

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 5-6 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе авторской программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнов 5-9 кл.: учебное пособие для общеобразоват. организаций / 4-е издание М.: Просвещение 2016г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учебник для общеобразоват. организаций / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2015г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учебник для общеобразоват. организаций / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2016г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учебник для общеобразоват. организаций / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2017г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразоват. организаций / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2017г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учебник для общеобразоват. организаций / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2017г.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включается в учебный план образовательной организации, из расчета один час в неделю, в 5 классе 35 часов в год, в 6 классе 35 часов в год, в 7 классе 35 часов в год, в 8 классе 35 часов в год, в 9 классе 35 часов в год,

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится на достижение следующих результатов:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, место курса в учебном плане, формы, методы и средства оценки образовательных результатов обучающихся, перечень контрольных работ по предмету, содержание учебного курса, планируемые результаты обучения, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, лист корректировки рабочей программы по предмету.