

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобурановская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Новобурановская СОШ»

Н.П. Сорокина
Приказ № 117 от 26.06.2025 г



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОБУРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**УСТЬ-КАЛМАНСКОГО РАЙОНА
на 2025-2030 гг.**

2025

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Стр.</i>
I.	Общая характеристика МБОУ «Новобурановская средняя общеобразовательная школа»	4
II.	Цель и задачи комплексного плана развития МБОУ «Новобурановская средняя общеобразовательная школа»	11
III.	Дошкольное образование	12
IV.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	14
V.	Дополнительное образование	23
VI.	Организация отдыха и оздоровления детей	28

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования
ПДН МО МВД	подразделение по делам несовершеннолетних муниципального отдела Министерства внутренних дел
МБОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СОШ	средняя общеобразовательная школа

I. Общая характеристика МБОУ «Новобурановская средняя общеобразовательная школа»

Особенности расположения МБОУ «Новобурановская средняя общеобразовательная школа»

Усть-Калманский район входит в число районов Алтайского края. На севере район граничит с Алейским и Усть-Пристанским районами, на востоке с Петропавловским и Солонешенским, на юге с Чарышским и Краснощековским и на западе с Шипуновским районом.

Усть-Калманский район расположен в предгорной зоне районов Алтайского края. Рельеф территории района характеризуется большим разнообразием. Западная левобережная часть от реки Чарыш является продолжением Алейской степи. Правобережная часть начинается слабоволнистой равниной, пересеченной глубокими задернованными оврагами и логами, простилающимися с северо-запада на юго-восток. Восточная часть территории района переходит в предгорье, представленное грядами холмов, достигающих высоты 100-150 метров, а территория с. Слюдянки и с. Верх-Слюдянки расположена в гористой местности. В направлении с юго-запада на северо-восток на протяжении 42 км район пересекает река Чарыш, в пойме которого расположены многочисленные заболоченные понижения и озера. Район относится к умеренно теплой зоне с годовым количеством осадков в западной части 350-450 мм и 500-600 мм. в восточной части.

Из культурно-исторических объектов — мемориальный комплекс «Победа» в с. Усть-Калманка и мемориалы во всех селах, партизанские могилы, связанные с гражданской войной на территории района, курганы в районе поселковых земель с. Усть-Калманка. На территории находятся несколько рек, в том числе река Чарыш, большое количество озер на территории Пономаревского и Приозерного сельсоветов. Село Верх-Слюдянка расположено в горной местности, хвойный и лиственный лес создают условия для развития туризма.

В с.Новобураново, где располагается школа, работает Новобурановский сельсовет. В селе работает сельская врачебная амбулатория. Имеется возможность для развития культурной жизни села — работает сельский культурный центр и поселковая библиотека.

В центре села Новобураново расположена МБОУ «Новобурановская средняя общеобразовательная школа» (далее — Школа). Школа осуществляет образовательную деятельность, которая нацелена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В селе успешно решаются проблемы доступности дошкольного образования. В Школе имеется структурное подразделение детский сад «Дюймовочка», реализующее дошкольный уровень образования, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В смешанной группе общеразвивающей направленности 25 мест, что позволяет предоставить места для всех желающих с 3 лет.

В Школе не организован подвоз, так как нет филиалов в других населенных пунктах.

В апреле 2013 году в Школе была установлена новая шатровая крыша, а в октябре 2013 года оборудована и запущена школьная котельная. В 2019 году заменено 100% окон на пластиковые.

Все учащиеся начальных классов школы, а это 31 человек в начтощий момент, обеспечены бесплатным горячим питанием. Также бесплатным питанием обеспечены учащиеся 5-11 классов из многодетных семей — это 20 учащихся, 2 учащихся 5-11 классов обеспечены бесплатным питанием, как дети семей СВО. Бесплатным двухразовым питанием обеспечены учащиеся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья — это 9 человек.

Важным акцентом школьной системы образования является воспитательная функция.

