

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы


Н.П. Сорокина

приказ № 59

от « 18 » апреля 2025г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новобурановская средняя общеобразовательная школа»
Усть – Калманского района Алтайского края
за 2024 год**

с. Новобураново 2025 год

Председатель комиссии:
Сорокина Наталья Павловна

Члены комиссии:
Малыгина Надежда Николаевна
Кирилова Марина Алексеевна
Соклакова Лариса Валентиновна

Отчет принят на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобурановская средняя общеобразовательная школа»

протокол заседания от «17» апреля 2025 г., № 4

Отчет согласован на заседании Совета школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобурановская средняя общеобразовательная школа»

протокол заседания от «18» апреля 2025 г., № 3

Содержание отчета о результатах самообследования

Аналитическая часть

- РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления
- РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся/воспитанников
- РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса
- РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников
- РАЗДЕЛ 6. Кадровое обеспечение
- РАЗДЕЛ 7. Учебно-методическое обеспечение
- РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение
- РАЗДЕЛ 9. Материально-техническая база
- РАЗДЕЛ 10. Внутренняя система оценки качества образования
- РАЗДЕЛ 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложения

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Новобурановская СОШ» (далее – школы) представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития школы и подготовка отчета. Информация о деятельности школы в форме отчета размещена на официальном сайте (адрес сайта – <https://novoburanovo.gosuslugi.ru/>).

В структуре школы имеется структурные подразделения:

- детский сад «Дюймовочка», реализующее дошкольный уровень образования;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Школьный спортивный клуб "Юниор"

Для проведения самообследования создана экспертная комиссия (приказ от 26.03.2025 № 47)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобурановская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное МБОУ «Новобурановская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Сорокина Наталья Павловна
Адрес организации	658152, Алтайский край, Усть – Калманский район, с. Новобураново, ул.Октябрьская, 16 (юридический и фактический)
Телефон, факс	8(385)99-29-4-42
Адрес электронной почты	uk_nbug@mail.ru
Учредитель / адрес	Комитет администрации Усть – Калманского района по образованию 658150 Алтайский край, Усть – Калманский район, с.Усть - Калманка, ул. Горького, 51, телефон 8 (385-99) 22-5-46
Дата создания	С 1932 года ведется отчет образования в селе. В 1957 году школа стала средней

МБОУ «Новобурановская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центре с.Новобураново Усть-Калманского района. Все учащиеся школы проживают в с.Новобураново. Отдаленность проживания учащихся от Школы не превышает 1 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Миссия школы:

- Создание наиболее благоприятных условий развития абсолютно для всех учащихся, с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей

образовательного пространства школы, развития дополнительного образования, привлечение социальных партнеров;

- Гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды;
- Адаптация учащихся к быстро изменяющейся жизни;
- Создание условий для саморазвития и самореализации каждого ученика.

Образовательные цели школы:

- Создание условий для непрерывного процесса становления развития разносторонней личности школьника (воспитанника) с ее последующей адаптацией на основе интегрированного и дифференцированного образовательного процесса обучения и развития;
- Создание условий для взаимодействия, взаимопроникновения, взаимовлияния основного и дополнительного образования на всех ступенях;
- Создание условий для обеспечения обязательных стандартов образования обучающимися (воспитанниками) школы;
- Обеспечение соответствия качества предоставляемых школой образовательных услуг современным требованиям;
- Совершенствование системы воспитания;
- Повышение педагогического мастерства учителей и воспитателей школы;
- Информатизация образовательного процесса

Принципы стратегического развития:

- учет и согласование внешних и внутренних факторов развития;
- приоритетность человеческого фактора;
- соответствие стратегии и тактики, учету и контролю, имеющимся ресурсам, стратегическим планам и технологиям.

Направления стратегического развития:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- доступность образования для обучающихся с ОВЗ;
- Создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направления и виды деятельности, предметы	Образования по диплому (указать специальность)	стаж		кв. категория	
					адми н	педа гоги ч.	адми н	педаг огич.
1	Директор	Сорокина	Кадровый вопрос,	Высшее;	17	29	соот	I

		Наталья Павловна	оснащение школы, безопасность, финансирование	педагогика и методика начального обучения Менеджмент.			ветс твие	
2	Ответственный за учебную работу	Малыгина Надежда Николаевна	Учебно-методическая работа школы;	Высшее; педагогика и методика начального образования	17	28	-	высш ая
3	Ответственный за воспитательную работу	Курбакина Елена Васильевна	Воспитательная работа школы;	Первая; иностраный язык (немецкий);	7	39	-	I
4	Ответственный за работу с ОВЗ	Гражданкина Наталья Валентиновна	ОВЗ, ППМС-помощь;	Высшее; педагогика и методика начального образования	9	31	-	I

1.3. Сведения об основных нормативных документах

*Устав МБОУ
«Новобурановская СОШ»*

утвержден приказом комитета администрации Усть-Калманского района по образованию от 24.09.2020 № 211, внесен в ЕГРЮЛ запись от 05.11.2020 ГРН 2202200541728
внесены изменения, утвержденные приказом комитета администрации Усть-Калманского района по образованию от 24.04.2024 № 134, внесен в ЕГРЮЛ запись от 14.05.2024 ГРН 2242200173246

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 22 № 000175468
ОГРН -1022202863430
дата регистрации 09.09.2002г

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

серия 22 № 0037880422
дата регистрации 01.01.2013г
ИНН 2284002852

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах

от 28.12.2017г;
вид государственной регистрации права - оперативное управление

на объект недвижимости

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный номер — № Л035-01260-22/00371991;
дата выдачи — 22 января 2013 года;
срок действия — бессрочно

Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

регистрационный номер — № А007-01260-22/01141877
дата выдачи — 21.12.2012 ;
срок действия — бессрочно

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

ООП ДО — принята на заседании Педагогического совета протокол от 23.08.2023 № 10; утверждена приказом директора от 25.08.2023 № 152;
ООП НОО (в новой редакции) — принята заседании Педагогического совета протокол от 20.11.2023 № 15; утверждена приказом директора от 21.11.2023 № 217;
ООП ООО (в новой редакции) — принята заседании Педагогического совета протокол от 20.11.2023 № 15; утверждена приказом директора от 21.11.2023 № 217;
ООП СОО (в новой редакции) — принята заседании Педагогического совета протокол от 20.11.2023 № 15; утверждена приказом директора от 21.11.2023 № 217.

Выводы и рекомендации по разделу

- Нормативно - правовые документы школы на ведение образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.
- Руководящие работники школы имеют высшее профессиональное образование, имеют квалификацию на соответствие занимаемой должности «руководитель».

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Содержание управленческой деятельности **директора школы** включает: организацию учебного процесса, внеурочной и внешкольной воспитательной работы, адаптивно-коррекционную и профилактическую деятельность, правовое регулирование взаимоотношений обучающихся, их родителей и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

Формами коллегиального управления школой являются:

- Совет школы
- Общее собрание работников школы
- Педагогический совет школы

Общественные организации функционируют на основании Положений.

Совет школы (председатель – Зацепина В.Н.) рассматривал на своих заседания вопросы по обеспечению обучающихся питанием, учебниками на учебный год, согласовывал принятые Педагогическим советом локальные нормативные акты.

Педагогический совет (председатель – директор школы Н.П. Сорокина, секретарь – учитель М.А. Кирилова) проводится для педагогов с целью изучения тематических вопросов по организации образовательного процесса, а также вопросов по организации питания учащихся, общей безопасности работников и учащихся школы, принятие локальных нормативных актов.

Методическое объединение классных руководителей (председатель – зам.дир. по ВР Е.В. Курбакина): в 2024 году проводились заседания по рассмотрению вопросов организации воспитательной работы, проведения запланированных мероприятий, изучению материала инструктажей по безопасности обучающихся, буллингу, антитеррористической защищенности.

Совет трудового коллектива (председатель – учитель Е.В. Курбакина):

Контроль за соблюдением трудового законодательства, законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, окружающей среды, выполнение коллективного договора; организует разработку, обсуждение и согласование коллективного договора; согласование показателей распределения стимулирующего фонда оплаты труда. В 2023 года на заседаниях общего собрания работников рассматривались вопросы о награждении работников школы Почетными грамотами, разработан и заключен новый коллективный договор. В ОО на всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда.

Ученический орган управления: (Совет старшеклассников)

организует деятельность органов ученического самоуправления (определяет организационную структуры ученического самоуправления, план работы); реализует выявленные потребности и интересы учащихся по направлениям: спортивная, учебная, культмассовая работы и т. д.; подводит итоги своей работы, анализирует ее результаты и формирует предложения для администрации школы, родительского комитета.

В 2024 году на своих заседаниях Совет рассматривал вопросы о безопасности школьников, ношения школьной формы, правила пользования сотовыми телефонами в учебное время, успеваемость учащихся.

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень. В 2024 году 10 педагогов прошли курсовую подготовку по темам «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Методические аспекты подготовки к ГИА по математике в условиях реализации ФГОС», «Организация обучения обучающихся с ОВЗ», «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательной организации в рамках ФГОС НОО», «Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО », «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации ФГОС НОО», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», «Трудные вопросы обществознания», «Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС», «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», «Деятельность педагога по реализации программы деятельности для родителей детей, посещающих детские сады». Курсы повышения квалификации проходили в АИРО имени А.М. Топорова и других платформах.

Один педагог прошел профессиональную подготовку по теме «Математка: теория и методика преподавания в образовательных организациях» в количестве 300 часов.

Притока молодых кадров в 2024 году в школу не было.

В 2024 плодотворно работал Центр образования "Точка роста". Имеется лицензия дополнительное образование детей и взрослых В реестре ПФДО открыто 22 программы. С января по июнь работало 15 дополнительных программ, охват детей составил 81 учащихся. В августе 2024

организовано зачисления на 10 дополнительных программ для разных возрастов, охват учащихся на конец 2024 года составил 48 учащихся. Всего в течение года охват программа составил 84 учащихся.

Из 11 учебных кабинетов 4 кабинета оснащены АРМ, 1 кабинет — проектором. В декабре 2024 года 3 учебных кабинета оборудовали большеформатными телевизорами. Каждый учебный кабинет теперь оснащен компьютером, МФУ, телевизором или проектором с экраном.

В Школе подключен высокоскоростной Интернет (50 м/бит). Доустановлены точки wi-fi, установлена система видеонаблюдения внутри и снаружи здания школы. По договору в течение года велось обслуживание информационно-коммуникационных систем.

В образовательной организации имеется официальный сайт, который своевременно обновляется, ведется лента новостей. Используется «Сетевой край. Образование», Для удобства документооборота используется электронная почта. Ведется работа на сайте дополнительного образования ФРДО.

Обеспечена безопасность персональных данных.

Дошкольный уровень образования реализует структурное подразделение школы детский сад «Дюймовочка». Работает одна смешенная группа общеразвивающей направленности, среднесписочный состав в 2024 году - 25 воспитанника, в возрастной категории от 3 до 7 лет.

2.2. Система управления

Сложившаяся в школе система управления показывает эффективность в работе: осуществляется систематический контроль за всеми направлениями работы школы, преимуществом уровней образования.

