

Комитет администрации Усть-Калманского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобурановская средняя общеобразовательная школа»

«ПРИНЯТО»  
на заседании  
методического Совета  
Протокол № 19  
От 24.08.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор  
МБОУ «Новобурановская СОШ»  
Н.П. Сорокина  
Приказ № 145 от 27.08.2021г.



**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Мягкая игрушка»**

**Участники программы: учащиеся 1 - 5 классов  
Срок реализации 1 год.**

**Разработала: педагог дополнительного образования  
Острецова Екатерина Анатольевна**

**Новобураново, 2021 год**

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Мягкая игрушка» художественной направленности, задачей которой является развитие художественных способностей и склонностей учеников к рукоделию, подготовки личности к восприятию мира декоративно-прикладного творчества.

Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребёнка, социально – культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся, учиться создавать красивые изделия, воспитывать художественный вкус.

Занятия в кружке выявляют склонность детей к прикладным видам деятельности, развивают креативные способности, включают в атмосферу творчества, формируют привычку к труду.

Рабочая программа «Мягкая игрушка» для обучающихся 1-5 классов разработана в соответствии с образовательными потребностями и запросами участников образовательного процесса, особенностями обучающихся, профессиональными возможностями педагога, состоянием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

## **Актуальность программы.**

Программа «Мягкая игрушка» заключается в потребности детей изготавливать игрушки самостоятельно. При нынешнем разнообразии фабричных игрушек, у детей возникает желание приобрести себе такую же, но не у каждого ребёнка есть такая возможность. Игрушка, изготовленная самостоятельно, по стоимости выходит намного дешевле, чем игрушка приобретённая в магазине. Кроме того вид игрушек фабричного изготовления не так сильно захватывает ребёнка, как поделки, над которыми он трудился самостоятельно. Игрушка, прошедшая через руки ребёнка, как его собственное произведение, становится особенно привлекательной. Вещь, над которой он трудился, вкладывая в свой труд выдумку, фантазию и любовь, особенно дорога ему.

**Новизна** программы заключается в применении новых методик в работе, разработке педагогом выкроек-шаблонов и технологических карт на каждое изделие из данной программы.

**Отличительной особенностью** данной программы является построение тематического плана. Темы расположены так, что изделия постепенно усложняются. С каждой новой темой добавляются новые элементы и закрепляется пройденный материал. Изделия подобраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и не вызывают затруднений в изготовлении.

**Педагогическая целесообразность** программы основана на развитии интереса детей к изготовлению мягкой игрушки, потребности в развитии трудовых и практических навыков. У детей развиваются личностные качества, такие как терпение, трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, бережливость и аккуратность. Изготавливая мягкую игрушку ребёнок поймёт, что изделие не получится аккуратным и красивым, если не приложить для этого усилия и будет

стараться, чтоб его игрушка получилась самая красивая. Ведь лучшая награда для ребёнка за его труды это готовое изделие, которое хочется быстрее показать родным и близким, получить похвалу. Чем аккуратней изделие, тем больше радости и гордости у ребёнка, что он сам это сделал, своими руками.

### **Адресат программы.**

Возраст детей, участвующих в реализации программы 7 - 11 лет. Программа реализуется **во внеурочной деятельности обучающихся первой ступени** обучения 7-11 лет (в этом возрасте занятия творческой деятельностью способствуют развитию волевых качеств, благодаря чему в дальнейшем развивается мотивация достижения успеха и более сложные и тонкие волевые качества: концентрация внимания, сосредоточенность, работоспособность. Одними из главных мотивационных линий этого возрастного периода являются самовыражение и самоутверждение) в рамках художественно-эстетического направления, способствует глубокому освоению технологий прикладного творчества, а также овладению технологией проектной деятельности. Программа рассчитана на 1 года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (34 рабочих недели — 136 занятий). Количество детей в группе: от 10 до 15 человек. Базовый уровень знаний ребёнка до начала освоения программы предполагает умение вдевания нитки в иголку, обведение и вырезание деталей.