Программа воспитания внедрена с начала учебного года, создана системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов «Россия мои горизонты», создана в ОО современная инфраструктура для организации воспитательной работы.

В Школе создана первичка отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в начальных классах учащиеся активно участвуют в движении «Орлята России».

В региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» включен юнармейский отряд «Эхо войны», действуют на базе образовательной организаций.

Дополнительное образование детей в Школе развивается по пяти основным направлениям: социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной. На базе Школы в 2020 году открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Результатом модернизации дополнительного образования является обучение по дополнительным образовательным программам различной направленности около 89 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В целях привлечения молодых специалистов для работы в муниципальной системе образования ежегодно осуществляется единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности. В размере 300 тысяч рублей - педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, в размере 200 тысяч рублей - педагогическим работникам из числа выпускников профессиональных образовательных организаций.

В соответствии с нормативными правовыми актами Администрации Усть-Калманского района молодым специалистам муниципальных образовательных организаций осуществляются единовременные выплаты из средств муниципального бюджета в размере 100 тыс. рублей.

Предусмотрено повышение оклада молодым специалистам: до 30 % в первый год, до 20 % во второй год, до 10 % в третий год работы.

В целях повышения престижа педагогической профессии:

в принятом законе Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» актуализированы такие меры социальной поддержки педагогов, как компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности), предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета.

Образовательная сеть

В 2016 году путем реорганизации в структуру Школы вошел детский сад «Дюймовочка». Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Усть-Калманского района (по состоянию на 01.06.2025 год)

Организации системы образования	Количество, ед.
дошкольные образовательные организации- (юридические лица)	0
общеобразовательные организации-(юридические лица)	1
Структурное подразделение общеобразовательных организаций, из них:	2
• Детский сад «Дюймовочка»	1
• Центр образования «Точка роста»	1

В 2025 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования с.Новобураново Усть-Калманского района составило 1112 человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательной организации

Усть-Калманского района (по состоянию на 01.06.2025)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	25	22%
Общеобразовательные организации	87	78%
Всего	112	100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательной организации с.Новобураново Усть-Калманского района до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательной организации с.Новобураново Усть-Калманского района тыс. человек

На уровнях образования	Факт 01.06.2025	Прогноз численности								
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольное образование	25	24	24	20	20	20	20	20	18	18
Начальное общее, основное общее и среднее общее	87	85	85	85	85	85	85	85	80	80

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательной организации в с.Новобураново Усть-Калманского района до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательной организации Усть-Калманского района до 2030 года

Образовательные организации	Факт		Прогноз численности									
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организации, реализующие программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

По состоянию на 01.06.2025 в Школе занято 14 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 01.06.2025 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	0	12	2	14
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	0%	86%	14%	100,0

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательной организации педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательной организации педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 01.09.2024):

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольный уровень	1,8	1,8	2	0,9	100%
Уровень начального общего, основного общего и среднего общего	21,3	21,3	12	1,3	21,3
Дополнительное образование	2	2	4	0,5	100%

Средняя нагрузка на одного педагогического работника на дошкольном уровне образования составляет 0,9 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,7 ставки. В 2024/25 учебном году не зарегистрировано вакансий учителей, что составляет 0 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольный уровень	33280	100%
Уровень начального общего, основного общего и среднего общего	42031	100%

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для системы образования школы имеет развитие кадрового потенциала. Создание условий для адаптации, становления и саморазвития педагогических работников, совершенствование форм и методов организации урока, продолжение внедрения современных педагогических и инновационных технологий, распространение наиболее результативного опыта работников является непосредственной деятельностью муниципальной методической службы педагогов Усть-Калманского района.

В школе два педагога возглавляют муниципальные методические объединения района (учителей математики и учителей физики и информатики). В рамках улучшения работы с детскими коллективами работает школьное МО классных руководителей. На уровне района учителя участвуют в ММО учителей-предметников, ММО классных руководителей.

