

Принят  
на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 20  
От 19.01.2021

Согласовано  
на заседании Совета  
школы  
протокол № 17  
от 20.01.2021

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Новобурановская СОШ»  
И.П. Сорокина  
Приказ № 9 от 26.01.2021



Положение  
об оценке результативности и профессиональной деятельности педагогических  
работников структурного подразделения, реализующее дошкольное образование,  
детский сад «Дюймовочка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основания, порядок и Критерии оценки результативности и профессиональной деятельности педагогических работников ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования при распределении стимулирующего фонда оплаты труда ОУ.

1.2. Стимулирующий фонд оплаты труда направлен на усиление материальной заинтересованности педагогических работников ОУ в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности.

1.3. Основная цель оценки профессиональной деятельности педагогов ОУ – обеспечение зависимости оплаты труда педагогов от результатов работы путем объективного оценивания педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников ОУ.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки педагогом собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной и воспитательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной  
деятельности педагогов

2.1. Основанием для предоставления стимулирующих выплат является результативность деятельности педагогов по следующим направлениям:

- качество предоставления образовательных услуг;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие творческих способностей воспитанников (качественная подготовка к конкурсам, выставкам, фестивалям и т.д.);
- активное участие в инновационной деятельности;
- профессионально-личностное совершенствование педагогов;
- организация взаимодействия с родителями воспитанников;

- эффективность профессионально-общественной деятельности.

2.2. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагога служит портфолио (портфель профессиональных достижений) педагога.

2.3. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности, один из современных инструментов отслеживания профессионального роста педагога, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагога - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.4. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с результатами его профессиональной деятельности на основе утверждаемых настоящим положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио в ОУ приказом руководителя создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации ОУ, методического совета (иного аналогичного органа), профсоюзного комитета.

2.6. Председателем экспертного совета назначается заместитель по учебной работе ОУ. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

2.7. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых 5 лет. Протоколы хранятся администрацией ОУ. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчета простого большинства голосов.

2.8. В установленные приказом руководителя ОУ сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета ОУ (Управляющего совета), на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников) педагоги передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Экспертный совет в установленные сроки проводит (на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов) экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период (учебное полугодие) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

2.10. Экспертный совет готовит заключение о результативности профессиональной деятельности педагогов ОУ, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки руководителю для подготовки доклада на Совет ОУ (Управляющий совет). Заключение подписывается председателем экспертного совета.

1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников ОУ, реализующих дошкольное образование при установлении стимулирующих выплат

Целевые показатели	Критерии оценки эффективности и	Оценка показателя	Инструмент оценки
--------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------

эффективности и результативности деятельности педагогических работников ДОО	результативности деятельности педагогических работников ДОО (единица измерения, например баллы)		
1. Создание условий для образовательного процесса			
1. Участие в разработке и реализации основной образовательной программы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	1.1. соответствие требованиям к условиям реализации основной образовательной программы, организации дошкольного образования, включающего требования к характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников	По показателю 1.1. начисляется 5 баллов при соответствии условий реализации Программы, включающих требования к психолого-педагогическим условиям и предметно-пространственной развивающей среде, 2 балла при частичном соответствии	Наличие рабочих программ, отражение в календарных планах общих мероприятий ОУ, реализации приоритетных направлений, кружковой работы
2. Реализация дополнительных проектов (программ)	2.1. реализация дополнительных индивидуальных, групповых проектов, программ	По показателю 2.1. начисляется 5 баллов, если реализация дополнительной программы объясняется её потенциальной интегративностью, соответствием технологии развивающего обучения, обеспечением активности детей и родителей в образовательном и воспитательном процессе, 3 балла долгосрочный проект.	Дополнительная Программа, проект, отчет по этапам реализации