**Формы организации детей на занятии:** групповая, индивидуально-групповая.

**Формы проведения занятий:** практические занятия, теоретические занятия, рассказ, беседа.

**Цель** – познакомить учащихся с историей возникновения игрушки; обучить приемам работы с тканью и мехом; раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск; развить художественный вкус, умение анализировать; создать своими руками игрушки

В связи с поставленной целью, **задачи** выглядят следующим образом:

*Обучающие:*

- научить основам художественной грамотности;
- научить основам цветоведения ;
- научить приемам безопасной работы;
- научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей выкроек, графическим навыкам работы по зарисовке моделей;
- научить практическим навыкам работы с тканью и мехом;
- научить творчески использовать полученные умения и практические навыки.

*Воспитательно-развивающие:*

- развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение;
- создавать в студии соответствующую эстетическую среду;
- приобщение к народным традициям;
- воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество;
- соединение обучения с воспитательным процессом;

-воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени.

## **Содержание программы**

### **1. Вводное занятие.**

*Теоретические занятия.* Знакомство с планом и содержанием работы. Знакомство с оборудованием и инструментами. Общие правила безопасной работы.

*Практические занятия.* Подготовка рабочих мест. Организация группы.

### **2. Ручные швы.**

*Теоретические занятия.* Ручные и машинные швы. Названия и назначения швов. Соединительные швы.

*Практические занятия.* Применение различных швов на практике.

### **3. Изучение сметочных швов.**

*Теоретические занятия.* Виды швов. Их разнообразие.

*Практические занятия.* Изучение сметочных швов на практике.

### **4. Изучение швов на швейной машине.**

*Теоретические занятия.* Виды швов на швейной машине. Их разнообразие.

*Практические занятия.* Машинная строчка на ткани.

### **5. Изготовление игольницы**

*Теоретические занятия.* Основы технологического процесса. Выбор эскиза. Подбор материала для работы. Разметка изображения. Сборка и закрепление деталей.

*Практические занятия.* Изготовление игольницы.

### **6. Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.**

*Теоретические занятия.* Знакомства с правилами изготовления выкройки их видами, увеличением и уменьшением выкройки.

*Практические занятия.* Технология изготовления выкроек, их уменьшение и увеличение.

## **7. Изготовление плоских игрушек.**

*Теоретические занятия.* Знакомство с плоскими игрушками и технологией их выполнения.

*Практические занятия.* Подбор материалов и инструментов для изготовления плоских игрушек.

**8.Изготовление объемных игрушек.** *Теоретические занятия.* Особенности объемных игрушек. Основные этапы выполнения объемных игрушек. Виды соединений деталей. Оформление игрушек. *Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

**9.Мягкая игрушка из носка.** *Теоретические занятия.* Знакомство с игрушками из носка, способы их изготовления.*Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

**10.Игрушка «Домашний слоник»** *Теоретические занятия.* Знакомство с формой игрушки ,подбор подходящего материала.*Практические занятия.* Подготовка выкройки ,раскрой игрушки, пошив и оформление готового изделия.

**11.Новогодние игрушки.** *Теоретические занятия.* Знакомство с новогодними игрушками. Выбор наиболее понравившейся .*Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

**12. Кукла Тильда «Ангел».** *Теоретические занятия.* Знакомимся с техникой выполнения, подбираем подходящую ткань.*Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

**13.Сувениры к праздникам.** *Теоретические занятия.* Выбор эскиза. Подбор материала для работы. Разметка изображения. Сборка и закрепление деталей на фоне. *Практические занятия.* Раскрой деталей. Декоративное оформление готовой игрушки.

**14. Игрушка Тильда «Гусеница».** *Теоретические занятия.* Знакомимся с техникой выполнения ,подбираем подходящую ткань.

*Практические занятия.* Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий

**15.Игрушка Тильда «Куклы»** *Теоретические занятия.* Просмотр готовых изделий. *Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

**16. Цветочная корзина.** *Теоретические занятия.* Особенности изготовления  
*Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей игрушек. Сборка изделий. Оформление изделий.