В школе организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников. Все учителя соответствуют профстандарту «Педагог». Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, пройдена профессиональная переподготовка для преподавания учебных предметов, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Из 14 педагогов школы — 12 педагогов имеют квалификационные категории (4 человека — высшую квалификационную категорию, 8 человек — первую квалификационную категорию).

Все вакансии в образовательной организации закрыты полностью, но есть перспективная потребность в педагогических кадрах, так как возрастной ценз педагогов — 40-55 лет.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования в Усть-Калманском районе проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтай», «Детский сад – Алтай», «Сердце отдаю детям». Педагоги нашей школы в 2021 году и в 2023 два молодых педагога школы приняли участие в районном этапе конкурса.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

- построена новая шатровая крыша на здании школы;
- произведена 100% замена оконных блоков на новые пластиковые окна;
- установлена металлическая противопожарная входная дверь;
- установлена новая входная группа в здание школы;
- введена в эксплуатацию школьная котельная;
- производится замена ученической мебели (парты, стулья), учебной мебели;
- Открыт Центр образования «Точка роста», получено оборудование для работы

Центра;

В связи с введением новых предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» постепенно приобретает необходимое оборудование.

Таблица 1.8 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование на затраты школы

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и	0	0	14,3	10	200	200	200	200	

«Труд (Технология)»;									
Ремонт/оборудование спортзалов школ,	0	0	0	0	30	0	0	0	
Обновление школьных актов залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей	0	0	0	0	50	0	0	0	
Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п	0	70	70	20	0	70	0	0	
Организация летнего отдыха и оздоровления;	81	81	75	75	75	75	75	75	
Приобретение учебников	0	0	30	30	30	30	30	30	

Система профилактики правонарушений несовершеннолетних, защите прав детей, организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

На учете в комитете Администрации Усть-Калманского района по образованию, исполняющему функции по опеки и попечительству по состоянию на 30 мая 2025 года состоит 3 детей относящийся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории с.Новобураново. Эти дети воспитываются в приемных семьях.

Эффективность деятельности школы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Для повышения эффективности деятельности системы образования Усть-Калманского района по профилактики правонарушений несовершеннолетних, защите их прав детей, в районе разработаны и действуют следующие программы профилактики:

- Муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Усть-Калманском районе на 2021-2024 г.»
- Муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Усть-Калманском районе 2021-2025 г.»

В школе работу с семьями, состоящими на профилактическом учете в КДН иЗП осуществляет Совет профилактики, сформированный из педагогов школы. Организуется работа с семьями СОП по реализации МИПР, разработанной КДНиЗП.

В настоящее время на учете в КДН и ЗП состоит две семьи (в них - 4 учащихся школы).

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности школы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

С целью предупреждения правонарушений среди детей и подростков разработан план школы на основе комплексного плана мероприятий по профилактике правонарушений учащимися ОО. К участию в реализации плана привлекаются педагог - психолог, социальный педагог, а так же инспектор ПДН МО МВД России «Усть-Калманский».

В рамках мероприятий запланированы диспуты и круглые столы. Для рассмотрения планируются следующие вопросы: «Профилактика правонарушений в обществе», «Проблема укрепления нравственного здоровья населения», «Правила и поведение в школе». Запланированы собрания для родителей «Безответственность в воспитании ведет к правонарушениям и безнадзорности». На педагогических советах также обсуждаются вопросы профилактики преступлений и правонарушений.

Создан и работает наркопост, в которые входят педагоги, учащиеся и родители. Задача членов наркопостов проводить профилактическую работу, выступать с лекциями.

Профилактическая работа с обучающимися и их родителями в данном направлении ведется регулярно.

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	75%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	78%
И др.	

Деятельность школы по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	50	60	70	80	90	95	100	
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	50	60	70	80	90	95	100	
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	10	30	50	70	80	90	100	
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего	40	70	80	90	100	100	100	

числа)									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ «Новобурановская средняя общеобразовательная школа»

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Усть-Калманском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году МБОУ «Новобурановская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на базе структурного подразделения детский сад «Дюймовочка». Работает разновозрастная смешанная группа 3-7 лет в количестве 25 мест. Структурное подразделение размещено в крыле здания школы на первом этаже, занимает холл и три кабинета. Организация дошкольного образования и присмотр и уход за детьми осуществляется в соответствии с СанПиН. Режим работы — с 8.00 часов до 17 часов. (9 часов.)

