

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобурановская средняя общеобразовательная школа»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

ПРИНЯТА

на заседании
методического Совета
Протокол № 12 от 25.09.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Новобурановская СОШ»
Н.П. Сорокина
Приказ № 147 от 25.09.2021.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Мягкая игрушка»
для детей 7-11 лет
Срок реализации 1 год.**

**Разработала: Острцова Екатерина Анатольевна
педагог дополнительного образования**

Новобураново, 2020 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мягкая игрушка» художественной направленности. Она направлена на развитие художественных способностей и склонностей к рукоделию, подготовки личности к восприятию мира декоративно-прикладного творчества.

Актуальность.

Программа «Мягкая игрушка» заключается в потребности детей изготавливать игрушки самостоятельно. При нынешнем разнообразии фабричных игрушек, у детей возникает желание приобрести себе такую же, но не у каждого ребёнка есть такая возможность. Игрушка, изготовленная самостоятельно, по стоимости выходит намного дешевле, чем игрушка приобретённая в магазине. Кроме того вид игрушек фабричного изготовления не так сильно захватывает ребёнка, как поделки, над которыми он трудился самостоятельно. Игрушка, прошедшая через руки ребёнка, как его собственное произведение, становится особенно привлекательной. Вещь, над которой он трудился, вкладывая в свой труд выдумку, фантазию и любовь, особенно дорога ему.

Новизна программы заключается в применении новых методик в работе, разработке педагогом выкроек-шаблонов и технологических карт на каждое изделие из данной программы.

Педагогическая целесообразность программы основана на развитии интереса детей к изготовлению мягкой игрушки, потребности в развитии трудовых и практических навыков. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, бережливость и аккуратность. Изготавливая мягкую игрушку ребёнок поймёт, что изделие не получится аккуратным и красивым, если не приложить для этого усилия и будет стараться, чтоб его игрушка получилась самая красивая. Ведь лучшая награда для ребёнка за его труды это готовое изделие, которое хочется быстрее показать родным и близким, получить похвалу. Чем аккуратней изделие, тем больше радости и гордости у ребёнка, что он сам это сделал, своими руками.

Цель: Развитие личности ребёнка посредством изготовления мягкой игрушки.

Задачи:

Образовательные

-Научить изготавливать мягкие игрушки, привить трудовые и практические навыки;

Развивающие

-Развить творческую активность и фантазию;

Воспитательные

- Воспитать художественный вкус, терпение, трудолюбие, усидчивость самостоятельность, аккуратность и бережливость.

Отличительной особенностью данной программы является построение тематического плана. Темы расположены так, что изделия постепенно усложняются. С каждой новой темой добавляются новые элементы и закрепляется пройденный материал. Изделия подобраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и не вызывают затруднений в изготовлении.

Обучение изготовлению мягкой игрушки рассчитано на детей 7-11 лет, потому что это доступная для этого возраста по материалам и технике исполнения работа. Базовый уровень знаний ребёнка до начала освоения программы предполагает умение вдевания нитки в иголку, обведение и вырезание деталей.

Программа рассчитана на 1 год обучения (120 часов). Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа.

Количество детей в группе: 10 человек.

Формы организации детей на занятии: групповая, индивидуально- групповая.

Формы проведения занятий: практические занятия, теоретические занятия, рассказ, беседа, игра.

Предполагаемый педагогический результат

- Ребёнок научится изготавливать мягкие игрушки, получит трудовые и практические навыки.
- У ребёнка будет развита творческая активность и фантазия, воспитан эстетический и художественный вкус, терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, аккуратность и бережливость.

Формы и способы проверки результата: опрос, беседа, наблюдение педагога.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Тематика занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие, правила ТБ.	1	1	-
2.	Ручные швы.	2	0,5	1,5
3.	Изучение сметочных швов.	1	0,5	0,5
4.	Изучение швов на швейной машине.	1	-	1
5.	Изготовление игольницы.	2	1	1
6.	Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.	2	1	1
7.	Изготовление плоских игрушек.	2	0,5	1,5
8.	Изготовление объемных игрушек.	4	1	3
9.	Мягкая игрушка из носка.	4	1	3
10.	Игрушка «Домашний слоник»	6	1	5
11	Новогодние игрушки	6	2	4
12	Сувениры к праздникам	4	1	3
13	Текстильные цветы «Тюльпаны»	8	2	6
14	Цветочная корзина	6	1	5
15	Изучение лоскутной техники	3	1	2
16	Декоративная подушка из лоскутков	7	1	6
17	Подведение итогов. Выставка изделий.	1	-	1
	ИТОГО:	60	15,5	44,5