В 2024 году Школа исполняла санитарно-эпидемиологические требования по нераспространению ОРВИ и гриппа среди учащихся и воспитанников. По необходимости, при росте заболеваемости, классы школы и детский сад закрывались на карантин не менее 7 календарных дней. Но не взирая на эти меры, учебные планы и план воспитательной работы выполнены.

В Школе ведется электронный журнал, что помогает родителям контролировать успешность своих детей. Только для учащихся с умственной отсталостью и обучающихся на дому ведутся журналы в бумажном варианте.

По итогам отчетности на конец 2024 года 100% выполнение образовательной программы школы, рабочих программ педагогов (планов воспитательной работы), на 2024-2025 учебный год соответствуют 50%, нет нарушений.

Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ-273), Уставу и представлен в Положениях, представленных на сайте организации в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Документы».

Организация имеет официальный сайт на новой платформе ГОСВЕБ. Адрес сайта - <https://novoburanovo.gosuslugi.ru/>. Структура сайта и наполняемость соответствует с требованиями к составу и к структуре официального сайта образовательной организации, определенным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

2.3. Оценка результативности и эффективности системы образования.

Эффективность системы управления школой прослеживается на основе мониторингов и отчетов вышестоящим организациям. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ. При планировании работы организации учитываются результаты госконтроля и надзорных органов, учредительного контроля.

За 2024 год были проведены педагогические советы, согласно составленному плану методической работы, следующей тематические: «Организация работы с детьми ОВЗ и

инвалидностью", "Система работы со слабоуспевающими учащимися", «Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы».

Согласно приказа Минобразования Алтайского края Школа вошла в список ШНОР по двум оценочным процедурам в 2023 году, показавшие более 30% неудовлетворительных оценок. Это ВПР по математике в 6 классе и сдача ОГЭ по математике. В течение 2024 года Школа реализовывала План антирисковых мероприятий по выходу из ШНОР. На педагогических советах рассматривались вопросы по повышению качества образования. По итогам года школа вышла из списка ШНОР.

Был проведен традиционный педсовет «Анализ работы образовательной организации за 2023-2024 учебный год» (сентябрь), планирование работы на новый 2024-2025 учебный год.

Работа методического совета школы

В состав методического совета входят ответственные школы по УВР, учителя-предметники. Были запланированы и проведены рабочие заседания методического совета школы, на которых планировалась работа, подводились итоги работ, итоги работы ВУК.

Методический совет осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление образовательных программ по предметам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- организация методической недели в ОО;
- взаимопосещение уроков;
- подготовка в ГИА;
- организация предметных недель, конкурсов.

В период с сентября 2022 по август 2025 годы школа работает по большой методической теме "Управление качеством образования в условиях реализации обновленных стандартов». В 2023-2024 учебном году работа реализует тему «Обновление содержания образования, использование новых подходов и применение новых педагогических технологий в образовательном процессе», в 2024-2025 году - «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».

На заседаниях методического и педагогического советов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. Учителя школы активно работают с электронным ресурсом по функциональной грамотности на РЭШ, используют в работе электронный банк заданий по данной тематике на своих уроках.

Методическая работа осуществляется через следующие *направления и формы*:

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

- Педагогический Совет
- Методическое совещание
- Методический Совет

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов

- Курсы повышения квалификации и переподготовка
- Аттестация педагогов
- Работа педагогов по темам самообразования
- Обобщение и распространение опыта работы педагогов (выступление педагогов на объединениях разного уровня, проведение открытых уроков, мастер-классов на разных уровнях)
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Организация работы с обучающимися

- Мониторинг качества знаний и успеваемости обучающихся
- Независимая оценка качества знаний – участие в ВПР (март-май 2024)
- Участие в школьном и районном этапах Всероссийской предметной олимпиады (сентябрь-ноябрь 2024)
- Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении

Работа по реализации ФГОС (НОО, ООО, ОБЗ, У/О)

- Реализация рабочих программ
- Работа по формированию УУД
- Оказание ППМС-помощи обучающимся (организация психолого-педагогического сопровождения, рекомендаций ТППМК обучающимся с ОБЗ, У/О)

Организация внутриучрежденческого контроля

- Проведение контроля согласно плану
- Диагностико-аналитическая деятельность (анкетирование, тестирование)

В период января — декабрь 2024г проводились классные родительские собрания, проведено общешкольное собрание, информация до родителей (законных представителей) доводилась также через источники связи, родительские чаты, официальный сайт школы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в Школе является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. В своей работе педагогический коллектив выделил следующие приоритетные направления организации совместной работы школы и родителей:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительские комитеты). Взаимосвязь «школа — родитель» является важнейшим компонентом учебно — воспитательного процесса.

Эта работа проводится на уровне классных родительских собраний, организации родительского педагогического обучения, работы родительского комитета школы.

Особое внимание уделяется работе с родителями учащихся выпускных классов начальной школы, с целью плавного перехода от первой ступени ко второй ступени образования. Для этого проводится психолого-педагогическая диагностика, срезы знаний. Вся информация доводится до родителей индивидуально. Активное участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и заинтересованных в его положительном результате, но и содействует сближению взрослых и детей.

Коллектив школы обсуждает с родителями все вопросы жизни класса и школы, мы стремимся к выработке совместных решений, которые являются базой для сотрудничества. Уверены в том, что родительское собрание должно стать школой просвещения родителей, должно расширять их педагогический кругозор, стимулировать желание стать хорошими родителями.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через сайт школы, индивидуальное консультирование, через родительские чаты. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих трудности в обучении (воспитании), детей с ОБЗ, детей группы риска. В школе реализован план работы с неблагополучными семьями, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Социальный паспорт школы на 31.12.2024:

дошкольное образование:

Количество воспитанников — 25, из них: подопечных — 0, воспитывающихся в неполных семьях — 0, из многодетных семей — 16 чел.

По заявлению родителей (законных представителей) для 6 воспитанников установлены социальные льготы детей СВО.

Получают компенсацию части платы за присмотр и уход за детьми — 10 воспитанников.

обучающиеся школы:

Количество обучающихся — 83, из них: подопечных — 2 ребенка в 1 семье, воспитывающихся в неполной семье — 37 детей в 19 семьях, находящихся в социально-опасном положении — 7, стоящих на учете в КДН и ЗП — 3 семьи (7 детей -школьников в них), детей-инвалидов — 1, детей из многодетных семей — 38.

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с учащимися, отличающимися девиантным поведением. В школе создан Совет профилактики, Школьная служба примирения, вопросы работы с детьми «группы риска» выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре, административные совещания.

Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное одноразовое питание за счет средств федерального бюджета. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды получают бесплатное двухразовое питание за счет средств краевого бюджета (9 человек на декабрь 2024г.).

Ежедневно ведется мониторинг питания в 1-4 классах, который выгружается в систему и с результатами мониторинга можно ознакомиться на сайте [мониторингпитания.рф](https://monitoringpitaniya.rf).

В апреле 2024 года была введена социальная льгота для учащихся 5-11 классов из многодетных семей на одноразовое бесплатное питание. Этой льготой в апреле 2024 года воспользовались 17 учащихся 5-11 классов, с сентября 2024 года — 20 учащихся.

С сентября 2024 года предоставлено бесплатное одноразовое питание двум учащимся 5-11 классов согласно списка с сентября 2024 по Указу Губернатора от от 28.10.2022 № 167 (СВО).

Полная информация по организации питания в школе размещена на официальном сайте в разделе «Организация питания» (<https://novoburanovo.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>), в структурном подразделении детский сад "Дюймовочка" - на странице структурного подразделения во вкладке "Организация питания" (<https://novoburanovo.gosuslugi.ru/nasha-shkola/strukturnye-podrazdeleniya-shkoly/detskiy-sad-dyuymovochka/>)

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Одним из важных направлений работы в данном вопросе является формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательному пространству и обеспечение открытости школы, доступности информации о ней.

Управляющий Совет школы, в состав которого входят родители, обучающиеся и учителя, рассматривал следующие вопросы:

- организация питания школьников;
- согласование локальных актов ОО;
- организация дежурства в школе;
- повышение успеваемости обучающихся;

Привлечение родителей к управлению школой осуществляется через их участие и в других формах взаимодействия: выполнение родителями обязанностей общественных наблюдателей, экспертов по оценке качества образования, вовлечение родительской общественности в жизнедеятельность организации «Наркопост», «Водный патруль», «Дорожный

патруль», оказание спонсорской помощи, участие родителей (законных представителей) в школьных мероприятиях.

С целью обеспечения открытости жизнедеятельности школы реализовались направления деятельности:

- информационные стенды;
- школьный сайт;
- родительские чаты;
- открытые доклады перед родительским сообществом;
- АИС электронный журнал.

При составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, часы были распределены по запросам потребителей образовательных услуг, по желанию обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

При контроле посещения часов по выбору участниками образовательных отношений видно, что учащиеся ответственно подходят к посещению и работе на курсах по выбору, элективных занятиях. Это отражено в справках внутриучрежденческого контроля (ВУК).

В рамках проведения классно-обобщающего контроля в 1, 5, 9 классах проведено анкетирование родителей, обучающихся и учителей по следующим вопросам:

- удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса в школе;
- мнение родителей учащихся 1 класса по адаптации детей к учебной деятельности;

Родительский (общественный) контроль за питанием школьников совместно с администрацией школы проводил анкетирование удовлетворенности питанием в школьной столовой, выявление вкусовых предпочтений учеников. Также раз в месяц родительский контроль проводить оценку питания школьников.

В структурном подразделении детский сад "Дюймовочка" еженедельно работает родительский контроль за организацией питания, ведется журнал учета контроля.

Вывод: Таким образом, анализ результатов анкетирования показал, что родители заинтересованы в сотрудничестве со школой. Достаточно большое количество опрошиваемых выразили готовность включиться в совместную работу. Участники образовательных отношений видят своей целью повышение качества образования в ОО и создание условий для формирования творческого потенциала учителя и ученика в условиях модернизации.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций школы. Учебные кабинеты для организации учебного процесса оснащены компьютерной техникой, обновлена учебная мебель (парты и стулья) во всех учебных кабинетах. По мере возможности обновляются учебные шкафы в кабинетах. Выполняются рекомендации профилактических визитов Роспотребнадзора по соблюдению норм СанПин в организации образовательного процесса

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

3.1. Контингент учащихся (воспитанников)

На начало 2024 года разновозрастную группу детского сада посещало 22 воспитанников от 3 до 7 лет. В июне 2024 года выбыло 7 воспитанника в связи с завершением программы обучения. Все дети на первое сентября 2024 года зачислены в 1 класс. Осуществлялось движение воспитанников (зачисление новых воспитанников в августе-сентябре 2024 года). На конец 2024 года списочный состав воспитанников детского сада составил 25 человек (полная разновозрастная группа), что показывает стабильность по наполняемости.

По численности учащихся прослеживается уменьшение количества учеников: на начало 2024 года в школе обучалось 87, на конец 2024 года - 83 учащихся. На начало 2024-2025 учебного года списочный состав школьников составил 83 учащихся. За 2024 год выбыло 4 учащихся: 1 учащийся в школы края, 1 учащийся — в школы РФ, 1 учащийся 10 кл — в СПО, 1 учащийся — по иным причинам. Прибыло за 2024 года 6 учащихся: 5 учащихся из школ края, 1 учащийся из школ РФ.

