

Комитет администрации Усть-Калманского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобурановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Калманского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
методического Совета
Протокол № 7
От 26.05.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Новобурановская СОШ»
Н.П. Сорокина
Приказ № 91 от 27.05.2021г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Школа светофорных наук»

Участники программы: учащиеся 7-13 лет
Составила учитель физической культуры : Гордяскина Г.А.

с. Новобураново, 2021год

1.1 Пояснительная записка.

Направленность программы: социальное.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статическими показателями ДТП участием детей. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма свидетельствует о том, что основной причиной является низкий процент знаний о дорожном движении. Обучающиеся не владеют навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей. И поэтому невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Составлена программа «Школа светофорных наук» для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали их предназначение, историю, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Отличительные особенности Программы: педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что обучение по правилам дорожного движения максимально проста и доступна. Главным моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, запоминают, делают выводы.

Адресат программы:

Программа адресована детям 7-13 лет.

Объем программы:

Программа рассчитана на 8 часов.

Форма обучения – очная

Основные формы обучения:

- беседы;
- игровые задания;
- практические занятия;
- видеоролики, соревнования, ребусы на лучшее знание ПДД.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы - вооружить школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков;
- привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

1.3 Содержание программы

ТЕМА 1

История создания правил дорожного движения и дорожных знаков.

Известные нам правила дорожного движения получили свое начало во Франции в 1893 году. В том же году были придуманы и введены в использование белые трости для полицейских. Ими стражи порядка указывали участникам дорожного движения направление и следили за безопасностью на дороге.

ТЕМА 2

«Дорожная азбука»

Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам или по обочине. Находиться на проезжей части пешеходам разрешается только во время перехода через дорогу.

Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка». Дорожная разметка (разделение встречных потоков машин сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями автомобилей, мотоциклов: световые, звуковые, рукой.

ТЕМА 3

Транспорт и дорожное движение

Транспортные средства: автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи, мотоциклы, мопеды, велосипеды, тракторы. Виды транспортных средств на дорогах нашего города, района, поселка.

Водитель транспортного средства. Кто может им стать, что он должен уметь. Работа водителя -это напряженный и ответственный труд. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем: сигналы световыми указателями поворота или рукой; звуковой сигнал; переключение света фар; включение ближнего света фар в дневное время; включение аварийной сигнализации.

Тормозной путь транспортного средства. Зависимость времени движения транспортного средства до полной остановки от его скорости и состояния дороги. Неоправданный риск при переходе дороги перед близко идущим транспортом.

ТЕМА 4

Обязанности пешехода

Пешеход и его обязанности, предусмотренные Правилами дорожного движения. Движение организованных групп детей- пешеходов. Движение пешеходов в темное время суток. Правила движения пешеходов по тротуарам. Непредвиденная опасность при движении пешехода по тротуарам (выезды со дворов, с территории предприятий).

Пешеходам запрещается: переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, а также в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения; ходить по автомагистрали, за исключением пешеходных дорожек, мест стоянки и отдыха; выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающегося транспортного средства.

Дорожные знаки: Значение знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков.

ТЕМА 5

Как дети попадают под машину? Дорожные «ловушки»

Абсолютное большинство автоаварий с участием детей возникает в похожих повторяющихся дорожных ситуациях «ловушках».

а). Дети вовремя не замечают опасность. Девять из десяти пострадавших на улице детей вовремя не заметили приближающуюся машину и ошибочно считали, что находятся в безопасности. Правила движения важно знать и соблюдать, но этого мало — надо еще уметь наблюдать.

б). Дети выбегают на проезжую часть улицы не поглядев, а что там? Из-за предметов, мешающих обзору. Шесть из десяти пострадавших детей выбежали или вышли на дорогу из-за стоящих или движущихся машин, кустов, заборов и других предметов, мешающих обзору. Поэтому главная опасность на улице— не столь ко сама приближающаяся машина, сколько тот предмет, который мешает ее вовремя заметить.

в). Дети легко отвлекаются от наблюдения за дорогой. Два из десяти пострадавших детей не заметили вовремя опасность потому, что их внимание было отвлечено чем-то или кем-то на другой стороне улицы.

г). Дети иногда выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам. Один из каждых десяти пострадавших детей вышел на проезжую часть улицы не глядя. Чаще это бывает на улицах, на которых машины проезжают сравнительно редко.

д). Дети имеют привычку, вырваться из рук родителей. Шесть процентов пострадавших детей попали под машину после того, как вырвались из рук родителей.

ТЕМА 6

Мы — пассажиры

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.

Стоящий автобус, как его не обходи спереди или сзади, является помехой обзору, скрывает опасность. Поэтому нельзя обходить стоящий автобус ни спереди, ни сзади. Следует дожидаться, когда автобус отъедет, или отойти от него как можно дальше и только тогда переходить улицу.

ТЕМА 7

А знаешь ли ты

Все про велосипед и ПДД.

ТЕМА 8

Соревнование велосипедистов **«Безопасное колесо»**.

1.4 Планируемые результаты

К концу изучения учащиеся должны знать:

1. название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
2. дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
3. условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
4. опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
5. значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
6. виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

7. положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
8. виды перекрёстков;
9. значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

должны уметь

1. выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
2. определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
3. пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
4. выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
5. выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

2.1 тематический план

проведения занятий по Правилам дорожной безопасности

№	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия
1	История создания правил дорожного движения и дорожных знаков.	Просмотр видеоролика (http://sakla.ru/ обучающие материалы\ библиотека) Беседа	
2	«Дорожная азбука»	Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. http://sakla.ru/video-lesson/1,2,5,7	Игра «Найди нужный знак» http://sakla.ru/igraj/3,4
3	Транспорт и дорожное движение	Беседа Просмотр видеоролика http://sakla.ru/info/view/mars-hrutnye-transportnye-sredstva	Игра «Раздай ребус» http://sakla.ru/igraj/rebusy/33-rebus-1-9
4	Обязанности пешехода	Беседа, просмотр видеоролика http://sakla.ru/info/view/obyaz	Игра http://sakla.ru/play

		annosti-passazhira6,7	
5	Как дети попадают под машину? Дорожные «ловушки»	Беседа, просмотр видеоролика http://sakla.ru/info/view/svetovozvraschayuschie-elementy , http://sakla.ru/library/library.html?id=15	Игра «Раздай ребус» http://sakla.ru/igraj/rebusy/35-rebus-3
6	Мы - пассажиры	Беседа, просмотр видеоролика http://sakla.ru/library/library.html?id=20 http://sakla.ru/info/view/obyazannosti-passazhira	Игра «Расставь знаки» http://sakla.ru/igraj/rasstav-znaki/12-preduprezhdayuschie-ili-predpisyvayuschie-znaki
7	А знаешь ли ты	Просмотр видеоролика http://sakla.ru/library/library.html?id=13 беседа http://sakla.ru/info/view/velosipednaya-dorozhka-ped-moped-skuter	Игра «Найди нужный знак» http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnyy-znak/47-velosipednaya-dorozhka-ped-moped-skuter
8	Соревнование велосипедистов «Безопасное колесо»	Инструктаж по технике безопасности во время проведения соревнований	Соревновательная программа