

Комитет администрации Усть-Калманского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобурановская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Калманского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании  
методического Совета  
Протокол № 19  
От 24.08.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ «Новобурановская СОШ»  
Н.П. Сорокина  
Приказ № 45 от 27.08.2021г.



Дополнительная общеразвивающая  
программа

« УМНЫЕ КЛЕТОЧКИ »

Участники программы: учащиеся 1-4 классов  
Срок реализации: 1 год  
Составила учитель физической культуры : Гордяскина Г.А.

с. Новобураново, 2021 год

## 1.1 Пояснительная записка

**Направленность:** программа физкультурно-спортивной направленности рассчитана на учащихся начальной школы и учитывает особенности данного возраста. Программа направлена на знакомство детей с разными видами шашек (стоклеточные, столбовые, обратные) и обучение детей игре в русские шашки.

**Актуальность** программы заключается в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения школьников. При этом шашки наиболее доступные по форме, правилам и скоротечности игры, поэтому они особенно востребованы у ребят.

Обучаясь по программе «Умные клеточки» ребята получают возможность легче и быстрее адаптироваться в школьном коллективе, увереннее чувствовать себя в группе, научиться выполнять различные роли (лидера, исполнителя, критика), что позволит закрепить этические нормы общения и сотрудничества со сверстниками и старшими.

Проговаривая и анализируя ход игры, отстаивая свой вариант, ребята учатся слушать и понимать друг друга, договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и вне. Всё это эффективно формирует **коммуникативные качества личности**. Спокойное и уверенное общение, интерес, увлечение позволяет ориентироваться в своей системе знаний, используя свой жизненный опыт, перерабатывать полученную информацию и главное преобразовывать информацию из одной формы в другую, тем самым определяя и достигая цель деятельности с помощью педагога, предмета, программы «Умные клеточки».

**Отличительные особенности программы/новизна:** Юные шашкисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

На занятиях изучают историю и теорию шашечной игры, систематически приобретают опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях, знакомятся с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны ребятам не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

Известно, что в игре содержатся значительные и во многом не использованные резервы для целенаправленного формирования творчества и воображения школьников. Игра в школьном возрасте, отмечал Л.С. Выготский, «не умирает, а проникает в отношение к действительности. Она имеет свое внутреннее продолжение в школьном обучении и труде».

**Адресат программы:**

Программа адресована детям 7-11 лет.

**Условия набора учащихся.**

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний).

**Количество учащихся.** Количество привлеченных детей – 10-12 человек. Одновозрастная группа из мальчиков и девочек 2-4 классов.

**Объем и срок освоения программы.**

Программа рассчитана на один учебный год- 34 недели. В неделю 2 занятия. Всего 68 часов.

**Состав группы** - занятия проводятся по группам с постоянным составом. В кружке могут быть обучающиеся разных возрастов из 1-4 классов.

**Режим занятий.**

1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 80 мин. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

**Форма обучения** - очная

**Основные формы обучения:**

1. Практическая игра;
2. Решение задач, комбинаций и этюдов;
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия;
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

## 1.2 Цель и задачи программы

программы: повышение умственной работоспособности учащихся и формирование социальной компетентности. Развить стойкий интерес к занятиям шашками, научить квалифицированной игре.

Программа последовательно решает **основные педагогические задачи**:

- проведение здорового досуга и укрепление здоровья;
  - воспитание у школьников высоких нравственных качеств, чувство товарищества и коллективизма;
- повышения спортивного мастерства;
  - приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по шашечной игре;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми.

### Задачи программы

#### Обучающие:

- овладение основами теории шашечной игры: дебюта, миттельшпиля, эндшпиля;
- обучение работе со специальной литературой;

#### Развивающие:

- развитие абстрактно-логического мышления, творческих способностей и спортивного мастерства.

#### Воспитательные:

- развитие личных качеств “бойца” – выдумки, изобретательности, внимательности и активности, умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника;
  - воспитание дисциплинированности, усидчивости

## 1.3 Содержание программы

### 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с учащимися, комплектование группы.

Правила: внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда.

Предмет, задачи, содержание программы.

Выявление уровня подготовленности учащихся.

Организация изучения программного материала.

Основные требования к занимающимся.

Основы ТБ и ОТ на занятиях и во время выезда за пределы школы.

Форма одежды и гигиена труда.

### 1. Правила игры.

Теория. Действие игроков на поле. Жесты судьи. Штрафные санкции. Функции игроков (нападающих, защитников).

### 2. Общие основы теории шашек:

Теория: Место шашек в системе физического воспитания и спорта. Социальное значение шашек. Исторический обзор развития шашек в России.