Всем желающим детям 3-7 лет посещать детский сад предоставляется возможность. Так как в с.Новобураново успешно работает сельхозпредприятие ООО «Бурановское», в село приезжают семьи с детьми.

Прогнозные данные численности воспитанников в структурном подразделении детский сад «Дюймовочка».

	Факт	Прогноз численности									
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Детсад «Дюймовочка»	25	25	25	25	24	24	23	23	22	20	20

Анализ кадровой ситуации

В структурном подразделении детский сад «Дюймовочка» работает 2 педагогических работника (воспитатели). Образование педагогических работников соответствуют профессиональному стандарту «Педагог».

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	2	0	2
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	0	100	0	100,0

Обеспеченность кадрами составляет 100%. Нагрузка на одного педагогического работника составляет 0,8 ставки. В связи со снижением численности воспитанников на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДО.

Доступность дошкольных образовательных организаций

По данным ФГМС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в с.Новобураново составляет 100 %;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%.

Численность детей, не обеспеченных местом в детском саду с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей-инвалидов, посещающих ДО, – 0 детей.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел. (отложенный спрос).

Анализ материально-технического состояния

С 2016 года путем реорганизации юридическое лицо детский сад переведен в структурное

подразделение школы.

В рамках улучшения материально-технической базы на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

Характеристика системы воспитания

При проектировании воспитательной деятельности учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В Усть-Калманском районе создано муниципальное методическое объединение педагогов дошкольного образования по вопросам воспитания. Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОР ДО. Педагогические работники МБОУ «Новобурановская СОШ» принимают активное участие в работе ММО, дают открытые мероприятия.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холле и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. В детском саду реализуется дополнительная программа «Родной свой край люби и знай». Назначение программы - воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

№ п/п	Наименование мероприятия	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
1	Оснащение средствами обучения	%	50	60	70	80	100	100	100	100	100	100

	и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств											
2	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	ед	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет. до 7 лет	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	чел	12,5	12,5	12,5	12	12	11	11	10	10	10
5	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	ед	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание общеобразовательной организации

На территории с.Новобураново Усть-Калманского района функционирует МБОУ «Новобурановская СОШ», реализующее начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Филиалов школы не имеет.

Школа является малокомплектной, на 01.01.2025 года списочный состав учащихся 1-11 классов — 84 учащихся. По объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: действует на базе школы Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В школе проводятся занятия проекта «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий.

Контингент обучающихся МБОУ «Новобурановская СОШ»

На конец 2024 года в школе обучалось 84 учащихся 1-11 классов. Средняя наполняемость

класса — 8 учащихся

Таблица 4.1. Прогноз численности обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении (по состоянию на 05.09.2024), человек

	2024 факт	2025	2026	2027	2028	2029	2029
Школа	83	86	86	85	85	83	83

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале. Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга не выявлено дефицит мест в ОО.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательной организации

По состоянию на 01.01.2025 в МБОУ «Новобурановская СОШ» занято 13 педагогических работников, из них 12 – учителя, 1 — педагог дополнительного образования; и 1 руководящий работник (директор школы).

Таблица 4.2 – Количество и доля педагогических работников в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.01.2025)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и руководящих работников, человек	0	12	2	14
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	0%	86%	14%	100%

86% педагогических и руководящих работников имеют высшее педагогическое образование. 14% - среднее специальное образование.

В таблице 4.3 приведены характеристики степени обеспеченности педагогическими работниками.

