


Комитет администрации Усть-Калманского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобурановская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Калманского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

Руководитель  
методСовета

  
Малыгина Н.Н.  
Протокол №9 от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Сорокина Н.П.  
от 28.08.2024г.

Адаптированная рабочая программа  
Учебного предмета «География» для 7класса  
основного общего образования на  
2024–2025 учебный год.

Составитель: Гурова М.Н.,  
учитель географии

с.Новобураново, 2024  
Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе:

- Федеральной рабочей программы по учебному предмету;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобурановская средняя общеобразовательная школа» (в новой редакции, согласно ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 );

- учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант1 на 2024-2025 учебный год МБОУ «Новобурановская СОШ».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (VI- IX) предметной области «Естествознание» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

**Содержание учебного предмета «География»** позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета, Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судостроение.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия, Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География».

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации; применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; называние и показ на иллюстрациях.

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п\п	Дата проведения	Тема урока	Примечания
<b>Введение</b>			
1		География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	
2		Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	
3		Явления природы	
4		Географические сведения о своей местности и	

		труде населения.	
5		Географические сведения о своей местности и труде населения	
<b>Ориентирование на местности</b>			
6		Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.	
7		Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.	
8		Компас и правила пользования им.	
9		Ориентирование по местным признакам природы.	
10		Ориентирование на местности.	
<b>Формы поверхности земли</b>			
11		Формы поверхности Земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	
12		Рельеф местности	
13		Овраги, их образование	
14		Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	
<b>Вода на земле</b>			
15		Вода на Земле. Вода в природе	
16		Родник, его образование	
17		Колодец. Водопровод	
18		Река, ее части. Горные и равнинные реки.	
19		Использование рек	
20		Озера, водохранилища, пруды.	
21		Болота, их осушение.	
22		Океаны и моря	
23		Острова и полуострова	
24		Водоемы своей местности. Охрана воды от загрязнения	
<b>План и карта</b>			
25		Рисунок и план предмета.	
26		План и масштаб.	
27		План класса	
28		План школьного участка.	
29		Условные знаки плана местности.	
30		План и географическая карта.	
31		Условные цвета физической карты.	
32		Условные знаки физической карты.	
33		Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	
<b>Земной шар</b>			
34		Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	
35		Планеты	
36		Земля-планета. Доказательства шарообразности Земли	
37		Освоение космоса	
38		Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	
39		Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	
40		Океаны на глобусе и карте полушарий.	
41		Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия. Африка. Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	
42		Первые кругосветные путешествия.	
43		Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в	

		освещении и нагревании солнцем земной поверхности	
44		Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	
45		Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	
46		Природа тропического пояса.	
47		Природа умеренных и полярных поясов.	
<b>Карта России</b>			
48		Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны.	
49		Столица России — Москва.	
50		Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	
51		Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	
52		Моря Тихого и Атлантического океанов.	
53		Острова и полуострова России.	
54		Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	
55		Работа с контурными картами.	
56		Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские.	
57		Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	
58		Работа с контурными картами.	
59		Река Волга	
60		Реки: Дон, Днепр, Урал.	
61		Реки Сибири: Обь, Енисей	
62		Реки: Лена, Амур	
63		Озера: Ладожское и Онежское, Байкал	
64		Крупные города России	
65		Работа с контурными картами.	
66		Наш край на физической карте России.	
67		Повторение начального курса физической географии.	
68		Повторение начального курса физической географии	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№п\п	Дата	Тема урока	К-во часов	Практические работы, демонстрации	Примечания
<b>1. Особенности природы и хозяйства России</b>					
1		Географическое положение России на карте мира			
2		Европейская и азиатская части России			
3		Административное деление России			
4		Разнообразие рельефа			
5		Полезные ископаемые, их основные месторождения			
6		Климат России			
7		Водные ресурсы России, их использование			
8		Население России. Народы России			
9		Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли			
10		Сельское хозяйство, его отрасли			
11		Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России			
<b>2. Природные зоны России</b>					

12		Введение. Размещение природных зон на территории России			
13		Карта природных зон			
<b><i>Зона арктических пустынь</i></b>					
14		Положение на карте			
15		Климат			
16		Растительный и животный мир			
17		Население и его основные занятия			
18		Северный морской путь			
<b><i>Зона тундры</i></b>					
19		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые			
20		Климат. Водоёмы тундры			
21		Растительный мир			
22		Животный мир тундры			
23		Хозяйство. Население и его основные занятия			
24		Города: Мурманск, Архангельск			
25		Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь			
26		Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры			
<b><i>Лесная зона</i></b>					
27		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые			
28		Климат			
29		Реки, озёра, каналы			
30		Растительный мир. Хвойные леса (тайга)			
31		Смешанные и лиственные леса			
32		Животный мир			
33		Пушные звери			
34		Значение леса			
35		Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России			
36		Города Центральной России			
37		Особенности развития хозяйства Северо-Западной России			
38		Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград			
39		Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград			
40		Западная Сибирь			
41		Восточная Сибирь			
42		Дальний Восток			
43		Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса			
44		Обобщающий урок по лесной зоне			
<b><i>Зона степей</i></b>					
45		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки			
46		Растительный мир			