Итоговая аттестация проводилась по завершении основного общего и среднего общего образования. В августе 2024 года 3 учащихся, получивших основное общее образование, подали заявление в 10 класс Школы.

Из 5 выпускников 11 класса — 3 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускница — аттестат о среднем общем образовании с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени. Один выпускник 11 класса не преодолел порог ЕГЭ по профильной математике, использовав при этом все резервные дни, в июле забарл документы для поступления в СПО на базе аттестата об основном общем образовании.

3.2 Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным стандартам (ФГОС Срок реализации: время действия стандарта)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС по обновленным стандартам (Срок реализации: время действия стандарта)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС по обновленным стандартам (Срок реализации: время действия стандарта)

Все программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, ФОП

Дошкольное образование

Программа разработана на основе проработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), с учётом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (далее – ИП) .

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные участниками образовательных отношений Программы:

1. Образовательная область "Речевое развитие" реализуется программой "Развитие речи дошкольников": программа./авт.сост.: О.С.Ушакова – ТЦ СФЕРА 2019г.,
2. Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется:
 - Парциальной программой «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. Николаева С.Н.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. (все возрастные группы)
 - Программой «Родной свой край люби и знай», разработанной коллективом ОУ.

Целью Программы ООП ДО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально - коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Срок освоения программы — 4 года

количество групп — 1 смешанная

количество воспитанников - 25

С апреля 2024 года детский сад переведен на 9-часовой режим работы. В связи с уменьшением часов пребывания воспитанников в детском саду уменьшены ставки воспитателей и помощника воспитателя. Работа детского сада осуществлялась с учетом выполнения санитарно-гигиенических требований. По росту заболеваемости детей ОРВИ и гриппом неоднократно детский сад закрывался на карантин в течение календарного года.

Начальное общее, основное общее среднее общее образование

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно ФООП, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО обновленного), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО обновленного), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО обновленного).

В первом полугодии 2024 года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции при росте заболеваемости среди учащихся ОРВИ и гриппом классы периодически закрывались на карантин, организовывалось дистанционное обучение.

С сентября 2024 года в связи с изменениями ФГОС ООО введены новые предметы - «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации по данным предметам при АИРО им. Топорова.

В образовательной программе основного общего образования содержится предпрофильная подготовка учащихся (9 класс), в учебный план вводятся курсы по выбору для учащихся с целью подготовить учащихся к осознанному выбору профильного обучения. В 10-11 классах реализуется

социально экономический профиль с углубленным изучением предметов «математика» и «обществознание».

В ОУ утверждены адаптированные образовательные программы: АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью (легкая степень), адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах

Таблица 1

	2022/2023 всего детей	Количество реализуемых АООП	На конец 2023 всего детей	Количество реализуемых АООП
Количество учащихся с ОВЗ (всего):	12	7	12	6
- в начальной школе	7	2	3	2
- в основной школе	5	5	6	4
- в средней школе	0	0	0	0
Количество детей- инвалидов (всего):	1	1		
- в начальной школе	0	0	0	0
- в основной школе	1	1	1	1
- в средней школе	0	0	0	0

В школе ведется работа по своевременному выявлению педагогическими работниками школы (учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом) учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Для данных учащихся в школе созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Вывод: Образовательные программы ОО определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствуют законодательству.

Программы соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основные образовательные программы школы направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Ресурсы школьной библиотеки (по состоянию на 31.12.2024)

Количество пользователей - 95

из них: учащиеся начальных классов - 29

учащиеся 5-9 классов - 47

учащиеся 10-11 классов - 7

педагоги - 12

количество посещений за 2024 год — 825

Объем фонда библиотеки составляет — 9703 экз.

из них: учебники — 2168
учебные пособия — 154
художественная литература — 7128
справочные материалы — 253
электронные документы — 105

В 2024 году закуплено 136 экземпляров учебников.

Итого обеспеченность учебниками составила:

для начальных классов — 100%
для основной школы — 100%
для средней школы — 100%

Проблема:

В связи с недостаточным финансированием школа не может закупить новые учебники в полном объеме. Учебники используются старые. Для решения проблемы школа использует обменно-резервный фонд учебников Усть-Калманского района.

На базе библиотеки создана медиатека. Её фонд насчитывает сегодня 100 экз. В фонде электронных пособий имеются диски почти по всем предметам. Они используются преподавателями в своей работе.

3.2.2. Воспитательная работа

Дошкольное образование

Образовательная деятельность осуществляется в 1 группе общеразвивающей направленности, на конец года количество воспитанников в группе — 23 воспитанника (на начало года), 25 воспитанник (на конец года) в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе в режиме полного дня — 100%.

Социальный паспорт семей:

полные семьи — 9 воспитанников
неполные семьи — 0 воспитанников
многодетные семьи — 16 воспитанников
семьи, получающие компенсацию — 10 воспитанников
семьи, находящиеся в социально-опасном положении — 0 воспитанника
семьи, стоящие на ВШУ — 0 воспитанник
попечительские семьи — 0 воспитанник
семьи СВО — 6 воспитанников

Для реализации программы в детском саду проводятся занятия развивающей направленности, мероприятия совместные с родителями воспитанников с целью их привлечения к совместной деятельности и воспитательному процессу.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

При планировании воспитательной работы были учтены основные положения «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», разработанной по поручению Президента Российской Федерации.

Задачи воспитательной системы:

- Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- Приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
- Формирование у детей культуры межличностных отношений;
- Развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;

- Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- Профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
- Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
- Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Воспитательную деятельность организует служба воспитания школы, в которую входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители.

Таким образом, воспитательная работа ведётся по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль "Основные школьные дела"
5. Модуль "Внешкольные мероприятия"
6. Модуль "Организация предметно-пространственной среды"
7. Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
8. Модуль "Самоуправление"
9. Модуль "Профилактика и безопасность"
10. Модуль "Социальное партнерство"
11. Модуль "Профориентация"
12. Модуль "Детские общественные объединения"

Проводимые мероприятия охватывают все направления воспитательной работы.

В школе работает детская добровольная организация «Радуга» (5-9 классы). Учащиеся планируют свою деятельность, разрабатывают и проводят совместно с классными руководителями мероприятия, линейки, трудовые десанты. Учащиеся 1-4 классов объединены в организацию «Радужата». В школе работает отряд «Юнармия» в количестве 12 учащихся. Для юнармейцев приобретена форма — береты и футболки с логотипом Юнармии.

В сентябре 2023 года в нашей школе зарегистрирована первичка РДДМ "Движение первых!". Куратором Движения в школе назначена Курбакина Елена Васильевна.

В 2024 году Школа в системе проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились для обучающихся и родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- просмотр видеороликов по тематике классных часов и бесед;

В школе проводятся введенные мероприятия вноса и выноса государственного флага и исполнение гимна РФ. Первым уроком в понедельник во всех классах проходят "Разговоры о важном", которые являются частью внеурочной деятельности. Курс профориентации «Россия — мои горизонты» проводится по четвергам в 6-11 классах и также является частью внеурочной деятельности. Учителя для проведения вышеуказанных курсов используют электронный сервис.

План воспитательной работы школы в 2024 году выполнен. Мероприятия проводились как в очном формате, так и в дистанционном.

В школе в 2024 году отсутствовали учащиеся, которые состоят на учете в КДН, ПДН. На начало 2024 на КДНиЗП состояла 1 семья (2 школьника). В течение года на учет в КДНиЗП поставлено еще две семьи, в которых 5 учащихся. На семьи разработаны и утверждены планы индивидуальной профилактической работы, которые реализовались различными ведомствами. По итогам работы на конец года эти семьи остались на профилактическом учете на 2025 год.

Таким образом, в школе созданы все условия, позволяющие включить каждого школьника во внеурочную социально значимую деятельность. Широкий спектр возможностей предоставляет школа каждому ребенку, объединяя свойства трёх основных подсистем: дополнительного образования, ученического самоуправления, внеурочной деятельности.

3.2.3. Дополнительное образование

Дошкольное образование

В детском саду в марте-апреле 2024 года была реализована общеразвивающая дополнительная программа «Страна Светофория» для воспитанников 5-7 лет. На программу было зачислено 12 воспитанников детского сада. Программу реализовывали педагоги Центра образования «Точка роста».

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В Школе организовано дополнительное образование для детей и взрослых на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для Центра выделено два кабинета — для проектной деятельности и коворкинга, для цифрового и гуманитарного профилей.

Реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы по направлениям:

- техническое
- естественнонаучное
- туристико-краеведческое
- социально-гуманитарное

Так же реализуются общеразвивающие программы художественной направленности и физкультурно-спортивной направленности.

В 2024 году работали объединения, охватывающие все возрастные категории учащихся:

объединения **физкультурно-спортивной направленности:**

- Умные клеточки (шашки)
- Шахматы

объединения **естественнонаучной направленности:**

- Школа выживания и первой помощи
- НВП
- Первая помощь
- Юные туристы

объединения **художественной направленности:**

- Мягкая игрушка
- Бисероплетение
- Творчество без границ

объединения **технической направленности:**

- Яндекс. Учебник
- Scratch-программирование
- «Учимся программировать на языке Python»
- «КонструкторЯ»
- «Художественное выпиливание лобзиком»

В летний период была реализована краткосрочная программа «Школа светофорных наук» для воспитанников ДОЛ на базе школы.

Анализ данных за 2024 год показывает, детям интересны предложенные программы, объединения технической направленности — 50 чел. (уменьшение по сравнению с 2023 годом —

64 чел.), туристско-краеведческой направленности — 15 чел. (+ по сравнению с 2023 годом — 14 чел.), социально-гуманитарное — 26 чел. (- по сравнению с 2023 годом — 63 чел.), художественной направленности — 18 чел. (- по сравнению с 2023 годом — 20 чел.), физкультурно-спортивное — 45 чел. (+ по сравнению с 2023 годом — 27 чел.),

В 2024 году дополнительное образование Центр «Точка роста» охватывает 84 ребенка (по сравнению с 2023 годом — 72 ребенка). Информацию о работе Центра образования "Точка роста" можно посмотреть на странице официального сайта <https://novoburanovo.gosuslugi.ru/nasha-shkola/strukturnye-podrazdeleniya-shkoly/tsentr-obrazovaniya-tochka-rosta/>

Учащиеся, посещающие творческие объединения, в течение года принимают участия в районный и краевых конкурсах, выставляют свои работы и становятся победителями и лауреатами конкурсов.