Таблица 4.3 – Оценка степени обеспеченности педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически и занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	В среднем нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
МБОУ «Новобурановская СОШ»	21,3	21,3	12	1,3	100%

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательной организации составляет 100 %. В среднем нагрузка на одного учителя зафиксирована на уровне 1,3 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В МБОУ «Новобурановская СОШ» обучаются дети, проживающие на территории с.Новобураново. Подвоз учащихся из других сел района не осуществляется. В связи с этим Школа не имеет на балансе школьный автобус.

Обучение в школе осуществляется в одну смену. Для учащихся 1-4 классов предусмотрено ступенчатое расписание, т. к. для 104 классов имеется только два учебных кабинета.

Обучение в одну смену позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, занятий спортом.

В Школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

Прослеживается уменьшение численности детей с ОВЗ. Так в 2023-2024 учебном году — 12 детей с ОВЗ, 2024-2025 учебном году — 9 детей с ОВЗ.

В ОО реализуется обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП.

С 2023-2024 учебного года 100 % школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, все обучаются по выбранному профилю.

Анализ результатов ЕГЭ

Единый государственный экзамен в 2024 году сдавали 5 выпускников школы, количество выпускников остается стабильным последние несколько лет.

По итогам ГИА-11 1 человек не набрал минимальное количество баллов по обязательным предметам (математика профильная) и не получили аттестат за уровень среднего общего образования. В 2022 и 2023 годах все учащиеся успешно проходили ГИА на уровне среднего общего образования.

В 2024 году средний балл по ОО по русскому языку составил 64,0, это выше чем по региону и МСУ. Математика базовая сдавало 3 учащихся, средняя оценка — 4,33 - выше региона и МСУ;

Предметы по выбору учащиеся сдавали со следующими результатами:

По физике — 1 учащийся (54,0 балла) — ниже региона;

по биологии — 2 учащихся (43,0 балла) — ниже региона, но выше МСУ;

по немецкому языку — 1 учащийся (36,0 баллов) — ниже региона;

по обществознанию — 2 учащихся (55,5 баллов) — выше региона и МСУ;

1 учащийся награжден медалью «За особые успехи в учении II степени».

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в Школа сформировала школьные команды, разработала программы развития. В октябре 2024 года школа прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

В 2023 году Школа вошла в список школ с низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). В течение 2024 года, реализовав все запланированные мероприятия, Школа вышла из ШНОР.

Так же проанализировав основные критерии оценочных процедур, в 2025 году Школа показала хорошие результаты по сдаче ГИА, ВПР, ни один из критериев не оказался в «красной» зоне.

Анализ материально-технического состояния школ

С 2023 года школа подготовила пакет документов на капитальный ремонт за счет средств

федерального бюджета.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего Усть-Калманском районе кабинетами ОБЗР оснащена 1 школа МБОУ «Новобурановская СОШ»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В Школе функционирует с сентября 2020 года «Точка роста». В центре реализуются образовательные программы по ОБЗР, технологии, информатике, а также программы дополнительного образования.

В целях обеспечения обучающихся ОО Усть-Калманского района школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

Всего в 2022 и 2023 году Школа получила грантовую поддержку на сумму 700 тыс.рублей. Средства грантов ОО направляются на обновление внутришкольного пространства.

В Школе работает свой пищеблок, работающий на сырье. Обеспечены горячим питанием 100 % обучающихся начальных классов (31 учащийся на 23.05.2025).

По необходимости пищеблок обеспечивается кухонным оборудованием, выделенным из краевых средств или за счет местного бюджета.

Характеристика системы воспитания

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

В Школе разработаны и реализуются Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации. Создание в ОО музейной комнаты (в том числе, посвященных СВО). В Школе создан спортивный клуб «Юниор»; организована работа школьного театра, который функционирует в рамках внеурочной деятельности.

В Школе организовано оформление школьных пространств. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные выставки и стенды о исторических личностях, прославивших Алтайский край, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы

фотографий, тематические выставки рисунков.

Активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая учащихся начальных классов.

Создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» включает 12 членов юнармейского движения — отряд «Эхо войны»

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Также Школа

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, в Школе реализуются разработанные муниципальные программы:

- Муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Усть-Калманском районе на 2021-2024 г.»
- Муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Усть-Калманском районе 2021-2025 г.»
- Муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан в 2024-2026 г.»