47		Животный мир			
48		Хозяйство. Население и его основные занятия			
49		Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск			
50		Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград			
51		Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар			
52		Охрана природы зоны степей			
<b><i>Зона полупустынь и пустынь</i></b>					
53		Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.			
54		Климат. Реки			
55		Растительный мир			
56		Животный мир			
57		Хозяйство. Население и его основные занятия			
58		Города зоны полупустынь и пустынь			
59		Обобщающий урок по зоне полупустынь и пустынь			
<b><i>Зона субтропиков</i></b>					
60		Положение на карте			
61		Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.			
62		Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик) Город Новороссийск, Ялта, Алушта			
63		Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.			
64		Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа			
65		Города и экологические проблемы Урала			
66		Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города			
67		Города Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города			
68		Обобщающий урок по географии России			



## Календарно – тематическое планирование 8 класс

№ п\п	Дата проведения	Тема урока	Примечания
1		Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий	
2		Мировой океан. Атлантический океан.	
3		Северный Ледовитый океан.	
4		Тихий океан.	
5		Индийский океан.	
6		Современное изучение Мирового океана	
<b>Материки и части света. Африка</b>			
7		Географическое положение.	
8		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	
9		Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	
10		Животный мир тропических лесов.	
11		Растительный мир саванн.	
12		Животный мир саванн	
13		Растительный и животный мир пустынь	
14		Население и государства: Египет, Эфиопия, Танзания, ДР Конго, Нигерия, ЮАР	
15			
16		Население и государства: Египет, Эфиопия, Танзания, ДР Конго, Нигерия, ЮАР	
17			
18		Обобщающий урок по теме «Африка»	
<b>Австралия</b>			
19		Географическое положение. Особенности рельефа, климата.	
20		Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	
21		Растительный мир Австралии	
22		Животный мир Австралии	
23		Население Австралии	
24		Австралийский Союз	
25		Океания. Остров Новая Гвинея	
26		Обобщающий урок по теме «Австралия»	
<b>Антарктида</b>			
27		Географическое положение. Антарктика	

28		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	
29		Разнообразие рельефа. Климат	
30		Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	
31		Современные исследования Антарктиды	
32		Обобщающий урок по теме «Антарктида»	
<b>Америка</b>			
33		Открытие Америки	
<b>Северная Америка</b>			
34		Географическое положение	
35		Разнообразие рельефа, климат.	
36		Реки и озера Северной Америки.	
37		Растительный и животный мир	
38		Население и государства Северной Америки	
39		Соединенные Штаты Америки	
40		Канада.	
41		Мексика. Куба.	
42		Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	
<b>Южная Америка</b>			
43		Географическое положение	
44		Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки	
45		Реки и озера Южной Америки	
46		Растительность тропических лесов	
47		Животные тропических лесов	
48		Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	
49		Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	
50		Население Южной Америки	
51		Государства: Бразилия	
52		Аргентина	
53		Перу	
54		Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	
<b>Евразия</b>			
55		Географическое положение	
56		Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	
57		Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	
58		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	
59		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	
60		Климат Евразии	
61		Реки и озера Европы	
62		Реки и озера Азии	
63		Растительный и животный мир Европы	
64		Растительный и животный мир Азии	
65		Население Евразии	
66		Культура и быт народов Евразии	
67		Обобщающий урок по теме «Евразия»	
68		Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса

#### Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное

- значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств.

**Учащиеся должны уметь:**

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту

## **Основное содержание курса «География России» 9 класс**

### **Общая географическая характеристика России**

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Географические районы России.

### **Территории России**

Освоение территории России в IX—XVI веках. Хозяйственное освоение территории России в XVII—XVIII веках. Развитие промышленности в центральной России. Основание Петербурга. Промышленное развитие России. В XIX — начале XX веков. Освоение Сибири. Строительство Великой Сибирской магистрали. Хозяйственное освоение и изучение территории Российской Федерации.

### **Природа и природные ресурсы России**

Разнообразие природы России. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Природные зоны России, значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.

### **Население России**

Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.

### **Народное хозяйство России**

Промышленность — основа хозяйства, ее виды. Большая доля сырьевых отраслей. Машиностроение. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта.

### **Экологические проблемы.**

Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

### **Географические районы России**

#### *Центральная Россия*

Географическое положение Центральной России. Рельеф и климат. Полезные ископаемые. Экологические проблемы. Водные ресурсы. Экологические проблемы. Промышленность Центральной России. Сельское хозяйство и транспорт Центральной России. Москва и Подмосковье. Крупные города Центральной-части России. Заповедники и заказники России. Охрана природы Центральной России

#### *Поволжье*

Среднее Поволжье. Народы Поволжья. Особенности природы и хозяйства. Республики Поволжья. Города. Нижнее Поволжье. Географическое положение. Особенности природы и хозяйства. Города Астраханский заповедник. Калмыкия. Экологические проблемы.