**17. Изучение лоскутной техники.** *Теоретические занятия.* Знакомство с техникой.  
*Практические занятия.* Подбор подходящего материала для лоскутной техники. Оформление изделий.

**18. Декоративная подушка из лоскутков.** *Теоретические занятия.* Знакомство с техникой выполнения. Выбор эскиза.

*Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей (лоскутков). Сборка изделий. Оформление изделия.

### **19. Подушка-думка.**

*Теоретические занятия.* История создания. Выбор эскиза.

*Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей. Сборка изделий. Оформление изделия.

**20. Декоративная подушка.** *Теоретические занятия.* Выбор эскиза.

*Практические занятия.* Подбор материала для изготовления и подготовка его к работе. Раскрой. Сшивание деталей. Сборка изделий. Оформление изделия.

### **21. Подведение итогов. Выставка изделий.**

*Теоретические занятия.* Подведение итогов года.

***Практические занятия.* Оформление и проведение мини-выставок по каждой теме. Организация итоговой выставки. Поздравление победителей и участников детских фестивалей и конкурсов.**

## **Планируемые результаты обучения.**

Работа творческой группы имеет большое воспитательное значение для развития у школьников художественного вкуса, интереса к искусству, традициям, профессиональной ориентации. Вся работа направлена на достижение развития творческой активности учащихся. В конце курса учащиеся должны:

- знать историю развития игрушки;
- выполнять выкройки по схемам;
- выполнять простейшие швы;
- владеть приемами работы с тканью и мехом;
- выполнить несколько игрушек и оформить их самостоятельно;
- уметь работать как самостоятельно, так и в коллективе;
- совершенствоваться и творчески использовать свои умения и навыки.

## Учебно-тематический план

1 год обучения

№ №п/п	Тематика занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие, правила ТБ.	2	2	-
2.	Ручные швы.	4	1	3
3.	Изучение сметочных швов.	2	1	1
4.	Изучение швов на швейной машине.	2	-	2
5.	Изготовление игольницы.	2	1	1
6.	Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.	2	1	1
7.	Изготовление плоских игрушек.	4	1	3
8.	Изготовление объемных игрушек.	4	1	3
9.	Мягкая игрушка из носка.	4	1	3
10.	Игрушка «Домашний слоник»	6	1	5
11	Новогодние игрушки	6	2	4
12	Кукла Тильда «Ангел»	6	2	4
13	Сувениры к праздникам	4	1	3
14.	Игрушка Тильда «Гусеница»	16	2	14
15	Игрушка Тильда «Куклы»	44	2	42
16	Цветочная корзина	6	1	5
17	Изучение лоскутной техники	6	2	4
18	Декоративная подушка из лоскутков	5	1	4
19.	Подушкам-думка	5	1	4
20.	Декоративная подушка	5	1	4
21	Подведение итогов. Выставка изделий.	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>136</b>	<b>25</b>	<b>111</b>

### Тематическое планирование

№п/ п	Тематика занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие, правила ТБ.	2	2	
2	Ручные швы.	4	1	
3	Ручные швы.			1
4	Ручные швы.			1
5	Ручные швы.			1
6	Изучение сметочных швов.	2	1	