В Школе организована работа Школьного спортивного клуба "Юниор". В рамках работы клуба организуются секции по волейболу, баскетболу в вечернее время, проводятся соревнования. Для учащихся школы проводятся тренировки по легкой атлетике, бегу на лыжах. Благодаря слаженной работы ШСК «Юниор» учащиеся школы показывают отличные результаты на уровне района, края. Работу ШКС "Юниор" можно посмотреть на странице официального сайта <https://novoburanovo.gosuslugi.ru/nasha-shkola/strukturnye-podrazdeleniya-shkoly/shkolnyy-sportivnyy-klub-yunior/>

3.3. Качество предметной подготовки

В 2024 году ГИА проходило в соответствии с утвержденным Порядком. ОГЭ для учащихся 9 класса проводился по русскому языку и математике (обязательные предметы), два предмета по выбору учащихся. ЕГЭ — математика (профиль или базовая) и русский язык — обязательные экзамены.

Анализ

проведения государственной итоговой аттестации
выпускников 9, 11 классов

Анализ данных показывает: с учетом итоговой аттестации 2024 года выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

При сдаче были задействованы периоды: основной в мае-июне, дополнительный в июне, а также дополнительные дни в июле для пересдачи ЕГЭ или повышения результата ЕГЭ. В итоге 100% учащихся 9 получили аттестаты об образовании. Учащийся 11 класса не прошел ГИА по математика (профиль) в основной и дополнительный период, а также в июле 2024 года, задрал документы из школы, получив справку об обучении за курс средней общеобразовательной школы.

Допуском к итоговой аттестации являлось успешное прохождения итогового собеседования, которое проводилось 14 февраля 2024. По итогам вышеуказанного экзамена, все шесть учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Двое учащихся 9 класса завершили обучение по специальным (коррекционным) программам VIII вида на уровне основного общего образования и сдавали выпускной экзамен по учебному предмету «Технология».

Для учащихся 11 класса допуском к итоговой аттестации было итоговое сочинение по литературе, успешно проведенное 06.12.2023г. Все пять учащихся 11 класса допущены к ГИА.

В 2024 году в числе выпускников 9 и 11 класса отсутствовали учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые участвовали в ГИА.

9 класс

Таблица 2

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	13	8	6
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	13	8	6
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	13	8	6
• из них ГВЭ	2	0	0
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию - по математике	13	8	6
- по русскому языку	13	8	6
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%

Таблица 3

Результаты итоговой аттестации ОГЭ

предмет	Ф.И.О. учителя	Число уч-ся	Получ.оценки			Средняя оценка	Качество обучения	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»			
Математика	Кошкарева Е.А.	6	2	3	1	4	83,00%	100,00%
Русский язык	Малыгина Н.Н.	6	2	2	2	4	50,00%	100,00%
Немецкий язык	Курбакина Е.В.	1	0	0	1	3	0	100,00%
Общество знание	Соклакова Л.В.	5	0	3	2	4	60,00%	100,00%
Биология	Клошинский Н.Е.	1	0	1	0	4	100,00%	100,00%
География	Гурова М.Н.	1	0	0	1	3	0,00%	100,00%
История	Соклакова Л.В.	3	0	2	1	4	67,00%	100,00%

Выводы по государственной итоговой аттестации 9 класса: двое учащихся 9 класса в основной период получили не сдали по одному предмету: «математика» и «немецкий язык». В дополнительный период июня оба выпускника пересдали их. Представленные данные

свидетельствуют о средних результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников.

11 класс

Таблица 4

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся на конец учебного года	4	4	5
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	4	4	5
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования, получивших аттестат о среднем общем образовании	100,00%	100,00%	80,00%
Количество учащихся, успешно участвующих в едином государственном экзамене:	4	4	4
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	3	4	5
В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ по русскому языку)	1	0	0
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (профиль)	3	3	1
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по математике (базовая)		1	3
В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ по математике)	1	0	0

Таблица 5

Результаты ЕГЭ — 2024

№	предмет	Кол-во участни ков	Мин. балл	Макс. балл	Кол-во не переш. порог	Сред. балл по ОО	Средний по району	Средний по краю
1	Русский язык	5	46	86	0	64	54,38	61,57
2	Математика (проф.)	2	22	40	1	31	43,89	58,64
3	Математика (базовая)	3			0	4,33	4	4,06
4	Обществознание	2	49	62	0	56	52,81	53,32
5	Физика	1	54	54	0	54	54	59,44
6	Биология	2	43	43	0	43	38,58	52,39
7	Немецкий язык	1	36	36	0	36	36	58,11

1 ученик не сдал математику (профиль), не получил аттестат о среднем общем образовании.

Результаты выше краевого уровня по предметам «русский язык», «математика (базовая)», «обществознание» показывают хороший уровень знаний выпускников.

Выводы по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2023/2024 учебном году.

1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах в школе велась по следующим направлениям:

- изучение нормативной правовой базы государственной итоговой аттестации;
- проведение диагностических тестирований по русскому языку и математике в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

2. Результаты ЕГЭ показали в хорошую подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. Многие результаты по сдаваемым предметам выше районного показателя и краевого показателя.

Общие выводы:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов прошла на хорошем уровне.

3 выпускника 9 класса продолжают обучение в школе, 3 выпускника 11 класса поступили в высшие учебные заведения (АлтГПУ, АГАУ).

Результаты ГИА по математике и русскому языку в 9, 11 классах являются критериями оценочных процедур для формирования списка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В 2024 году неудовлетворительные отметки не превысили допустимый порог 30%:

- ОГЭ математика — 17% неудовлетворительных отметок
- ОГЭ русский язык — 0% неудовлетворительных отметок
- ЕГЭ русский язык — 0% неудовлетворительных отметок
- ЕГЭ математика базовая — 0% неудовлетворительных отметок

В зоне риска стали результаты сдачи ЕГЭ по профильной математике — 50% неудовлетворительных отметок. В связи с этим в школе были запланированы мероприятия по подготовке учащихся 11 класса к успешной сдаче ЕГЭ по профильной математике.

Степень освоения требований ФГОС

В 2024 году в школе реализуется обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В сентябре 2024 года внесены изменения в ФГОС ООО в учебные предметы — введены новые предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Реализуются планы внеурочной деятельности на всех уровнях образования, до 10 часов в классе. Сохраняется вовлеченность учеников в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Анализ реализации ФГОС НОО

В 4 классе в 2023-2024 учебном году обучалось 13 учащихся (классный руководитель — Голядкина С.В.). 9 учащихся завершали обучение по ФГОС НОО, 3 учащихся - по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2), 1 учащийся - по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Пр.№1599 вариант 2 — СИПР.

Организационно-педагогические условия

В начальной школе - пятидневная учебная неделя.

Организована внеучебная деятельность обучающихся с учётом пожеланий родителей и учащихся. Школа постаралась учесть запросы детей и их родителей, при этом эффективно использовали ресурсные возможности учреждения. Учителя внеурочную деятельность осуществляют по следующим направлениям: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Ведутся занятия «Разговоры о важном», «Крепыши», «Игрово ГТО», «Грамотный читатель», «Арт-творчество», «Тропинка в профессию», «Орлята России», «Математическая грамотность». Программы по внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.

Предметные образовательные достижения обучающихся

В марте-апреле 2024 учащиеся 5 класса выполняли Всероссийские проверочные работы по предметам за курс начальной школы.

Таблица 6

Результаты ВПР

класс	Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок %				сравнение отметок, чел.			Качество ВПР	Успеваемость ВПР
			2	3	4	5	пониж	подтв	повыс		
4	Математика	5	0	0	80	20	0	4	1	100	100
	Русский язык	8	0	50	25	25	1	5	2	40	100
	Окружающий мир	11	0	0	90,9	9,1	1	9	1	100	100

Вывод:

Если сравнивать с результатами сдачи ВПР в 4 классе в 2023 году, то можно сказать, что показатели выросли: видим 100% успеваемость по всем трем предметам, качество знаний по всем предметам повысилось (2023г.: математика — 37,5, русский язык — 38,3, окружающий мир — 87,5%). Возможно видим такие результаты, т. к. количество писавших работы не постоянные. В основном все учащиеся подтвердили свои четвертные оценки, а так же повысили, что говорит о обоснованном оценивании учащихся.

Таблица 7

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	11	9	82	3	27	2	18,2	0	0	2	18,2
3	7	6	83	5	71	1	14,3	0	0	1	14,3
4	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0
Итого	31	28	90	14	45	3	9,7	0	0	3	9,7

Применяется безотметочное обучение в 1 классе, которое ориентировано на стимулирование стремления учащихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Количество детей 2-4 классов по сравнению с 2023 годом увеличилось. Качество знаний немного повысилось, относительно 2023 года (43%). имея академическую задолженность по одному или двум предметам и не ликвидированную ее в сентябрьские сроки, оставлены на повторное обучение 2 учащихся 2 класса и 1 учащаяся 3 класса. Ведется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по необходимости посещения ЦПМПК для определения программы обучения для учащихся, имеющих неудовлетворительные итоговые оценки по двум предметам.

Учащийся 4 класса, обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Пр.№1599 вариант 2 — СИПР, перешел в 5 класс, продолжает реализовывать свою программу.

Таблица 8

**Результаты освоения основной образовательной программы
начального общего образования**

Количество выпускников 4 класса	Освоили ООП НОО на базовом уровне		Освоили ООП НОО на повышенном уровне		Не освоили ООП НОО	
	человек	%	человек	%	Человек	%
13	3	33,00%	1 — отличник 5 — ударников	66,70%	0	0

Освоение программы 4 класса - 100%.

3 учащихся обучались по АООП НОО для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2), 1 учащийся — по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) Пр.№1599 вариант 2 — СИПР .

Информация по реализации ФГОС ОО

В 2024 году в 5 - 9 классах реализуется ФГОС ОО (обновленные стандарты). Режим работы — пятидневная рабочая неделя.

Обеспечивалось информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС. Использовались информационные ресурсы школы для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.

Организована внеучебная деятельность обучающихся с учётом пожеланий родителей. Мы постарались учесть запросы детей и их родителей, при этом эффективно использовали ресурсные возможности учреждения. Учителя внеурочную деятельность осуществляют по следующим направлениям: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Программы по внеурочной деятельности реализованы полностью.

Таблица 9

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0

8	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	16	38	0	0	0	0	0	0

По итогам за 2024 год можно отметить стабильность количества учащихся, которые учатся на "4" и "5", общее качество знаний по сравнению с 2023 г. (39%) понизилось. Отсутствуют учащиеся, неуспевающие по учебным предметам и условно переведенных в следующий класс.

Таблица 10

Результаты итоговой аттестации

Количество выпускников 9 класса	Освоили ООП ООО на базовом уровне		Освоили ООП ООО на повышенном уровне		Не освоили ООП ООО	
	человек	%	человек	%	Человек	%
8	1	12,50%	5 — ударников	62,50%	0	0

2 выпускника 9 класса после выпускного экзамена по учебному предмету «Технология» получили свидетельство об обучении, завершивших обучение по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Выводы: в школе созданы условия для внедрения и реализации ФГОС ООО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

Предпрофильная и профильная подготовка учащихся

Реализация предпрофильного обучения в 9 классе школы в 2023-2024 году, 2024-2025 учебном году осуществлялась согласно учебного плана предпрофильной подготовки.

Каждый учитель, проводивший курсы по выбору, имел программу на данный курс, в конце года предоставил отчет. Программы учебных курсов пройдены полностью. За счет часов внеурочной деятельности в 2024 году были предложены различные курсы. Учащиеся смогли сориентироваться в выборе профиля для дальнейшего обучения: социально-гуманитарный. Для родителей учеников 9 классов проводятся традиционные родительские собрания, посвященные организации предпрофильной и профильной подготовке в школе.