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров - 100%

2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС

3) Обеспечение школьных библиотек учебниками - 100%

4) Оснащение спортивного клуба - 100%

5) охват детей «Движение первых» - 45%

6) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием:

6.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении:

охват (трудоустройство) 20%

охват (летний отдых) 100 %

охват (дополнительное образование) 80 %

7) охват детей, с ОВЗ летний отдых — 100%, дополнительное образование - 50%)

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие Школы по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

2.1) Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

3) Требуется проведение капитального ремонта:

3.1) Запланировано проведение капитального ремонта в школе, оформлены соответствующие документы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития Школы является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий села и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Усть-Калманском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе психолого-педагогического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями района.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями Школы, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие Школы по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов

Таблица 4.4 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Усть-Калманского района, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
2	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Усть-Калманского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	0	0	10	10	10	20

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	10	20	30	40	60	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
3	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	0	0	0	0	0	1
4	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	1	0	0	1	0
5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	0	1	1	0	0	0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	1	0	0	1	0	0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	0	0	0	0	0	1
6	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
7	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»,	Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
8	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	1	1	1	1	1	1
9	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	1	1	1
10	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	1	1	1	1	1
11	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	1	1	1	1	1	1
12	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного	%	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств							
13	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	3	3	3	3	3	3
14	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	1	0	0
15	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	0	0	0	1	0	0
16	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	0
17	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	0	0	0	0	100	0

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание дополнительного образования

В Школе с сентября 2020 года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Уровень дополнительного образования включен в лицензию. «Точка роста» является структурным подразделением школы, реализующим дополнительное образование.

Условием для отбора школы было то, что она расположена в сельской местности и призвана обеспечить доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия. Создание центров расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, которые проживают в сельских территориях, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Приоритетные направления – шахматы, ОБЖ, технология, информатика.

Цели и задачи Центров «Точка роста»:

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Образовательные направления:

- Основные общеобразовательные программы:
 - «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:
 - проектная деятельность
 - научно-техническое творчество
 - шахматное образование
 - IT-технологии
 - медиатворчество
 - социокультурные мероприятия

- Информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность.

Реализуются занятия по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

Таблица 5.1 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (на 01.01.2025)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	50	60
Естественнонаучное	0	0
Туристско-краеведческое	15	18
Социально-гуманитарное	26	31
Общеразвивающие программы художественной направленности	15	18
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	22	27
Всего	50	60

Охват дополнительным образованием для 50 чел. В 2024-2025 учебном году на базе Центра образования «Точка роста» реализуется 9 общеразвивающих программ. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 10%.

Анализ кадровой ситуации в организации дополнительного образования

В центре образования «Точка роста» работает два педагога (учителя школы - совместители) и один педагог дополнительного образования. У каждого педагога - ставки.

Таблица 5.2 – Количество и доля педагогических работников ОДО школы в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.01.2025)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	3	0	3
в том числе, педагоги дополнительного образования	0	1	0	1
Доля педагогических работников, %	0	100	0	100,0
Доля педагогов дополнительного образования, %	16,6	50	33,4	100,0

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в Усть-Калманском районе организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2023 году педагог дополнительного образования Школы принял участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» и занял третье место.

В 2022 году в школе зарегистрирован спортивный клуб «Юниор».

Цель работы ШСК «ЮНИОР»: создание условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи работы ШСК «ЮНИОР»:

- Создание ежегодного продуманного плана работы.
- Организация для всех участников образовательного процесса систематических занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях, группах оздоровительной направленности, любительских и других объединениях по интересам.
- Создание группы поддержки школьного спортивного клуба.
- Проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья, спартакиады и соревнований.
- Установление и поддержание связи с другими школьными спортивными клубами и спортивными организациями.
- Взаимодействие со средствами массовой информации.

