

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобурановская средняя общеобразовательная школа»**

Принят на педагогическом

Совете школы

Протокол № 10 от 27.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Приказ № 141 от 28.08.2024

Н.П.Сорокина



Учебный план  
МБОУ «Новобурановская СОШ»,  
структурного подразделения детский сад «Дюмовочка»,  
реализующий дошкольный уровень образования

на 2024-2025 учебный год

Учебный план

<b>Образовательные области</b>	<b>Возраст 3-5 лет</b>	<b>Возраст 5-7 лет</b>
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
На улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие</b>		
ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, развитие познавательно-исследовательской деятельности	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах
<b>Образовательная отдельность в ходе режимных моментов</b>		
Совместная деятельность	По теме дня 1 раз в неделю	По теме дня 1 раз в неделю
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно
Ситуационные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно
Итого в неделю:	10	12
Итого по времени в неделю:	30 мин	60 мин

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2024-2025 учебного года**

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Приказ Минобрнауки России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобурановская средняя общеобразовательная школа»,
- Образовательная программа МБОУ «Новобурановская СОШ», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленная в соответствии с ФГОС ДО на основании ФОП ДО.

При составлении учебного плана дошкольного уровня образования ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Алтайского края, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Основными задачами плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.
- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МБОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Новобурановская СОШ» функционирует 1 смешанная группа (3-7 лет ) общеразвивающей направленности.

Учебный план детский сад «Дюймовочка» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- ( с 4-5 лет) не более 20 минут,
- (5-7 лет) не более 30 минут.

В первой половине дня в группе планируются не более трех НОД.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в подготовительной 1,5 часа.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованно деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.