

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре для 5 класса обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования базового уровня, разработана на основе авторской программы А.П. Матвеев (А.П. Матвеев «Физическая культура»)

Учебник: Физическая культура.5 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций / А.П. Матвеев. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2015. – 112с.

Учебник: Физическая культура.6 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций / А.П. Матвеев. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2016. – 112с.

Учебник: Физическая культура.7 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций / А.П. Матвеев. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2017. – 112с.

Учебник: Физическая культура.8 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций / А.П. Матвеев. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2017. – 112с.

Учебник: Физическая культура.9 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций / А.П. Матвеев. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2017. – 112с.

Изучение предмета «Физическая культура» общего образования базового уровня направлено на достижение следующих **целей**:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Физическая культура» согласно авторской программе изучается с 5 по 9 классы из расчёта 3 часа в неделю (всего 525 ч): в 5 классе – 105 ч, 6 классе – 105 ч, в 7 классе – 105 ч, в 8 классе – 105 ч, в 9 классе – 105 ч. Третий час на преподавание учебного предмета физическая культура был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качество обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания»

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, место курса в учебном плане, формы, методы и средства оценки образовательных результатов обучающихся, перечень контрольных работ по предмету, содержание учебного курса, планируемые результаты обучения, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение, лист корректировки рабочей программы по предмету.