Таблица 11

Предпрофильная подготовка в 9 классе

Название курса по выбору		Учитель-предметник	Форма проведения
Курс по немецкому языку	Курс по выбору	Курбакниа Е.В.	Лекции, практикум
Функциональная грамотность в математике	Курс внеур.деят.	Кошкарева Е.А.	Лекции, практикум
Функциональная грамотность в русском языке	Курс внеур.деят.	Багринцева Т.А.	Лекции, практикум

Курс по географии	Курс внеур.деят.	Гурова М.Н.	Лекции, практикум
Курсы по истории и обществознанию	Курс внеур.деят.	Соклакова Л.В.	Лекции, практикум
Курс по биологии	Курс внеур.деят.	Клошинских Н.Е.	Лекции, практикум
Подготовка к ГТО	Курс внеур.деят.	Гордяскина Г.А.	практика
Разговоры о важном	Курс внеур.деят.	Кошкарева Е.А.	Классный час
Россия — мои горизонты	Курс внеур.деят.	Кошкарева Е.А.	Кошкарева Е.А.

Проведение всероссийский проверочных работ.

В марте-апреле 2024 года в 5, 6, 7, 8 классах проводились ВПР.

Изменился порядок проведения ВПР. В 2024 году математика и русский язык писались в 5-9 классах, и еще два предмета выпадали из случайного выбора.

Таблица 12

Результаты ВПР 5, 6, 7, 8 классах

Класс	Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок %				Средняя отметка			Качест во ВПР	Успеваемость ВПР
			2	3	4	5	пониж	подтв	повыс		
5	Математика	8	25	37,5	25	12,5	2	5	1	37,5	75
	Русский язык	8	12,5	37,5	37,5	12,5	1	6	1	50	87,5
	История	8	0	37,5	50	12,5	3	5	0	62,5	100
	Биология	6	0	33,3	50	16,8	4	2	0	66,8	100
<p>Если сравнивать результаты по математике и русскому языку относительно этого класса и ВПР по предметам по итогам 4 класса, можно увидеть, что по математике качество ВПР стабильно, а по русскому языку повысилось (с 38,3% до 50%). Успеваемость по по математике и русскому языку понизилась (2023 г — 100%).</p> <p>По случайному выбору писали биологию и историю. Хорошие результаты по этим предметам, но все же имеются учащиеся, которые не подтвердили отметки за четверть.</p>											
Класс	Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок %				Средняя отметка			Качест во ВПР	Успеваемость ВПР
			2	3	4	5	пониж	подтв	повыс		
6	Русский язык	4	0	75	0	25	2	1	1	25	100
	Математика	4	0	50	50	0	1	3	0	50	100
	Биология	2	0	50	50	0	2	0	0	50	100
	История	4	0	50	50	0	1	3	0	50	100
<p>Логично сделать анализ основных предметов, которые проводились на одном классе. Учащиеся класса <i>понижили</i> качество выполнения ВПР по математике со 100 до 50; по истории — с 66,7 до 50; по русскому языку с 33,3 до 25; <i>повысили</i> качество знаний по биологии — с 33,3 до 50; успеваемость в 2023 и 2024 - 100%.</p> <p>По случайному выбору писали биологию и историю. Хорошие результаты по этим предметам, но в основном все учащиеся не подтвердили отметки за четверть</p>											
Класс	Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок %				Средняя отметка			Качест во ВПР	Успеваемость ВПР
			2	3	4	5	пониж	подтв	повыс		

7	Русский язык	8	0	50	25	25	1	5	0	50	100
	Математика	4	0	75	25	0	0	4	0	25	100
	Биология	4	0	50	25	25	2	2	0	50	100
	Обществознание	6	0	66,7	33,3	0	1	5	0	33,3	100

Результаты в этом классе выше, чем результаты 7 класса в 2023 году. Если смотреть в разрезе класса математику и русский язык, то в классе повысилась до 100% успеваемость по этим предметам, относительно 2023 года, качество знания по русскому языку повысилось с 14,3 до 50%, а по математика - с 16,7 до 25%. В основном, все учащиеся подтвердили свои оценки.

По случайному выбору писали биологию и обществознание.

Класс	Предмет	Кол-во участни ков	Распределение отметок %				Средняя отметка			Качест во ВПР	Успева емость ВПР
			2	3	4	5	пониж	подтв	повыс		
8	Русский язык	10	0	50	30	20	2	7	1	50	100
	Математика	8	0	50	50	0	0	8	0	50	100
	Биология	9	0	33,3	55,6	11,1	6	3	0	66,7	100
	Обществознание	10	10	50	40	0	7	3	0	40	90

По сравнению с результатами ВПР 2023 в 8 классе по русскому языку, математике и биологии идет увеличение успеваемости до 100%, и понижение качества знаний по этим предметам. Если смотреть относительно этого же класса, то повысилась до 100% успеваемость по русскому языку (с 81,8%), по математике (с 63,6%). Качество знаний показали лучше по всем трем предметам (в 2023 году русский язык — 18,2%, математика — 27,3%, биология — 60%). но уменьшилось по математике (с 71,4%). Видно понижении оценки относительно четвертной.

По случайному выбору писали биологию и обществознание. Хорошие результаты по этим предметам, но в основном все учащиеся не подтвердили отметки за четверть.

Вывод:

При выполнении ВПР учащиеся классов показали неплохое знание предметов. Результаты по предметам выше, чем в прошлом году, по некоторым предметам виден регресс.

Результаты ВПР по математике и русскому языку в 5-6 классах являются критериями оценочных процедур для формирования списка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В 2024 году неудовлетворительные отметки не превысили допустимый порог 30%:

- математика 5 кл — 13% неудовлетворительных отметок
- русский язык 5 кл — 25% неудовлетворительных отметок
- математика 6 кл — 0% неудовлетворительных отметок
- русский язык 6 кл — 0% неудовлетворительных отметок

Были рекомендованы следующие мероприятия:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Информация по реализации ФГОС СОО

В 2024 году в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО (обновленные стандарты). Реализуется социально-экономический профиль (вариант — 1). В рамках профиля ведется изучение двух предметов на углубленном уровне - математика и обществознание. Режим работы — пятидневная рабочая неделя.

Обеспечивалось информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС. Использовались информационные ресурсы школы для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.

Организована внеучебная деятельность обучающихся с учётом пожеланий родителей. Мы постарались учесть запросы детей и их родителей, при этом эффективно использовали ресурсные возможности учреждения. Учителя внеурочную деятельность осуществляют по следующим направлениям: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Программы по внеурочной деятельности реализованы полностью.

Таблица 13

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0

Таблица 14

Результаты итоговой аттестации

Количество выпускников 11 класса	Освоили ООП ООО на базовом уровне		Освоили ООП ООО на повышенном уровне		Не освоили ООП ООО	
	человек	%	человек	%	Человек	%
5	2	40,00%	3 — ударника	60,00%	0	0

Проведение всероссийский проверочных работ.

В марте-апреле 2024 года в 11 классе проводились ВПР.

Таблица 15

Результаты ВПР 11 класса

Класс	Предмет	Кол-во участников	Распределение отметок %				Средняя отметка			Качест во ВПР	Успеваемость ВПР
			2	3	4	5	пониж	подтв	повыс		
11	Физика	4	0	50	50	0	2	1	1	50	100
	Биология	3	0	0	66,7	33,3	2	0	1	100	100
	История	4	0	25	50	25	1	3	0	75	100
	География	3	0	0	100	0	1	2	0	100	100

Результаты ВПР в 11 классе отличные. Все учащиеся знают учебные предметы, работы

выполнены качественно. Но в 2023 году учащиеся 11 класса показали 100% качество знаний по совпавшим предметам — физика, биология.

Анализ индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих школу

В 2023/2024 учебном году в школе на индивидуальное обучение на дому были переведены трое учащихся, в 2024/2025 учебном году — трое учащихся.

Учебная нагрузка для данных учащихся была составлена на основании Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Учащиеся на дому прошли программу обучения в полной мере и в соответствии с рабочими программами разработанным учителями-предметниками.

Анкетирование учащихся

Опрос родителей воспитанников детского сада показал, что они удовлетворены образовательным и воспитательным процессом. Посещение утренников, традиционных мероприятий показывает хорошую подготовку детей. Результаты творческих занятий всегда родители могут увидеть на стенде.

Родители учащихся - активные участники реализации стандарта. Они знакомятся с результатами реализации ФГОС на родительских собраниях. Родители присутствуют на уроках и на занятиях по внеурочной деятельности, при активном участии родителей формируются портфолио учащихся.

Все учащиеся, выпускившиеся в количестве 5 человек — соответствуют портрету выпускника начальной школы: любознательны в познании мира, готовы действовать самостоятельно и отвечать за свои поступки, доброжелательны и коммуникабельны.

Реализация ФГОС ООО продолжается, конечный результат ставить рано, пока можно подвести только провести промежуточные выводы.

Работа с одаренными детьми

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — самое масштабное интеллектуальное соревнование среди школьников РФ. Ежегодно в олимпиаде участвуют миллионы талантливых ребят. Диплом ВсОШ считается престижной наградой, открывающей новые возможности в образовании.

В соответствии с Порядком, олимпиада проходит по 24-м общеобразовательным предметам для учащихся 4–11-х классов в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

На базе школы с сентября по октября 2024 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. ВсОШ проходил по единому региональному графику и по единым заданиям, которые размещались на платформе АИС-олимпиада по 15 предметам.

На олимпиады приглашались учащиеся 4-11 классов. Всего в школьном этапе олимпиад приняло участие следующее количество обучающихся по предметам:

- математика — 7 учащихся;
- русский язык — 5 учащихся;

- литература — 3 учащихся;
- немецкий язык — 3 учащихся;
- ОБЗР — 6 учащихся;
- физика — 2 учащихся;
- история — 3 учащихся;
- обществознание — 2 учащихся;
- информатика и ИКТ — 2 учащихся;
- биология — 5 учащихся;
- география — 2 учащихся;
- физическая культура — 10 учащихся.

Итого выявлено 51 участие или 33 участника школьного этапа ВсШО. Для сравнения в 2023 году было 25 участников на школьном этапе ВсШО.

