

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИКЕ 10-11 классы

Рабочая программа по физике составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации
- Программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, базовый уровень». Авторы программы В.С. Данюшенков, О.В Коршунова (данная программа составлена на основе программы автора Г.Я. Мякишева);

### Учебно-методический комплекс по физике

Класс	Программа	Учебник	Методическое обеспечение
10 класс	Данюшенков В.С., Коршунова О.В. Физика. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. 2-е издание. - М.: Просвещение-2009.	Мякишев Г.Я. Физика. 10класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и профил.уровни/ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой .-19-е изд.- М.:Просвещение, 2010 (Классический курс)	1.Заботин В.А. Физика: контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 кл.общеобразоват. учреждений: базовый и профил.уровни/кн.для учителя/В.А.Заботин, В.Н.Комиссаров.-М.: Просвещение, 2008.- 64с 2. Парфентьева Н. А. Сборник задач по физике. 10-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни (Классический курс) 3.Мякишев Г. Я. Физика. 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского (1DVD) 4.Марон А.Е., Марон Е.А.Опорные конспекты и дифференцированные задачи по физике: 10 класс
11 класс		Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват.учреждений: базовый и профил.уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой .-19-е изд.- М.:Просвещение, 2010.-399с.- (Классический курс)	1.Заботин В.А. Физика: контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 кл.общеобразоват. учреждений: базовый и профил.уровни/кн.для учителя/В.А.Заботин, В.Н.Комиссаров.-М.: Просвещение, 2008.- 64с 2. Парфентьева Н. А. Сборник задач по физике. 10-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни (Классический курс) 3.Мякишев Г. Я. Физика. 11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. (1DVD) 4.Марон А.Е., Марон Е.А. Опорные конспекты и дифференцированные задачи по физике: 11класс

### Цели изучения физики

- *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира, строении и эволюции Вселенной;
- *знакомство с основами физических теорий*: классической механики, молекулярно-

кинетической теории, термодинамики, электродинамики, специальной теорией относительности, квантовой теории;

- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- *воспитание* убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

- *использование полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**В задачи обучения физике входит:**

— развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

— овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;

— усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов;

— формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Авторской программы по физике под редакцией В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова рассчитана на 136 учебных часов. В том числе в 10 и 11 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Содержание данной программы включает пояснительную записку, место предмета в учебном плане, ведущие формы и методы, технологии обучения по предмету, формы и периодичность текущего контроля, нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету, содержание курса, календарно-тематическое планирование, перечень контрольных лабораторных работ, требования к знаниям и умениям обучающихся по предмету, УМК по предмету, листа корректировки учебной программы.