На занятия ШСК учащиеся школы отрабатывают навыки игры в волейбол, баскетбол. В 2024-2025 учебном году в ШСК занималось 20 учащихся 8-11 классов – это 65% старшеклассников.

. Большой популярностью в Школе пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют до 45 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

Меняются подходы к организации трудового воспитания. В Школе в летний период работает трудовое объединение школьников, обрабатывается территория, закрепленная за образовательным учреждением. Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения.

Анализ материально-технического состояния

Центр образования «Точка роста», ШСК «Юниор» располагаются в здании Школы.

Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что в организациях дополнительного образования имеются спортивные залы, мастерские, оборудованные учебные кабинеты.

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
 - а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.
 - 2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты),

сдерживающие прогрессивное развитие дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания:

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с Усть-Калманским районом и с селом Новобураново.

Исходя из условий, можно выделить следующие направления перспективного развития дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края и района.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, Усть-Калманского района, в том числе агропромышленного комплекса, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста» и других современных образовательных центров;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, профессиональных образовательных организаций в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики.

2. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и

профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;
 осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие Школы по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.3).

Таблица 5.3 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	0	0	0	0	1	0
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	0	0	0	1	0	0
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	0	1	0	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
2	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	80	80	80	80	80	80
3	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	0	0	0	0	0	10

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольный лагерь.

Ежегодно в реестр оздоровительных учреждений входит профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Торопыжки» на базе МБОУ «Новобурановская СОШ». Для функционирования профильной смены задействовано два учебных кабинета начальных классов, спортивный зал школы, рекреация (актовый зал).

Ежегодно в ДОЛ «Торопыжки» оздоравливаются до 55 учащихся от 7 до 16 лет. ДОЛ работает в одну смену – июнь. Особое внимание для зачисления на профильную смену – учащиеся с ОВЗ, учащиеся состоящие на различных видах учета.

В Школе по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа пришкольного профильного лагеря на базе школы (пришкольный лагерь).

2) Охват детей в пришкольном лагере составляет более 65% в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 4 педагога.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

- обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;
- осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. И приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

б) Планируются к реализации следующие мероприятия:

б.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

б.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие организации отдыха и оздоровления детей**, по следующим направлениям (мероприятиям):

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития требуется обновление материально-технической базы профильных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, готовых к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

Планируется повышение показателей охвата профильными сменами для детей, в том числе с ОВЗ:

в 2025 году: 5 ребенка с ОВЗ.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	0	1	1	1	1	1
2	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0
3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество профильных лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	5	5	5	5	5	5

ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ МБОУ «НОВОБУРАНОВСКАЯ СОШ» УСТЬ-КАЛМАНСКОГО РАЙОНА

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития Школы к 2030 году планируется:

- обеспечить условия для сохранения доступного дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- обеспечить организационно-управленческие условия для повышения качества содержания образовательной деятельности по программам дошкольного образования и совершенствование образовательной среды, а также усиление мер безопасности, сохранения и укрепление здоровья, повышение качества услуг по присмотру и уходу;
- обеспечить условия для совершенствования предметных, методических компетенций педагогических работников, в том числе обеспечить использованием активных форматов профессионального развития;
- усовершенствовать систему поддержки молодых педагогов, в том числе за счет реализации программ наставничества педагогических работников;
- продолжить создания в Школе доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечить высокое качество образования;
- обеспечить получение объективных результатов в ходе мероприятий по оценке качества образования и последующий анализ для выявления причин сложившейся ситуации;
- оказывать содействие деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ);
- повысить уровень медиаграмотности всех участников образовательного процесса;
- расширить доступ обучающихся к информационным образовательным ресурсам в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- обеспечить функционирование ФГИС «Моя школа»;
- перераспределить внутренние ресурсы функционирования дошкольного образования, при необходимости – внести изменения;
- формировать резерв управленческих кадров;
- обеспечить выполнение в полном объеме требований к антитеррористической защищенности объекта образования;
- обеспечить своевременную подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации;
- обеспечить организацию отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