7	Изучение сметочных швов.			1
8	Изучение швов на швейной машине.	2	-	1
9	Изучение швов на швейной машине.			1
10	Изготовление игольницы.	2	1	
11	Изготовление игольницы.			1
12	Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.	2	1	
13	Выкройки. Способы переноса выкройки на ткань.			1
14	Изготовление плоских игрушек.	4	1	
15	Изготовление плоских игрушек.			1
16	Изготовление плоских игрушек.			1
17	Изготовление плоских игрушек.			1
18	Изготовление объемных игрушек.	4	1	
19	Изготовление объемных игрушек.			1
20	Изготовление объемных игрушек.			1
21	Изготовление объемных игрушек.			1
22	Мягкая игрушка из носка.	4	1	
23	Мягкая игрушка из носка.			1
24	Мягкая игрушка из носка.			1
25	Мягкая игрушка из носка.			1
26	Игрушка «Домашний слоник»	6	1	
27	Игрушка «Домашний слоник»			1
28	Игрушка «Домашний слоник»			1
29	Игрушка «Домашний слоник»			1
30	Игрушка «Домашний слоник»			1
31	Игрушка «Домашний слоник»			1
32	Новогодние игрушки. Ёлка	6	1	
33	Новогодние игрушки. Ёлка			1
34	Новогодние игрушки. Ёлка			1
37	Новогодние игрушки. Олень		1	
38	Новогодние игрушки. Олень			1
39	Новогодние игрушки. Олень			1
40	Новогодние игрушки. Ангел	6	1	
41	Новогодние игрушки. Ангел		1	
42	Новогодние игрушки. Ангел			1
43	Новогодние игрушки. Ангел			1
44	Новогодние игрушки. Ангел			1
45	Новогодние игрушки. Ангел			1
46	Сувениры к праздникам	4	1	
47	Сувениры к праздникам			1

48	Сувениры к праздникам			1
49	Сувениры к праздникам			1
50	Игрушка Тильда «Гусеница»	16	1	
51	Игрушка Тильда «Гусеница»		1	
52	Игрушка Тильда «Гусеница»			1
53	Игрушка Тильда «Гусеница»			1
54	Игрушка Тильда «Гусеница»			1
55	Игрушка Тильда «Гусеница»			1
56	Игрушка Тильда «Гусеница»			1
57	Игрушка Тильда «Гусеница»			1
58	Игрушка Тильда «Гусеница»			1
59	Игрушка Тильда «Гусеница»			1
60	Игрушка Тильда «Гусеница»			1
61	Игрушка Тильда «Гусеница»			1
62	Игрушка Тильда «Гусеница»			1
63	Игрушка Тильда «Гусеница»			1
64	Игрушка Тильда «Гусеница»			1
65	Игрушка Тильда «Гусеница»			1
66	Игрушка Тильда «Куклы»	44	1	
67	Игрушка Тильда «Куклы»		1	
68	Игрушка Тильда «Куклы»			1
69	Игрушка Тильда «Куклы»			1
70	Игрушка Тильда «Куклы»			1
71	Игрушка Тильда «Куклы»			1
72	Игрушка Тильда «Куклы»			1
73	Игрушка Тильда «Куклы»			1
74	Игрушка Тильда «Куклы»			1
75	Игрушка Тильда «Куклы»			1
76	Игрушка Тильда «Куклы»			1
77	Игрушка Тильда «Куклы»			1
78	Игрушка Тильда «Куклы»			1
79	Игрушка Тильда «Куклы»			1
80	Игрушка Тильда «Куклы»			1
81	Игрушка Тильда «Куклы»			1
82	Игрушка Тильда «Куклы»			1
83	Игрушка Тильда «Куклы»			1

84	Игрушка Тильда «Куклы»			1
85	Игрушка Тильда «Куклы»			1
86	Игрушка Тильда «Куклы»			1
87	Игрушка Тильда «Куклы»			1
88	Игрушка Тильда «Куклы»			1
89	Игрушка Тильда «Куклы»			1
90	Игрушка Тильда «Куклы»			1
91	Игрушка Тильда «Куклы»			1
92	Игрушка Тильда «Куклы»			1
89	Игрушка Тильда «Куклы»			1
90	Игрушка Тильда «Куклы»			1
91	Игрушка Тильда «Куклы»			1
92	Игрушка Тильда «Куклы»			1
93	Игрушка Тильда «Куклы»			1
94	Игрушка Тильда «Куклы»			1
95	Игрушка Тильда «Куклы»			1
96	Игрушка Тильда «Куклы»			1
97	Игрушка Тильда «Куклы»			1
98	Игрушка Тильда «Куклы»			1
99	Игрушка Тильда «Куклы»			1
100	Игрушка Тильда «Куклы»			1
101	Игрушка Тильда «Куклы»			1
102	Игрушка Тильда «Куклы»			1
103	Игрушка Тильда «Куклы»			1
107	Игрушка Тильда «Куклы»			1
108	Игрушка Тильда «Куклы»			1
109	Цветочная корзина	6	1	
110	Цветочная корзина			1
111	Цветочная корзина			1
113	Цветочная корзина			1
114	Цветочная корзина			1
115	Цветочная корзина			1
116	Изучение лоскутной техники	6	1	
117	Изучение лоскутной техники		1	
118	Изучение лоскутной техники			1