Выявлены следующие победители и призеры школьного этапа ВсШО:

- математика — призер Сорокин Тимофей (4 кл)
- русский язык — призеры сорокин Тимофей (4 кл), кирилова Диана (4 кл), калашникова виктория (9 кл)
- обществознание — призер Писаренко Валерия (6 кл)
- физическая культура — победитель Аверьянова Ксения (5 кл), Воробьева Аксинья (9 кл); призеры Щербинина Кристина (5 кл), Суханова Альбина (5 кл), Голиков Павел (9 кл), Краснощекова Карина (9 кл).
- ОБЗР — победитель Еланцева Снежана (9 кл); призеры Голиков Павел (9 кл), Пашкова Екатерина (9 кл),

Таблица 16

Количественные данные о школьном этапе ВсШО

Предмет	Количество участников по классам							Всего участников заявлено	Всего выполнили работу	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	11					
Биология			2		1	2	2	7	5	0	0	0
География						2		2	0	0	0	0
Информатика						1	1	2	0	0	0	0
История			1		1	2		4	3	0	0	0
Литература			3			1		4	3	0	0	0
Математика	3	3	3	1		2		12	8	0	1	12,5
Немецкий язык			3					3	3	0	0	0
ОБЗР						8		8	6	1	2	50
Обществознан.			1		1	1		3	2	0	1	50
Русский язык	3		1			3		7	5	0	3	60
Физика						2		2	0	0	0	0
Физкультура		6				4		10	10	2	4	60
Всего участия	6	9	14	1	3	28	3	64	51	3	11	27,45
Всего участников	3	8	7	1	3	10	3	35	33	3	9	36,36

На муниципальный этап ВсОШ приглашаются учащиеся, имеющие квалификационный (проходной) балл (40% от макс. балла ШЭ). Не все учащиеся приняли приглашение для участия в муниципальном этапе.

Участники муниципального этапа ВсШО

Таблица 17

№	ФИО	Класс	Приглашены по предметам	Приняли участие в муниципальном этапе по предметам	Результат
1.	Квинт Варвара	5	математика	математика	Призер
2.	Калашникова Виктория	9	Русский язык	Русский язык	Участник
3.	Масловский Алексей	9	ОБЗР физическая культура	ОБЗР	Участник
4.	Воробьева Акси́нья	9	ОБЗР физическая культура	ОБЗР	Участник
5.	Пашкова Екатерина	9	ОБЗР	ОБЗР	Призер
6.	Голикова Павел	9	ОБЗР физическая культура	ОБЗР	Участник
7.	Еланцева Снежана	9	история ОБЗР	ОБЗР	Призер
8.	Скворцов Матвей	8	история	-	-
9.	Краснощекова Карина	9	физическая культура	-	-

Вывод: уровень проведения школьного тура предметных олимпиад удовлетворительным. Работа всех учителей-предметников по проведению школьного этапа предметных олимпиад удовлетворительная. Уровень участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады невысокий. Приказом комитета по образованию Усть-Калманского района подвели итоги районного этапа ВсОШ. Учащиеся нашей школы показали хорошие результаты среди школьников района, но не набрали баллов для победителей и призеров.

Конкурсы, выставки

В 2024 году активизировалась работа по привлечению учащихся для участия в конкурсах. Можно отметить победителей и призеров за 2023 год:

- Районный этап декоративно-прикладного и изобразительного искусстваконкурса «Сибиряда 2024»: Кирилова Д.(3 место — на край), Останина В. (3 место — на край), Юдина К. (2 место — на край), Воробьева А. - победитель, Скворцова В. - 3 место;
- Краевой этап конкурса «Сибиряда»: Воробьева А. (2 место);
- Краевой этап конкурса «Рождественская звезда»: Пашкова Е. (1 место);
- Муниципальный этап конкурса «Рождественская звезда»: Пашкова Екатерина, (8 кл) - 1 место, Воробьева Акси́нья, (8 кл) - 2 место, Ильиных Алена (7 кл) - 3 место.

- Муниципальный этап конкурса **«Пожарная ярмарка 2024»**: Кирилова Д. (2 место), Скворцова В. (2 место), Дессерт В (3 место), Масловская Э. (2 место), Еланцева С. (1 место);
- Районный конкурс чтецов **«Колокола мужества»**: Аверьянов Д. (3 место), Пастухова С. (участие), Масловская Э (участие), Кирилова Д. (участие);
- Районный этап краевого конкурса **стихов ко Дню Победы**: Кирилова Д. (участие), Сорокин Т. (участие), Ворьева Т. (2 место);
- Районный конкурс масленичных кукол **«Сударыня Масленица»**;
- Районный этап конкурса **«Шипвка юных»**: Щербинина К. (бег 60м — 2 место, длина — 3 место, метание — 2 место, бег 500м — 2 место, личное первенство — 1 место), Суханова С. (длина — 3 место, метание — 3 место, бег 600м — 2 место, личное первенство — 3 место). Общекомандный зачет - 2 место.
- Районный конкурс **«Пишем семейную историю»**: Клишина В. - победитель; квинт В. - лучшее генеалогическое древо — участие.
- Районный конкурс **«Пушкин глазами детей»**: Сорокин Т. (1 место — работа отправлена в г.Москва), Дессерт В. (2 место - работа отправлена в г.Москва), Пронских С. (2 место - работа отправлена в г.Москва), Масловская Э. (3 место - работа отправлена в г.Москва);
- Международный конкурс **«Пушкин глазами детей»**: Сорокин Т. Вошел в число 20 победителей.
- Районный этап краевого конкурса **«Безопасная вода — 2024»**: Дессерт В. (3 место) Пронских С. (2 место), Масловская Э. (3 место), Попенков В. (3 место).
- Районный конкурс **«Елка победы — 2024»**: Кирилова Д. (диплом победителя);
- Районные соревнования по баскетболу: общекомандное 1 место;
- Районные соревнования по ститболу: общекомандное 2 место;
- Районные соревнования **«Осенний кросс»**: общекомандное — 2 место
- Оборонно-спортивные соревнования **«Будь готов к защите Отечества»**: общекомандное 3 место;
- Открытое Первенство в Чемпионате Усть-Калманского района по легкой атлетике: Сорокина Т. (60м — 2 место, 300м — 1 место), Щербинина К. (60м — 1 место, 300м — 2 место), Абдурасулов Д.(60м — 3 место, 600м — 1 место), Скворцов М. (300м — 3 место), Суханова С. (600м — 1 место);
- Краевой фотоконкурс Точек роста на базе Полуямская СОШ «Осень в объективе» Катя Пашкова 1 место, также участники Острцова О., Воробьева А.я — дипломы участников и руководителя
- Краевой конкурс Точек роста «Рождественская открытка»: Скворцова В. — 2 место, мягкая игрушка

29 февраля состоялось открытое первенство Топчихинского района по военно-прикладным видам спорта, посвященное Дню Защитника Отечества. В краевом мероприятии приняли участие 33 команды с разных районов Алтайского края. Результатом слаженного выступления на соревнованиях стали призовые места: 2 место в командном зачете на этапе "История Отечества" и 11 общекомандное место в общем зачете.

Педагоги школы так же принимают участие в различных мероприятиях. В 28 октября 2024 года на базе МБОУ «Новобураовская СОШ» прошел первый районный методический турнир классных руководителей. Команда классныхруководителей нашей школы «Доживем до понедельника» заняла первое место.

В марте 2024 года на базе Усть-Калманского школы состоялся второй фестиваль **«Точек роста» «Делаем науку популярнее»**. Педагоги Точки роста школы приняли активное участие и представила на фестивале свои мастерклассы — это Кирилова М.А., Гордяскина Г.А, Острцова Е.А.

Кирилова М.А. проводила мастер-класс на семинаре в с.Усть-Пристань для молодых специалистов (апрель 2024). Педагог принял участие в краевом митапе физиков и информатиков, который проходил в г.Барнаул.

В Центре образования «Точка роста» ведутся объединения по шашкам и шахматам. Гордяскина Г.А. проявляет интерес у учащихся к игре, выступает на соревнованиях и на районных соревнованиях «По русским шашкам» в МБДУОЦДТ СКЕ «ЕРМАК».

В период летней кампании была проведена большая работа за оздоровлению и занятости учащихся:

- профильная смена ДОЛ — 55 чел (районный бюджет).
- санаторно-курортное лечение — 1 чел. (санаторий Белокуриха)
- Загородный лагерь — 1 чел («Юность»)
- малозатратные формы отдыха (походы однодневные классом);
- работа на пришкольном участке «Малая Тимирязевка» - 46 учащихся;
- бригада старшеклассников — 6 чел.

Велась работа с ЦЗН Усть-Калманского района по трудоустройству несовершеннолетних:

- Трудоустроено через ЦЗН — 8 учащихся от школы и 2 учащихся от сельхозпредприятия ООО «Бурановское»,
- индивидуальное трудоустройство — 2 учащихся в течение трех летних месяцев в сельхозпредприятие ООО «Бурановское».

Выводы по разделу

Уровень образования выпускников школы соответствуют государственным стандартам. У обучающихся сформирована потребность к обучению. Учащиеся являются активными участниками образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное образование

На конец 2024 года детский сад списочный состав воспитанников смешанной общеразвивающей группы насчитывал 25 детей в возрасте 3-7 лет. Средняя посещаемость воспитанников в месяц - 14 человек. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного рабочего дня (9 часов).

Возрастной ценз воспитанников — 3-7 лет. Все воспитанники осваивают общеобразовательную программу дошкольного образования.

Анализ пропущенных дней воспитанниками по причине заболеваний ОРВИ составил в среднем 26 дней на одного воспитанника, что показывает удовлетворительную работу персонала по профилактике ОРВИ, укрепление здоровья детей на физминутках. Детский сад, в связи с эпидемиологической ситуацией, периодически закрывался на карантин по при росте процента заболеваемости детей.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Образовательный процесс школы в 2024 учебном году был организован в соответствии с утвержденными годовыми календарными учебными графиками по всем уровням обучения и учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план, его структура соответствуют федеральному базисному учебному плану, Обновленному федеральному государственному образовательному стандарту СОО (10-11 кл); Обновленному федеральному государственному стандарту (1-4 кл); Обновленному федеральному государственному образовательному стандарту ООО (5-9 классы) , ФГОС ОВЗ и ФГОС для умственно отсталых детей.

С учащимися с особыми образовательными потребностями проводится индивидуальная работа по специально разработанным адаптированным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение — заключен договор на совместную работу с базовым психологическим кабинетом МБОУ «Усть-Калманская СОШ». В школе также организованы коррекционные занятия для детей с ОВЗ.

Организация работы школы по созданию санитарно-гигиенических условий для учащихся:

- осуществляется входной «фильтр»,
- составлен график посещения школьной столовой с учетом дистанционной посадки; обучающихся;
- обработка помещений хлорсодержащими растворами по графику;
- установка в каждом учебном кабинете, столовой рециркуляторов воздуха;
- разместили на сайте школы необходимую информацию о заболевании ОРВИ и гриппа, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы светской этики» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках учебной деятельности, предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на официальном сайте Школы (<https://novoburanovo.gosuslugi.ru/>) в разделе «Образование».

Для реализации творческого потенциала обучающихся, развития их познавательной активности и интересов в рамках реализации учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса) проводятся индивидуально-групповые занятия, факультативные, элективные курсы, курсы по выбору.

Годовой календарный график соответствует Уставу школы, СанПиН. Занятия проводятся в одну смену.

Режим работы школы:

1 - 11 классы — 5-дневная рабочая неделя

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Таблица 18

Начало и окончание учебных занятий, продолжительность уроков

Класс	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий	Продолжительность уроков
1	8 час. 30 мин.	10 часов 55 минут — 1 четверть 11 часов 55 минут — 2 четверть 11 часов 55 минут — 3,4 четверти	3 урока — по 35 минут 4 урока — по 35 минут 4 урока — по 40 минут
3,4	11 час. 15 мин.	14 часов 30 минут	40 минут
2	8 час. 30 мин.	11 часов 55 минут	40 минут
5-11	8 час. 30 мин.	14 часов 25 минут	40 минут

Максимальная учебная нагрузка выдерживается на всех уровнях. Реализация внеурочной деятельности осуществлялась согласно плану внеурочной деятельности и выполнена полностью.