		Всего по показателю не более 5 баллов.	
3. Организация и участие в системных исследованиях, мониторинге индивидуальных достижений воспитанников	3.1. организация мониторинга по освоению детьми универсальных видов детской деятельности по основным образовательным областям программы ОУ	По показателю 3.1. начисляется 5 баллов, если педагог систематически наблюдает за деятельностью ребенка через организацию специальной игровой деятельности, через педагогические ситуации. Осуществляет анализ продуктов и процесса детской деятельности. Проводит индивидуальные беседы с ребенком	Карты наблюдений, анализ продуктов детской деятельности
4. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	4.1. реализация мероприятий, объединяющих родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей в семейных отношениях	По показателю 4.1. начисляется до 5 баллов за конструктивное систематическое сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ОУ. Оказывается консультативная помощь, проводятся совместные досуги, реализуются	План работы, наличие протоколов мероприятий, презентаций, фотоотчетов

		творческие проекты, фестивали, выставки, спортивные мероприятия, праздники.	
5. Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах	5.1. участие воспитанников в мероприятиях, направленных на социально-педагогическую поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников	По показателю 5.1. начисляется 7 баллов за участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах всероссийского уровня, 5 баллов регионального уровня, 3 балла муниципального уровня, 1 балл внутри дошкольной организации	Грамоты, дипломы, сертификаты
6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	6.1. создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, эстетики оформления	По показателю 6.1. начисляется до 5 баллов за организацию развивающей образовательной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ему проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя: полностью соответствует – 5 баллов, частично соответствует - 2 балла	Паспорт развивающей среды группы
Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: 34 балла			
<b>2. Развитие воспитанников и сохранение их здоровья</b>			
1. Организация физкультурно-оздоровительной работы	1.1. проведение физкультурно-оздоровительных и закалывающих мероприятий с детьми с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья	По показателю 1.1. начисляется до 5 баллов за осуществление работы по физическому воспитанию дошкольников с учетом принципов развивающей	Самоанализ педагогической деятельности по физкультурно-оздоровительной работе

	воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта	педагогика оздоровления, с реализацией всех видов и форм физкультурно-оздоровительной деятельности	
2.Безопасность участников образовательного процесса	2.1. отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	По показателю 2.1. начисляется 10 баллов в случае отсутствия случаев травматизма и заболеваний воспитанников в связи с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	
3.Работа с детьми из социально неблагополучных семей	3.1.осуществляется взаимодействие и консультативная помощь социально неблагополучным семьям	По показателю 3.1. начисляется 5 баллов при осуществлении конструктивного сотрудничества и взаимодействия с социально неблагополучными семьями.	Наличие протоколов
Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу: 20 баллов			
<b>3.Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника</b>			
1.Развитие профессиональной компетенции	1.1. обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.	По критерию 1.1. начисляется 10 баллов за постоянное совершенствование профессиональной компетентности, профессиональный рост, саморазвитие и самообразование педагога, направленное на повышение качества образования	Сертификаты, грамоты, дипломы
2. Осуществление инновационной деятельности	2.1. разработка, внедрение авторских программ, технологий, методик, трансляции передового	По критерию 2.1. начисляется 10 баллов в случае внедрения педагогических технологий, авторских	Методические материалы, план реализации, обобщение

	педагогического опыта, стремление к новациям и исследованиям	программ, проявления инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.	опыта, план самообразования
3.Исполнительская дисциплина педагогического работника	3.1.отсутствие замечаний со стороны администрации учреждения	По критерию 3.1. начисляется 3 балла в случае отсутствия замечаний со стороны администрации учреждения	
4.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	4.1. отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	По критерию 4.1. начисляется 3 балла в случае отсутствия обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов	
Совокупная значимость всех критериев в баллах по третьему разделу: 26 баллов			
Совокупность всех критериев (итога): 80 баллов			

## 2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки профессиональной деятельности педагогов

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертным советом, он вправе подать в экспертный совет ОУ апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомочность вынесенной оценки.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертного совета и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи апелляции созывает для ее рассмотрения заседание совета.

4.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных, по результатам которых подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) изменяют ее.

4.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.