119	Изучение лоскутной техники			1
120	Изучение лоскутной техники			1
121	Изучение лоскутной техники			1
122	Декоративная подушка из лоскутков	5	1	
123	Декоративная подушка из лоскутков			1
124	Декоративная подушка из лоскутков			1
125	Декоративная подушка из лоскутков			1
126	Декоративная подушка из лоскутков			1
127	Подушка - думка	5	1	
128	Подушка - думка			1
129	Подушка- думка			1
130	Подушкам - думка			1
131	Подушка - думка			1
132	Декоративная подушка	5	1	
133	Декоративная подушка			1
134	Декоративная подушка			1
135	Декоративная подушка			1
136	Декоративная подушка			1
137	Подведение итогов. Выставка изделий.	1	-	1
138	ИТОГО:	136	25	111

**Формы и способы проверки результата:** опрос, беседа, наблюдение педагога, творческая работа, выставка изделий.

### **Материально-техническое обеспечение.**

На занятиях используются наглядные пособия, схемы, таблицы, образцы, чертежи игрушек, инструкционные и технологические карты. Возможно использование интернет технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий. Также интересно использование различных видов презентаций. На занятиях по данной программе потребуются следующие **материалы и инструменты**.

-альбом для рисования или плотные листы бумаги, для выполнения зарисовок и эскизов;

-ткани, мех;

-нитки катушечные разных цветов;

-тесьма, сутаж, цветные ленты, пуговицы, элементы отделки и т. д.;

-картон;

-поролон, проволока для каркаса, синтепон, вата;

-ножницы, иголки, наперсток;

-мел, клей ПВА, краски, кисти, карандаши;

- пассатижи (или плоскогубцы и кусачки);
- щетка для расчесывания меха;
- электрический утюг;
- спецодежда;
- самоклеющая цветная бумага.

### **Список литературы для руководителя кружка.**

1. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. - М., 2003.
2. Дайн Г. Л. Русская игрушка. - М., 1987.
3. Дайн Г. Л. Русская народная игрушка. - М., 1981.
4. Концепция художественного образования в Российской Федерации.
5. Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов. // Начальная школа. - 1990.
6. Нестерова Д.В. Рукоделие. - М., 2007.
7. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации: Практическое пособие. - М., 2004.
8. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Начальная школа. - 2004. — № 10.
9. Якубова А. А. Мягкая игрушка. Новые модели. - Санкт - Петербург, 2005
10. Павлова Н. Мягкая игрушка от простого к сложному. Ульяновск, 2007

### **Список литературы для детей.**

1. Анищенко В.В. Мягкие игрушки своими руками.- М.: Мир книги, 2007.-224с.
2. Белова Н. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2003.-220с.
3. Кочетова С. Мягкая игрушка.- М.: Эксмо, 2004.-216с.
4. Лапаева Н. Шьём весёлый зоопарк.- М. : Айрис-пресс, 2005. - 192с.
5. Локвуд Д. Творчество с ребёнком. - М.: АСТ. Астрель, 2006.- 348с .
6. Миняева С.А. Подвижные игры дома и на улице. М. : Айрис-пресс, 2008. - 208с.
7. Твердохлеб Е. Мягкая игрушка своими руками. Х. : Книжный клуб, 2005.- 160с.
8. Харлстон М. Шьём забавные куклы и игрушки. Х. :Юнисофт, 2009.-126с.