	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	1	1	
	Угроза, нападение, защита.	1	1	
	Превращение и взятие на проходе пешкой.	1	1	
	Значение короля.	1	1	
	Короткая и длинная рокировка.	1	1	
	Начальная позиция.	2	1	1
	Запись шахматных позиций.	4	3	1
	Практическая игра.	5		5
<b>III</b>	<b>Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
	Способы защиты от шаха.	2	1	1
	Открытый, двойной шах.	2	1	1
	Мат.	1	1	
	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	3	1	2
	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	1	1	
	Пат.	1	1	
	«Бешеные» фигуры.	1	1	

	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	3	1	2
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	3	1	2
	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	6	1	5
<b>IV</b>	<b>Запись шахматных ходов.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1	1	
	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	3		3
<b>V</b>	<b>Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	3	1	2
	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	3	1	2
<b>VI</b>	<b>Общие принципы разыгрывания дебюта.</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	3	2	1
	Классификация дебютов.	2	1	1
	Анализ учебных партий.	3	3	
	Раннее развитие ферзя.	1	1	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>32</b>

## 2.2. Условия реализации

№ п\п	СОДЕРЖАНИЕ (разделы, темы)	Оборудование
<b>I</b>	<b>Шахматная доска и фигуры.</b>	
	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	Шахматная доска.
	Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения.	Дидактические задания и игры "Горизонталь", "Вертикаль".
<b>II</b>	<b>Ходы и взятие фигур.</b>	Диафильм "Приключения в Шахматной стране».
	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	Диафильм "Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат".
	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	Диафильм "Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат".
	Угроза, нападение, защита.	Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".
	Превращение и взятие на проходе пешкой.	Дидактические игры" Захват контрольного поля", "Защита контрольного поля", "Игра на уничтожение".
	Значение короля.	Дидактические задания "Перехитри часовых", "Сними часовых" и др.
	Короткая и длинная рокировка.	Диафильм "Волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат".Дидак. задания.

	Начальная позиция.	Дидактические игры "Захват контрольного поля» и др.
	Запись шахматных позиций.	Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".
	Практическая игра.	Шахматная доска.
<b>III</b>	<b>Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».</b>	Дидактический фильм "Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат".
	Способы защиты от шаха.	
	Открытый, двойной шах.	Дидактические задания "Лабиринт", "Один в поле воин".
	Мат.	Дидактические игры "Игра на уничтожение".
	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	Дидактические задания и игры "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь".
	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	Шахматная доска.
	Пат.	Дидактические задания "Шах или не шах", "Дай шах", "Пять шахов", "Защита от шаха".
	«Бешеные» фигуры.	Дидактическое задание "Мат или не мат".
	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	
	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	Дидактическое задание "Дай мат в один ход".
	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	Дидактическое задание "Пат или не пат".

<b>IV</b>	<b>Запись шахматных ходов.</b>	
	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	Дидактическое задание "Рокировка".
	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	Дидактическая игра "Два хода".
<b>V</b>	<b>Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.</b>	
	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	Шахматная доска.
	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	Шахматная доска.
<b>VI</b>	<b>Общие принципы разыгрывания дебюта.</b>	Шахматная доска.
	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	Шахматная доска.
	Классификация дебютов.	
	Анализ учебных партий.	
	Раннее развитие ферзя.	

Компьютер, часы, шахматы

### **2.3 Форма аттестации**

- Соревнования, шахматные турниры, решение логических задач.

### **2.4 Методический материал**

Таблицы, схемы, сборники игр, тематические презентации, видеоматериалы.

## 2.5 Список литературы

### **Учебно – методический комплект:**

- А.А. Тимофеев "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2011
- Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.: «Вентана-Граф», 2012.

### **Методические пособия:**

- Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
- Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

### **Экранно – звуковые пособия:**

- Сухин И. Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шах-мат. – М.: Диафильм, 1990.
- Игры в шахматы