Появление шашек на Руси. Упоминания о шашках в былинах. Шашки в культурной жизни страны. Первая работа о шашках А.Д. Петрова. Роль литературы и искусства в популяризации русских шашек.

Шашечный кодекс России. Основные правила игры в русские шашки. Основы спортивной квалификации. Организация спортивных соревнований. Шашечная нотация.

Дебют (начало) шашечной партии. Значение дебюта в русских шашках:

1) стратегическая функция; 2) форсированный характер многие дебютных вариантов.

Важность понимания идеи дебюта и в тоже время - точности при разыгрывании дебютных вариантов. Цель хода 1. cd4 - развитие левого фланга белых (cd4, bc3, cb4).

«Отыгрыш» - первые 5-6 ходов. Середина (миттельшпиль) шашечной партии.

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки.

Определение комбинации. Фланги - недопустимость заметного ослабления одного из них.

Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру. «Золотая шашка».

Комбинация. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей. Эндшпиль (окончание) шашечной партии.

Петля. Четыре дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых.

Размен, темп, оппозиция. Скользящий размен. Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы).

Спортивный режим и физическая подготовка. Значение спортивного режима. Гимнастические упражнения и водные процедуры. Организация здорового сна.

Правила проведения соревнований. Виды соревнований и определение победителей. Виды критериев в случае равенства очков. Награждение победителей. Основы тренировки юного шашиста. Введение в комбинации. Элементарные Комбинации на выигрыш одной, двух и более шашек. Комбинации – одноходовки.

### ***3. Практическая подготовка шашистов:***

Практика. Применение знаний, полученных в процессе теоретической подготовки.

### ***4. Участие в соревнованиях, анализ и разбор партий***

Теория: разбор шашечных партий и партий победителей

Практика: Квалификационные турниры в секции. Личные соревнования. Товарищеские поединки.

### ***5. Тестирование***

Теория: Рассказ о тестах

Практика: Контрольные вопросы по тактике и стратегии игры

### ***6. Психологическая подготовка***

Теория: Рассказ о значимости такой подготовки

Практика: Блок упражнений, направленных на воспитание воли; самовоспитания; самовнушения, интуиции; упражнения для снятия напряжения; упражнения, способствующие возникновению возбуждения; аутогенная тренировка.

### ***7. Итоговое занятие***

Теория: Анализ проведённой работы за год. Задание на лето.

## 1.4 Планируемые результаты

### Планируемые результаты:

Личностный результат:

1. Развитие абстрактного мышления.
2. Умение планирования действий и анализа ситуаций.

Предметный результат:

К концу обучения учащиеся должны

Знать:

- правила игры в русские шашки;
- ориентироваться в особенностях шашечной доски;
- нотацию, уметь записывать партию;
- важность шашек первого и второго ряда;
- 2-3 простейших дебюта;
- рациональный переход в миттельшпиль.

уметь:

- проводить анализ позиции на один ход вперед;
- решать простейшие задачи: «2» х «2», «3» х «3», «4» х «4».

Принимать участие в тренировочных турнирах.

### Способы проверки результативности.

1. Проведение тренировочных турниров на знание детьми правил игры и турнирной дисциплины (правила поведения, умение выслушать судью).
2. Подготовка рефератов.
3. Конкурсные решения позиций.
4. Положительный баланс сыгранных партий.
5. Участие в соревнованиях разного уровня.
6. Ведение конспекта личного дебютного репертуара (для третьего года обучения).

### Формы контроля:

- Анализ спортивных достижений учащихся.
- Решение композиций.
- Выполнение нормативных разрядных требований
- Участие в соревнованиях, смотрах-конкурсах.

## 2.1 календарный учебный график

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

68 часов

№п/п	Разделы и Темы	Количество часов			Ф о р м ы  к о н т р о л я
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		
2	Общие основы теории шашек	6	6	-	
3.	Практическая подготовка шашкистов	45	-	45	
4.	Участие в соревнованиях, анализ и разбор партий	10	2	8	соревнования
5.	Тестирование	3	1	2	тест
6.	Психологическая подготовка	2	1	1	
7.	Итоговое занятие	1	1	-	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	

## 2.2. Условия реализации

### Методическое обеспечение программы

Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям шашкам и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

На занятиях по шашкам используются следующие **формы организации деятельности учащихся:**

- групповая
- командная
- индивидуальная

Для достижения цели рабочей программы, используются разнообразные **методы обучения и формы проведения занятий.**

**Формы проведения:**

- практическое занятие
- беседа

- занятие-игра
- открытое занятие
- соревнования - турниры.

