


Комитет администрации Усть-Калманского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобурановская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Калманского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

Руководитель  
методСовета

  
Малыгина Н.Н.  
Протокол №9 от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Сорокина Н.П.  
от 28.08.2024г.

Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «Чтение» для 7 класса  
основного общего образования на 2024–2025 учебный год.

Составитель: Багринцева Т.А., учитель русского языка и литературы.

с.Новобураново, 2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе:

- Федеральной рабочей программы по учебному предмету;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобурановская средняя общеобразовательная школа» (в новой редакции, согласно ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 );
- учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант1 на 2024-2025 учебный год МБОУ «Новобурановская СОШ».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» предметной области «Язык и речевая практика» (V-IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

### Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности;

### Содержание учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, поговорка, рассказ, стихотворение), автобиография писателя; присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж; стихотворение, рифма, строка, строфа; средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм); элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными)

компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках Чтения (литературного чтения) в 7 классе формируются следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

#### Основные требования к умениям обучающихся

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7-9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого),

самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

### Календарно-тематическое планирование, 7класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока
<b>I раздел. Устное народное творчество</b>			
1.	Виды устного народного творчества.	1	
2.	Сказка «Сивка-Бурка» (русская народная сказка).	1	
3.	«Журавль и Цапля» (русская народная сказка).	1	
4.	«Умный мужик» (русская народная сказка).	1	
5.	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1	
6.	Народные песни. «Ах кабы на цветы не морозы».	1	
7.	Народная песня «По улице мостовой».	1	
8.	Пословицы, загадки.	1	
9.	Обобщающий урок по разделу: «Устное народное творчество».	1	
<b>II раздел. Из произведений русской литературы XIX века</b>			
10.	А.С.Пушкин. Биография поэта.	1	
11.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Решение царя. Заговор сестёр.	1	
12.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Чудеса на острове.	1	
13.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Сёстры матери чинят препятствия.	1	
14.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Поведение сестер и бабы Бабарихи. Обещания царя Салтана.	1	
15.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Встреча царя Салтана с сыном.	1	
16.	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин «Узник».	1	
17.	А.С.Пушкин «Зимний вечер».	1	
18.	Чтение наизусть. А.С.Пушкин «Зимний вечер».	1	
19.	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин «Я помню чудное мгновенье...»	1	
20.	А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).	1	

21.	Чтение наизусть. А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...».	1	
22.	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин. Стихи о любви.	1	
23.	Обобщающий урок по произведениям А.С.Пушкина.	1	
24.	М.Ю.Лермонтов. Биография.	1	
25.	М.Ю.Лермонтов «Бородино».	1	
26.	Чтение наизусть. М.Ю.Лермонтов «Бородино».	1	
27.	Внеклассное чтение. М.Ю.Лермонтов «Нищий».	1	
28.	И.А.Крылов. Биография баснописца.	1	
29.	И.А.Крылов. «Кукушка и Петух».	1	
30.	И.А.Крылов. «Волк и Журавль».	1	
31.	И.А. Крылов «Слон и Моська».	1	
32.	Внеклассное чтение. И.А.Крылов «Волки и овцы».	1	
33.	Обобщение по теме: «Жизненность басен И.А.Крылова».	1	
34.	Н.А.Некрасов. Биография.	1	
35.	Н.А.Некрасов. «Несжатая полоса»	1	
36.	Чтение наизусть. Н.А.Некрасов. «Несжатая полоса»	1	
37.	Внеклассное чтение. Н.А. Некрасов «Что ни год, уменьшаются силы...»	1	
38.	Н.А.Некрасов. «Генерал Топтыгин»	1	
39.	Н.А.Некрасов. «Генерал Топтыгин». Комичность и драматизм в стихотворении.	1	
40.	Внеклассное чтение. Некрасов Н.А. «Дедушка Мазай и зайцы»	1	
41.	Внеклассное чтение. Некрасов Н.А. «Дедушка Мазай и зайцы»	1	
42.	Внеклассное чтение. Н.А. Некрасов «Возвращение».	1	
43.	Внеклассное чтение. Н.А. Некрасов «Славная осень» (отрывок из «Железная дорога»).	1	
44.	Обобщение по произведениям Н.А. Некрасова.	1	
45.	Л.Н.Толстой. Биография.	1	
46.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». I часть. Пленение Жилина.	1	
47.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». II часть. В горском поселении.	1	
48.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». II часть. Поведение Жилина и Костылина в плену	1	
49.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». III часть. Отношение окружающих к Жилину.	1	
50.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». IV часть. Жилин планирует побег.	1	
51.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». V часть. Неудачный побег.	1	
52.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». VI часть. Дружба Жилина и Дины.	1	
53.	Обобщающий урок по повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».	1	