Выводы по разделу

Организация учебного процесса соответствует нормативной документации. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся требует совместных усилий всех участников образовательного процесса. В школе создан благоприятный психологический климат. Образование осуществляется на русском языке.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19

Сведения о распределении выпускников

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
<i>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию:</i>			
Основное общее образование	13	9	8
Среднее общее образование	-	4	4
<i>Из них продолжили образование или трудоустроились:</i>			
9 класс			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	5	4	4
-специалистов среднего звена	2	-	-
Продолжили обучение в 10-ом классе: данного ОО/другого ОО	6	5	3
11 класс			
Поступили в ВУЗы	2	-	3
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	2	-	1
-специалистов среднего звена	0	-	0
Призваны в армию	0	-	0
Трудоустроены	0	-	0
ИТОГО			
Инвалиды, находящиеся дома	0	-	0
Не продолжают учиться и работать	0	-	0

Выводы по разделу

Выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме. В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЙ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На конец 2024 года школа и детский сад полностью укомплектованы кадрами, вакансии отсутствуют.

Дошкольное образование

Образовательный процесс организует два воспитателя. Один воспитатель имеет среднее профессиональное образование по должности «Воспитатель», второй воспитатель имеет высшее педагогическое образование не по профилю деятельности, имеет переподготовку по должности «Воспитатель».

Стаж работы педагогических работников — 12 лет и 5 год. Педагоги для повышения своего профессионального уровня посещают методические занятия районного объединения воспитателей. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогическими работниками и перспективный план аттестации педагогических работников.

Возрастной ценз — до 45 лет — 2 педагога.

Педагогические работники своевременно заполняют листы по оценке эффективности работы в календарный год, на основании которых производится выплата стимулирующей части педагогам; по результатам работы педагогам устанавливается повышающий коэффициент.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Образовательную деятельность осуществляют 10 педагогов школы и 2 педагога-совместителя (штатные сотрудники школы) и 1 — внешний совместитель, т. к. педагог школы находится в отпуске по уходу за ребенком.

Из общей численности 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 92%. Все педагоги соответствуют требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги своевременно посещают курсы повышения квалификации. На конец 2024 года 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации. Для организации работы с детьми ОВЗ в школе по совместительству учителя выполняют работу учителя-логопеда, учителя-психолога, социального педагога, имеется соответствующая переподготовка.

Аттестация педагогических кадров проводится в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников. В 2024 году вновь аттестованных педагогов не было. В четвертом квартале 2024 года проводилась процедура аттестации педагогов по должности «учитель» без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.10 Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы. Четырем педагогам присвоена первая квалификационная категория по должности учитель« без ограничения ее срока действия.

Всего по школе аттестовано на квалификационные категории 92% от общей численности педагогов.

При анализе возрастного состава педагогов видно, что средний возраст — 40 лет.

Педагогов: до 35 лет — 0 чел., свыше 55 лет — 2 чел.

Стаж педагогических работников:

до 3 лет — 0 чел., свыше 30 лет — 2 чел.

В связи с работой структурного подразделения школы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проведена подготовка кадров из числа учителей школы.

Административный персонал представлен должностью директора и ответственными за УР, ВР, которую выполняют учителя-предметники при внутреннем совместительстве.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией, а также по мере необходимости в связи с переходом на ФГОС. Этот факт можно рассматривать как подтверждение целенаправленного повышения профессионального уровня педагогов. Учителя понимают значимость предъявляемых к ним требований, обусловленных новыми подходами к обучению в целом и к основным образовательным программам в частности. Поэтому, реализуя учебные программы в соответствии с учебным планом, педагоги осуществляют личностно-деятельностный подход в организации обучения, эффективно применяют образовательные технологии, позволяющие достигать положительных результатов.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории. Но следует заметить, что нужно увеличивать количество педагогов, имеющих высшую категорию, а также пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

С 2022 года по 2025 год методическая тема школы «Управление качеством образования в условиях реализации обновленных стандартов»

Цель:

создание условий для повышения качества образования, достижения новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Задачи:

- повышение эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых федеральными государственными стандартами.
- Формирование функциональной грамотности как ключевого приоритета в повышении качества образования.
- Обновление содержания, использование новых подходов и применение новых педагогических технологий в образовательном процессе.
- Развитие творческой деятельной атмосферы в ОО, непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Ориентация на достижения не только предметных образовательных результатов, но и на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

Методические темы по годам:

- **2022-2023 - Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования**
- **2023-2024 - Обновление содержания образования, использование новых подходов и применение новых педагогических технологий в образовательном процессе.**
- **2024-2025 - Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования.**

В 2024-2025 учебном году выбрана методическая подтема "**Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования.**". Тема выбрана не случайно - особое внимание в современной школе уделяется формированию функциональной грамотности учащихся.

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- определение составляющих профессиональной компетентности и перечня основных профессиональных компетенций педагога в соответствии с современными требованиями стандартов;
- координирование деятельности педагогов на саморазвитие и самосовершенствование профессиональных компетенций;
- показать элементы современных педагогических технологий, способствующих достижению высокого уровня профессионализма и мастерства учителей и предметных компетенций обучающихся.

Тематическая часть рассматривалась на заседаниях педагогического совета, на методических советах.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического Совета школы;
- работа методического Совета школы;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа с одаренными детьми;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа по предмету;
- аттестация педагогических кадров;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях разного уровня;

Два учителя школы являются руководителями ММО учителей-предметников: Кирилова М.А. - руководитель ММО учителей физики и информатики, Кошкарева Е.А. - руководитель ММО учителей математики.

Выводы и рекомендации по разделу:

Проанализировав методическую работу за год, делаем вывод:

- поставленные задачи выполнены, успешно осуществляется внедрение обновленных ФГОС.
- осуществляется внедрение ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС для умственно-отсталых детей
- на хорошем методическом уровне проведены открытые уроки, мероприятия
- осуществляется работа с мотивированными учащимися,
- использование новых разнообразных методов и приемов в работе по привлечению учащихся во внеурочную деятельность.

Остаются слабыми следующие вопросы:

- сложности при реализации инклюзивного обучения.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школьной библиотеке-медиатеке обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, существует возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации.

Библиотека-медиатека:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год;
- наличие зоны читательских мест : 12 посадочных мест
- количество мест оборудованных компьютерами: 1
- виды каталогов : алфавитный (традиционный, электронный),

систематический.

- наличие технических средств обучения, компьютеров: 1 - компьютера, 1- телевизор, 1- DVD-плеер, 1 видео-плеер, 1 многофункциональное устройство(сканер, принтер, ксерокс)

Библиотека-медиатека является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей и при проведении массовых мероприятий.

Библиотечно-информационного обеспечение:

- обеспеченность учебно-методической и художественной литературой — 99%;

Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека. Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

Имеется официальный сайт Школы в соответствии с установленными требованиями.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц осуществляется на сайте школы, через информационные стенды (уголки), выставки, презентации.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста(1-4 классы)
- среднего школьного возраста (5-9классы)
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- периодическими изданиями;
- учебниками.

Выводы и рекомендации по разделу:

созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, ее доступность и возможность получения обратной связи.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Дошкольное образование

Уровень материально-технической базы соответствует требованиям СанПин, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

На средства краевого бюджета (учебные расходы) для детского сада приобретается игровое оборудование, развивающие игры, развивающие пособия. Приобретен телевизор, с помощью которого воспитатели демонстрируют презентации, иллюстрации, видеоролики, необходимые в рамках образовательного процесса.

В связи с тем, что детский сад был переведен в задние школы, имеются игровая комната, спальная комната, столовая, зал для занятий спортом и культурно-развлекательными мероприятиями.

Для организации образовательной и воспитательной деятельности игровая комната поделена на зоны-секторы. Для эстетического воспитания детей имеется уголок-цветник в рекреации. Для создания условий в помещениях детского сада, ежегодно проводятся косметические ремонты, ведется частичная замена полового покрытия в кабинетах по необходимости, приобретается и заменяется отработанная кухонная и столовая посуда. В 2024 году заменены кабинки в раздевалке у детей, приобретен большой телевизор для организации деятельности.

На улице оборудована детская игровая площадка, на которой есть элементы спортивной площадки, имеется песочница, скамеечки и домик, качели.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Уровень материально-технической базы соответствует требованиям СанПин, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению

безопасности участников образовательных отношений, ФГОС. Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием составляет 80 % (срок лицензионного ПО интерактивной доски истек); обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими; (Приложение 2). Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды школы находится на достаточном уровне;

Школа имеет 11 учебных кабинетов, компьютерный класс, кабинет технологии, спортивный зал, слесарно-столярную мастерскую, комнату-музей, столовую.

Площадь кабинетов соответствует санитарным нормам S=54-56 м.кв. Во все учебных кабинетах школьные доски оборудованы софитами.

Для реализации основных образовательных программ имеется комплект современного лабораторного оборудования для кабинета биологии, 4 АРМ (автоматизированное рабочее место), 4 ноутбука. Оборудование позволяет совершенствовать качество учебно-воспитательного процесса и расширить возможности демонстрационного эксперимента, улучшать условия выполнения лабораторных работ.

В 2024 году приобретено три больших телевизора, монитор, системный блок.

Анализ проблем материально-технического обеспечения образовательного процесса позволил сделать следующие выводы. Прежде всего, следует отметить, что площади некоторых учебных помещений здания не соответствуют потребностям. В настоящее время в школе функционируют 11 кабинетов, оснащённых необходимой учебной мебелью и частично обеспеченных учебным оборудованием. Кабинеты начальных классов оснащены АРМ учителя по программе ФГОС, другой имеет интерактивную доску, ноутбук, принтер. Кабинет информатики оснащён современными компьютерами и другой оргтехникой. Кабинеты русского языка, математики, немецкого языка и химии оборудованы ноутбуками, экранами, проекторами и принтерами, телевизорами, что позволяет проводить уроки с компьютерной поддержкой.

Для Центра «Точка роста» отведено два учебных кабинета — в одном проводится кружковая и проектная работа, в другом — курсы технической и естественно-научной направленности. Кабинеты оборудованы новой мебелью, поступило оборудование для организации уроков ОБЖ, технологии, информатики.

