
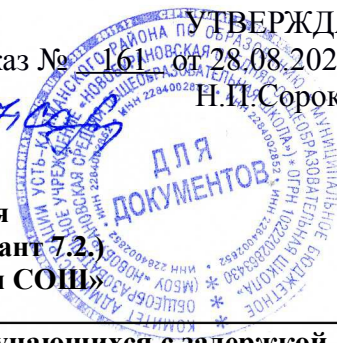


ПРИНЯТ
на заседании педагогического
Совета школы
Протокол № 10 от 27.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 161 от 28.08.2024 г
Директор школы:  Н.П. Сорокина



**Учебный план основного общего образования
для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.2.)
на 2024-2025 учебный год МБОУ «Новобурановская СОШ»**

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 5-ти дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-		3	3	3	9
	Геометрия	-		2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	-		2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Химия	-			2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-			1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32,5	148,5

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2	2	2	2	0,5	8,5
Функциональная грамотность в математике	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	5	5	25

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Новобурановская СОШ», реализующих АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Новобурановская СОШ», обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. В 5-6 классе данная часть представлена 1 часом – тематические занятия «Функциональная грамотность в математике».

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, функциональная грамотность, общекультурное, спортивно-оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, спортивные клубы и секции, юношеские организации, олимпиады, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 5-6 классах МБОУ «Новобурановская СОШ» реализует следующие направления и формы внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное: секция «Спортивные игры»;
- социальное: классный час «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- общекультурное: кружок «Театральные подмостки»;
- декоративно-прикладное: кружок «Творческая мастерская»;

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности**. В МБОУ «Новобурановская СОШ» Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение МБОУ «Новобурановская СОШ» определяет, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ «Новобурановская СОШ» (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель физической культуры).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Учебный план обеспечивает в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять мнение 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5-6 классах проводится в форме четвертной и годовой за неделю до окончания четверти/года.

Четвертная форма аттестации определяется как среднее арифметическое текущих оценок за четверть и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Годовая форма аттестации определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется в классный журнал целыми