54.	Внеклассное чтение. Л.Н. Толстой «Алёша Горшок»	1	
55.	Внеклассное чтение. Л.Н. Толстой «Корней Васильев»	1	
56.	А.П.Чехов. Биография.	1	
57.	А.П.Чехов. «Хамелеон».	1	
58.	А.П.Чехов. «Хамелеон».	1	
59.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Спать хочется»	1	
60.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Каштанка».	1	
61.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Белолобый».	1	
62.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Толстый и тонкий».	1	
63.	Внеклассное чтение. А.П.Чехов «Хирургия».	1	
64.	Обобщение по произведениям А.П.Чехова.	1	
65.	Владимир Галактионович Короленко. Биография.	1	
66.	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Я и мой отец.	1	
67.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 1 часть.	1	
68.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Я приобретаю новое знакомство. 2 часть.	1	
69.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Знакомство продолжается.	1	
70.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Осенью.	1	
71.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Кукла.	1	
72.	Обобщающий урок по произведению В.Г.Короленко «Дети подземелья».	1	
73.	Обобщение по разделу: "Из произведений русской литературы XIX века".	1	
<b>III раздел. Из произведений русской литературы XX века</b>			
74.	Максим Горький. Биография.	1	
75.	А.М.Горький. «Детство». Жизнь в доме деда глазами Алеша.	1	
76.	А.М.Горький. «Детство». История с	1	

	напёрстком.		
77.	А.М.Горький. «Детство». Наказание Алёши.	1	
78.	А.М.Горький. «Детство». Бабушка и Цыганок.	1	
79.	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 1 часть.	1	
80.	А.М. Горький «В людях». В доме чертёжника. 2 часть.	1	
81.	А.М. Горький «В людях». Страсть к чтению.	1	
82.	Обобщающий урок по произведениям А.М. Горького.	1	
83.	М.В. Исаковский – поэт-песенник.	1	
84.	М.В. Исаковский. «Детство»	1	
85.	Чтение наизусть отрывка. М.В. Исаковский. «Детство»	1	
86.	М.В. Исаковский «Ветер»	1	
87.	Чтение наизусть. М.В. Исаковский «Ветер»	1	
88.	М.В. Исаковский «Весна»	1	
89.	Чтение наизусть. М.В. Исаковский «Весна»	1	
90.	Внеклассное чтение. М.В.Исаковский «Партизанка»	1	
91.	К.Г. Паустовский. Биография.	1	
92.	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	1	
93.	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». На глухом озере.	1	
94.	М.М.Зощенко. Биография.	1	
95.	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	1	
96.	М.М.Зощенко «Великие путешественники»	1	
97.	К.М.Симонов. Жизнь и творчество поэта.	1	
98.	К.М.Симонов. «Сын артиллериста», I часть.	1	
99.	К.М.Симонов. «Сын артиллериста», II часть.	1	
100.	Чтение наизусть отрывка из стихотворения К.М. Симонова «Сын артиллериста».	1	
101.	Валентин Петрович Катаев. Биография.	1	
102.	В.П. Катаев. Флаг. 1 часть.	1	
103.	В.П. Катаев. Флаг. 2 часть.	1	
104.	Николай Иванович Рыленков. Биография.	1	
105.	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Деревья».	1	
106.	Н.И. Рыленков «Весна без вещуньи- кукушки...»	1	
107.	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1	
108.	Чтение наизусть. Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1	
109.	Внеклассное чтение. Н.И. Рыленков «Ясный день мне предвещают зори».	1	
110.	Обобщение по произведениям Н.И.Рыленкова.	1	
111.	Внеклассное чтение. Поэты о русской природе.	1	
112.	Ю.И. Коваль. Биография.	1	
113.	Ю.И. Коваль. «Капитан Клюквин».	1	
114.	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин»	1	
115.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 1 часть.	1	
116.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 2 часть.	1	
117.	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». 3 часть.	1	
118.	Ю.Я. Яковлев. Биография.	1	

119.	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Герои рассказа.	1	
120.	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Секрет Косты.	1	
121.	Ю.Я. Яковлев «Багульник». Верность собак и отношение к ним людей.	1	
122.	Р.П. Погодин. Биография.	1	
123.	Р.П. Погодин. «Время говорит – пора» 1 часть.	1	
124.	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 2 часть.	1	
125.	Р.П. Погодин «Время говорит – пора» 3 часть.	1	
126.	А.Г. Алексин. Биография.	1	
127.	А.Г. Алексин.«Двадцать девятое февраля»	1	
128.	А.Г. Алексин. «Двадцать девятое февраля»	1	
129.	К. Я. Ваншенкин. Биография.	1	
130.	К. Я. Ваншенкин «Мальчишка»	1	
131.	К.Я. Ваншенкин. «Снежки»	1	
132.	Чтение наизусть. К.Я. Ваншенкин. «Снежки»	1	
133.	Внеклассное чтение. К.Я.Ваншенкин «Первая любовь».	1	
134.	Обобщение по разделу «Из произведений русской литературы XX века».	1	
135.	Итогово-обобщающий урок по изученным произведениям в 7 классе.	1	
<b>VI раздел. Проектные работы</b>			
136.	Проектная работа на тему «Памятники литературным героям»	1	
<b>Итого: 136 часов</b>			