Школа вошла в проект социально-значимых объектов по оснащению высокоскоростным интернетом, скорость Интернет составляет 50 Мбит/с. Это позволило провести сеть Интернет во все учебные кабинеты. По национальному проекту «Цифровая экономика» в школе проведен Wt-Fi во всех учебных кабинетах. Теперь каждый учебный кабинет оснащён компьютерной техникой с выходом в Интернет.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ

Особое внимание администрацией школы уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

В области антитеррористической деятельности:

- разработан и утверждён Паспорт безопасности объекта
- оборудованы и действуют пропускные пункты в здании школы, свободный доступ любых посетителей категорически исключён;
- регулярно проводятся тренировочные игры по отработке действий сотрудников школы и учащихся в ситуациях «проникновения в школу террористов»;
- обязательное проведение инструктажей с сотрудниками школы и учащимися, подведение итогов тренировочных игр;
- установлены тревожные кнопки в детском саду и школе с поступлением сигнала на пульт вневедомственной охраны;
- установлено видеонаблюдение на улице и в холле здания школы.
- Входы в здание имеют круглосуточное освещение.
- Введена должность вахтера в штатное расписание.
- Введена должность ночного сторожа в штатное расписание.

В области противопожарной безопасности

- в школе заменена пожарно-охранная сигнализация на соответствующую ГОСТ, ежемесячно обслуживается сервисной организацией;
- в спортивном зале установлена линейная сигнализация;
- установлено аварийное освещение;
- ежегодно раз в четверть проводим тренировки по эвакуации сотрудников и детей из зданий школы при имитации пожаров (ситуации меняются);
- ведется работа по созданию условий для эвакуации, а именно все выходы свободно открываются, находятся в рабочем состоянии;
- здания обеспечены необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме (огнетушители, пожарный щит, ящик с песком и т.д.);
- регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.
- оборудованы информационные стенды с здании школы
- на официальном сайте школы размещена подробная информация по противопожарной безопасности.

Выводы и рекомендации по разделу

Инфраструктура школы соответствует требованиям, зафиксированным федеральном государственном образовательном стандарте.

Необходимо также дополнительное оборудование по оснащению АРМами кабинетов. По возможности обновлять школьную мебель.

РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования — система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственно- общественного управления (совет учреждения, органа ученического самоуправления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется через заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение Инновационного фонда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов;
- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- осуществление организованных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ, ЕГЭ);
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса.

Основными показателями результатов системы оценки качества образования в Школе являются:

- учителя;
- обучающиеся, воспитанники, их родители (законные представители);
- Совет школы;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Разработанная система внутришкольного контроля оценки качества образования (положения, план работы, внутренний мониторинг с использованием системы «Сетевой город. Образование») позволяет оценить эффективность и результативность деятельности педагогических работников.

Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о контроле и оценке и проходит в рамках промежуточной (с периодичностью 1 раз в четверть) и итоговой аттестации по учебным предметам (с периодичностью 1 раз в год). Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

Реализация системы качества образования

Таблица 20

Критерии	Показатель
Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней оценки качества образования (ВОКО);	Да
Наличие ответственного лица, ответственного за организацию функционирования ВОКО;	Да
План работы по функционированию ВОКО;	Да
Сведения об автоматизации системы внутреннего мониторинга (в том числе использование системы «Сетевой край. Образование»);	Да
Пропитанность и обеспеченность инструментарием используемых оценочных процедур;	Да
Анализ результатов оценки качества образования за последние три года;	Да
Информированность участников образовательных отношений о функционировании ВОКО;	Да
Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования ВОКО, учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании мероприятий внутри учрежденческого контроля по вопросам оценки качества образования.	Да

Результаты оценки качества образования

Таблица 21

Критерии	Показатели	Результат (%)
Образовательные результаты по	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	41
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах,	60

уровням образования (внутренняя оценка)	олимпиадах, НПК	
	Доля второгодников	3
	Доля учащихся 9 класса, получивших документ об образовании	100
	Доля учащихся 9 класса, получивших документ об образовании с отличием	0
	Доля учащихся 11 класса, получивших документ об образовании	80
	Доля учащихся 11 класса, получивших документ об образовании с отличием	20
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе Школы	50
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогически технологии	100
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	50
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	33
	Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации	100
	Доля педагогических работников, выступавших на конференциях, районных методических объединениях и т.п.	60
	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года», «Педагогически дебют» и т.п.	0
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому учебному предмету	да
	Соответствие нормам и требования СанПиН 2.4.3648-20	да
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	да / 12 программ реализуется в 2024
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	да
	Наличие медицинского кабинета или договора на медицинское обслуживание	да

Критерии оценки условий обучения и ресурсного обеспечения

Таблица 22

Критерии	Единица измерения
Случаи травматизма	1 (на уроках физической культуры)

Учащихся, обучающихся во вторую смену	0 человек
Педагоги, имеющие высшее образование	11
Средняя наполняемость классов	8 человек

В мае и ноябре 2024 года школа проходила самодиагностику в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее — ШМПР).

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (далее соответственно – Концепция, Проект) определяет миссию Проекта, содержит обоснование его актуальности, описание целей, задач, основных принципов Проекта, перечень критериев и показателей деятельности общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественное образование.

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий. Проект реализуется с 2022 года.

По результатам изучения эффективных управленческих и педагогических практик в системе образования и профессионально-общественного обсуждения, в котором приняли участие педагоги, руководители образовательных организаций, а также члены Всероссийского экспертного педагогического совета в сфере общего образования (всего в обсуждении приняли участие более 9 тысяч человек), определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта: *«Знание»*, *«Воспитание»*, *«Здоровье»*, *«Профорientация»*, *«Творчество»*, *«Учитель. Школьная команда»*, *«Школьный климат»*, *«Образовательная среда»*.

Направление *«Знание»* предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Направление *«Воспитание»* предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Направление *«Здоровье»* предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Направление *«Профорientация»* предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Направление *«Творчество»* предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных

возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

По каждому магистральному направлению и ключевому условию предлагаются критерии и показатели, ориентирующие деятельность общеобразовательной организации на достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

По итогам прохождения самодиагностики школа показывала базовый уровень.

Результаты самодиагностики ШМППР в 2024 году

Таблица 23

Магистральные направления/ Ключевые условия	Май 2024			Ноябрь 2024		
	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	-	30	-	-	31	-
Здоровье	-	14	-	-	14	-
Творчество	-	18	-	-	20	-
Воспитание	12	-	-	15		-
Профориентация	7	-	-		8	-
Учитель. Школьная команда	14	-	-	14	-	-
Школьный климат	10	-	-	12	-	-
Образовательная среда	10	-	-	10	-	-
Итого	115 баллов — базовый уровень			124 балла — базовый уровень		

Из сравнительной таблицы видно, что школа за период с марта по ноябрь улучшила показатели: «Знание», «Творчество», «Воспитание», «Школьный климат»; показатель «Профориентация» повысился и выведен на средний уровень.

Школа запланировала ряд мероприятий для повышения результатов самодиагностики и выведения школы на средний уровень. На основе результатов самодиагностики ШМППР разработана и утверждена Программа развития школы на 2025 — 2029 годы.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание подготовки обучающихся школы федеральному государственному образовательному стандарту соответствует в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, позволяет своевременно выявлять проблемы в развитии образовательной организации, но требует коррекции.

Выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Конкурентные преимущества Школы:

- Высокий уровень обеспечения квалифицированными кадрами;
- Наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов;
- Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия;
- Хорошее качество подготовки выпускников 11 класса, желание идти в 10 класс с целью получения среднего общего образования для поступления в ВУЗы.
- Работа Школы по всестороннему развитию учащихся, что показывает хороший процент их участия в конкурсах, соревнованиях, а также высокие результаты;
- Работа Центра образования «Точка роста» способствует дополнительному развитию учащихся школы по разным направлениям: туристико-спортивному, техническому, художественному, естественно-научному. Педагоги Центра «Точка роста» делают занятия интересными для детей, что показывает высокую посещаемость объединений. В рамках плана объединений организуются и проводятся соревнования, мастер-классы.
- Высокий уровень воспитательной работы, организации и проведения в рамках Школы праздников, акций, профориентации, соревнований, ярмарок, участие детей в районных и краевых мероприятиях,

Основные проблемы функционирования и развития Школы:

- При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога;
- Отсутствие потока молодых специалистов в Школу;

Общие выводы

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в части организации горячего питания воспитанников и учащихся соответствует требованиям СанПиН 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», реализовывает основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленным законодательством требованиями.

В 2024 году учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях «Движения Первых». Рассматривают участие в проектах в целях выиграть денежные средства на оснащение школьной инфраструктуры различными техническими средствами, необходимыми для проведения внеклассным и общешкольных мероприятий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22	21	25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22	21	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21	21	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22/100%	21/100%	25/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22/100%	21/100%	25/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающихся услуги:	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного уровня образования по болезни на одного воспитанника	28 (ОРВИ)	24 (ОРВИ)	26 (ОРВИ)
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	2 педагога	2 педагога	2 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%	1/50%	1/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	1/50%	1/50%	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	1/50%	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	0	1/50%	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%	1/50%	1/50%
1.8.1	высшая	0	0	0
1.8.2	первая	1	1	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1/50%	1/50%	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%	1/50%	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	0
1.14	Соотношение «педагогических работник/воспитанник» на дошкольном уровне образования	2 педагога/22 воспит. (на 1 педагога — 11 воспитанников)	2 педагога/21 воспит. (на 1 педагога — 11 воспитанников)	2 педагога/25 воспит. (на 1 педагога — 12 воспитанников)
1.15	Наличие следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	180 кв.м/16 детей =11 кв.м	180 кв.м/16 детей =11 кв.м	180 кв.м/16 детей =11 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дошкольных видов деятельности воспитанников	79 кв.м	79 кв.м	79 кв.м
2.3	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.4	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	92	87	83
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36	37	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52	40	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4	10	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33чел. / 40,2%	36 чел./ 44,4%	34 чел./ 42%
1.6	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	62%	50,00%	67,00%
1.7	Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18%	37,50%	83,00%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет	69,00%	64,00%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике /(профильная)	нет	35,25%	31,00%

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	0	1/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1/20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет	0	1/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 чел/ 57%	51 чел/ 59%	52 чел/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47чел/ 51%	46чел/ 53%	45 чел/ 54%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел/ 8%		9 чел/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел.	0 чел.	1 чел./ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	5 чел./ 6 %	7 чел/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	13	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/85%	12/92%	12/92%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/85%	12/92%	12/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/8%	1/8%	1/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	1/8%	1/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 77%	12/ 92%	12/ 92%
1.29.1	Высшая	2/15%	4/33%	4/33%
1.29.2	Первая	8/62%	7/50%	7/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2/15%	2/15%	2/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/15%	2/15%	2/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /15%	2 /15%	2 /15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%	13/100%	13/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/92%	12/92%	12/92%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед	0,2 ед	0,2 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 ед учебников 80 ед -худ.и словари	13 ед учебников 80 ед -худ.и словари	13 ед учебников 80 ед -худ.и словари
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 /100%	87 / 100%	83 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1774 кв.м.	1774 кв.м.	1774 кв.м.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КАБИНЕТАМИ, ЛАБОРАТОРИЯМИ И МАСТЕРСКИМИ

<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</i>	<i>НАЛИЧИЕ/КОЛИЧЕСТВО</i>		
	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	2	2	2
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):			
математики	1	1	1
русского языка и литературы	2	2	1
географии	1	1	1
иностранного языка	1	1	1
Лабораторий	0	0	0
Библиотека-медиатека	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	0	0	0
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	0	0	0
Стадиона	0	0	0