Тематическое планирование

№п/п	Тематика занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие, правила ТБ.	1	1	
2	Ручные швы.	2	0,5	
3	Ручные швы.			0,5
4	Ручные швы.			0,5
5	Ручные швы.			0,5
6	Изучение сметочных швов.	1	0,5	
7	Изучение сметочных швов.			0,5

8	Изучение швов на швейной машине.	1	-	0,5
9	Изучение швов на швейной машине.			0,5
10	Изготовление игольницы.	2	1	
11	Изготовление игольницы.			1
12	Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.	2	1	
13	Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.			1
14	Изготовление плоских игрушек.	2	0,5	
15	Изготовление плоских игрушек.			0,5
16	Изготовление плоских игрушек.			0,5
17	Изготовление плоских игрушек.			0,5
18	Изготовление объемных игрушек.	4	1	
19	Изготовление объемных игрушек.			1
2	Изготовление объемных игрушек.			1
21	Изготовление объемных игрушек.			1
22	Мягкая игрушка из носка.	4	1	
23	Мягкая игрушка из носка.			1
24	Мягкая игрушка из носка.			1
25	Мягкая игрушка из носка.			1
26	Игрушка «Домашний слоник»	6	1	
27	Игрушка «Домашний слоник»			1
28	Игрушка «Домашний слоник»			1
29	Игрушка «Домашний слоник»			1
30	Игрушка «Домашний слоник»			1
31	Игрушка «Домашний слоник»			1
32	Новогодние игрушки. Ёлка	2	0,5	
33	Новогодние игрушки. Ёлка			0,5
34	Новогодние игрушки. Ёлка			0,5
35	Новогодние игрушки. Ёлка		0,5	0,5
36	Новогодние игрушки. Олень	2		
37	Новогодние игрушки. Олень		0,5	
38	Новогодние игрушки. Олень			0,5
39	Новогодние игрушки. Олень			0,5
40	Новогодние игрушки. Олень			0,5
41	Новогодние игрушки. Ангел	2	0,5	
42	Новогодние игрушки. Ангел			0,5
43	Новогодние игрушки. Ангел			0,5
44	Новогодние игрушки. Ангел			0,5
45	Сувениры к праздникам	4		1
46	Сувениры к праздникам			1
47	Сувениры к праздникам			1
48	Сувениры к праздникам			1

49	Текстильные цветы «Тюльпаны»	8	1	
50	Текстильные цветы «Тюльпаны»			1
51	Текстильные цветы «Тюльпаны»			1
52	Текстильные цветы «Тюльпаны»			1
53	Текстильные цветы «Тюльпаны»			1
54	Текстильные цветы «Тюльпаны»			1
55	Текстильные цветы «Тюльпаны»			1
56	Текстильные цветы «Тюльпаны»			1
57	Цветочная корзина	6	1	
58	Цветочная корзина			1
59	Цветочная корзина			1
60	Цветочная корзина			1
61	Цветочная корзина			1
62	Цветочная корзина			1
63	Изучение лоскутной техники	3	1	
64	Изучение лоскутной техники			1
65	Изучение лоскутной техники			1
66	Декоративная подушка из лоскутков	7	1	
67	Декоративная подушка из лоскутков			1
68	Декоративная подушка из лоскутков			1
69	Декоративная подушка из лоскутков			1
70	Декоративная подушка из лоскутков			1
71	Декоративная подушка из лоскутков			1
72	Декоративная подушка из лоскутков			1
85	Подведение итогов. Выставка изделий.	1	-	1,5
	ИТОГО:	60	13,5	46,5

Список литературы для руководителя кружка.

1. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. - М., 2003.
2. Дайн Г. Л. Русская игрушка. - М., 1987.
3. Дайн Г. Л. Русская народная игрушка. - М., 1981.
4. Концепция художественного образования в Российской Федерации.
5. Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов. // Начальная школа. - 1990.
6. Нестерова Д.В. Рукоделие. - М., 2007.

7. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации: Практическое пособие. - М., 2004.
- 8, Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Начальная школа. - 2004. — № 10.
9. Якубова А. А. Мягкая игрушка. Новые модели. - Санкт - Петербург, 2005 10. Павлова Н. Мягкая игрушка от простого к сложному. Ульяновск, 2007

Список литературы для детей.

1. Анищенко В.В. Мягкие игрушки своими руками.- М.: Мир книги, 2007.-224с.
2. Белова Н. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2003.-220с.
3. Кочетова С. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2004.-216с.
4. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.
5. Локвуд Д. Творчество с ребёнком. - М.: АСТ. Астрель, 2006.- 348с .
6. Миняева С.А. Подвижные игры дома и на улице. М. : Айрис-пресс, 2008. - 208с.
7. Твердохлеб Е. Мягкая игрушка своими руками. Х. : Книжный клуб, 2005.- 160с.
8. Харлстон М. Шьём забавные куклы и игрушки. Х. :Юнисофт, 2009.-126с.