

Аннотация к рабочей программе по биологии

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего, авторских программ **И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова (Биология: 5 – 9 классы: программа. – М.: Вентана-Граф, 2012); Авторской программы «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы» Авторы В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов Дрофа, 2015**

Программа рассчитана на учебники:

- И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2015;
- И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология: Растения. Бактерии. Грибы и лишайники. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2016;
- Учебник 7 класс «Биология. Животные». 7 класс В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Дрофа, 2016
- Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016г.
- Каменский А. А. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2013 г.

Согласно ФГОС ООО рассчитана на 1 час в 5-6 классах, 35 учебных недель, итого 70 часов; в 7, 8 и 9 классах 2 часа в неделю. Авторская программа рассчитана на 35 учебных недель.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

б) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, место курса в учебном плане, формы, методы и средства оценки образовательных результатов обучающихся, перечень контрольных работ по предмету, содержание учебного курса, планируемые результаты обучения, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, лист корректировки рабочей программы по предмету.