#### **Методы обучения:**

- словесные методы,
- методы наглядности,
- методы упражнений,
- соревновательный метод.

Большое внимание на занятиях по шашкам уделяется анализу партий, **работе над ошибками** учащихся, активности в игре и самоконтролю своего поведения. Выясняются причины (как педагогом, так и учащимися), анализируются, исправляются с последующим закреплением.

**Основной формой** проведения занятий является учебно-тренировочные партии.

В рамках одного занятия, используется столько форм занятий и методов обучения, сколько необходимо для реализации поставленных цели и задач.

### **2.3 Форма аттестации**

Соревнования, шашечные турниры, решение логических задач.

### **2.4 Методический материал**

Таблицы, схемы, сборники игр, тематические презентации, видеоматериалы.

#### **Календарно-тематическое планирование**

Дата проведения	Раздел, тема	Количество часов		
			Всего	Теория
	<b>Вводное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Вводное занятие. Знакомство обучающихся, комплектование группы. Правила: внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда. Предмет, задачи, содержание программы.	1	1	-
	<b>Общие основы теории русских шашек.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
	<b>Практическая подготовка шашкистов.</b>	<b>45</b>	-	<b>45</b>
	Исторический обзор развития шашек в России. Появление шашек на Руси.	1	1	-
	Упоминания о шашках в былинах. Шашки в культурной жизни страны.	1	1	
	Шашечный кодекс России.	1	1	
	Основные правила игры в русские шашки.	1	1	-
	Действие игроков на поле.	2	1	1
	Жесты судьи. Штрафные санкции.	2	1	1
	Шашечная нотация. <b>Дебют (начало)</b> шашечной партии	2		2

	Важность понимания идеи дебюта и в тоже время - точности при разыгрывании дебютных вариантов. Цель хода 1. cd4 - развитие левого фланга белых (cd4, bc3, cb4).	3		3
	«Отыгрыш» - первые 5-6 ходов. Середина (миттельшпиль) шашечной партии. Преимущество центральных шашек перед бортовыми.	3		3
	Изолированные шашки. Определение комбинации.	2		2
	Фланги - недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн.	3		3
	Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру. «Золотая шашка».	3		3
	Комбинация. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.	3		3
	Эндшпиль (окончание) шашечной партии. Петля. Четыре дамки против одной.	3		3
	Треугольник Петрова. Борьба простых.	3		3
	Размен, темп, оппозиция. Скользящий размен.	3		3
	Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы).	4		4
	Введение в комбинации.	4		4
	Элементарные Комбинации на выигрыш одной, двух и более шашек.	4		4
	Комбинации – одноходовки.	3		3
	<b>Участие в соревнованиях, анализ и разбор партий.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	Дебют (начало) шашечной партии. Личные соревнования.	1	-	1
	«Отыгрыш» - первые 5-6 ходов. Личные соревнования.	1	-	1
	Середина (миттельшпиль) шашечной партии. Личные соревнования.	1	-	1
	Эндшпиль (окончание) шашечной партии. Личные соревнования.	1	-	1
	Петля. Четыре дамки против одной. Товарищеский поединок.	1	-	1
	Треугольник Петрова. Борьба простых. Личные соревнования.	2	-	1

Размен, темп, оппозиция. Скользкий размен. Личные соревнования.	1		1
Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы). Личные соревнования.	1	1	1
Награждение победителей.	1	1	
<b>Тестирование</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Рассказ о тестах	1	1	-
Контрольные вопросы по тактике и стратегии игры	2	-	2
<b>Психологическая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Рассказ о значимости такой подготовки	2	1	1
<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
Анализ проведённой работы за год. Задание на лето	1	1	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>		

## 2.5 Список литературы

1. Виндерман А.И. Программы для внешкольных учреждений.  
Спортивные кружки. - М., «Просвещение», 2010 г.
2. Выготский Л.С. Культурное развитие ребенка.– М., 2015.
3. Верховых А.О., Гершт С.С., Юровский Е.М. Комбинации -  
одноходовки. - СПб.: ГДТЮ, 2010.
4. Герцензон Б.М., Напреенков А. Шашки – это интересно. – Л.,  
2010 г.
5. Городецкий В. Книга о шашках. – М., ФиС, 2010 г.
6. Громов Г.В., Свечников А.А. Русские шашки в школе. – СПб.:  
Городской Дворец Творчества Юных, 1991.
7. Ловушки в миттельшпиле. Методическое пособие. Составитель -  
Хлудеева Ю.А., 2011г.
8. Методическое пособие.- Учитесь играть в шашки. -  
Ленинградский Дворец Пионеров, Методический отдел, 1989 г .