#### *Северо-Западная Россия*

Приморское положение. Особенности природных условий и ресурсов. Основание Санкт-Петербурга. Его политическое, экономическое и культурное развитие. Дворцово-парковые пригороды. Население и особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Новгород, Псков, Калининград.

Культурно-исторические достопримечательности, развитие туризма.

#### *Север Русской равнины*

Географическое положение. Особенности природных условий и хозяйства города: Архангельск, Сыктывкар, Вологда. Кольский полуостров и Карелия. Природа, население, хозяйство. Города:

Мурманск, Петрозаводск.

#### *Юг Русской равнины*

Географическое положение. Природа. Население. Хозяйство. Города: Ростов-на-Дону, Воронеж, Таганрог.

#### *Северный Кавказ*

Географическое положение. Особенности природы, хозяйства. Города: Ставрополь, Краснодар. Курорты Кавказских минеральных вод. Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Сочи, Новороссийск, Геленджик, Анапа.

#### *Урал*

Географическое положение. Особенности природы Урала. Ильменский заповедник. Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала.

#### *Западная Сибирь*

Географическое положение. Особенности природы, ресурсы, население. Хозяйство Западно-Сибирской низменности и Обского Севера. Города: Новосибирск, Омск, Томск. Алтайские горы. Особенности природы. Население и хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово.

#### *Восточная Сибирь*

Географическое положение. Особенности природных условий. Реки Восточной Сибири. Озеро Байкал. Экологические проблемы. Природные ресурсы. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Крупные города.

#### *Дальний Восток*

Географическое положение. Особенности природы. Уссурийская тайга. Хозяйство и города. Экологические проблемы. Географические районы России (обобщающий урок).

### **География своей местности**

Географическое положение. Природные условия. Население. Растительный мир нашего края. Охрана природы. Животный мир своей местности. «Красная книга» своей области. Промышленность нашего края. Транспорт. Сельское хозяйство. Культурные и исторические памятники в нашей местности. Обобщающая экскурсия.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

Обозначение границ России на контурной карте полушарий. Нанесение на контурную карту нашей страны контуров географических районов России (Центральная Россия, Поволжье, Северо-Западная Россия, Север Русской равнины, Юг Русской равнины, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток). Нанесение на контурную карту изучаемых по программе объектов по каждому району. Вычерчивание простейших схем структуры народного хозяйства. Заполнение таблицы «Различия в природе и хозяйстве европейской и азиатской частей России». Обозначение своей области на карте России.

### **Элементарная астрономия**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Звезды. Солнце, его размеры сравнительно с Землей. Значение Солнца для жизни на Земле. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли.

Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Спутники планет. Луна — естественный спутник Земли. Отличие Земли от Луны. Лунные и солнечные затмения. Искусственные спутники. Космические корабли. Полеты людей в космос. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Явления природы: ураганы, штормы. Меры предосторожности во время грозы. Землетрясения. Извержения вулканов. Изучение явлений природы на Земле и из космоса. Повторение элементарной астрономии. Контрольная работа.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

Изготовление из пластилина или глины моделей Солнца, Земли и Луны. Демонстрация теллурия. Изготовление из пластилина модели вулкана. Обозначение на контурной карте полушарий районов наиболее частых землетрясений и извержений вулканов. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

### **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ**

- История исследования и хозяйственного освоения России (история).
- Почвы, полезные ископаемые, использование водных ресурсов, особенности растительного и животного мира, экологические проблемы (естествознание).
- Полеты в космос (литература)

## Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п\п	Дата проведения	Тема урока	Примечания
<b>Государства Евразии</b>			
1		Политическая карта Евразии	
<b>Западная Европа.</b>			
2		Западная Европа.	
3		Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	
4		Франция (Французская Республика)	
5		Франция (Французская Республика)	
6		Германия (Федеративная Республика Германия)	
7		Австрия (Австрийская Республика) Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	
<b>Южная Европа</b>			
8		Испания, Португалия	
9		Италия	
10		Греция	
<b>Северная Европа</b>			
11		Норвегия	
12		Швеция	
13		Финляндия	
<b>Восточная Европа</b>			
14		Польша	
15		Чехия, Словакия	
16		Венгрия	
17		Румыния, Болгария	
18		Сербия и Черногория	
19		Эстония	
20		Латвия	
21		Литва	
22		Республика Беларусь	
23		Украина	
24		Молдавия	
25		Обобщающий урок «Европейские государства»	
<b>Азия. Центральная Азия</b>			
26		Казахстан	
27		Узбекистан	
28		Туркменистан	
29		Киргизия	
30		Таджикистан	
<b>Юго-Западная Азия</b>			
31		Грузия	
32		Азербайджан	
33		Армения	
34		Турция	
35		Ирак	
36		Иран	
37		Афганистан	
<b>Южная Азия. Восточная Азия</b>			
38		Индия	
39		Восточная Азия	
40		Китай	

41		Монголия	
42		Корея	
43		Япония	
<b>Юго-Восточная Азия.</b>			
44		Таиланд	
45		Вьетнам	
46		Обобщающий урок по теме «Государства Азии»	
<b>Россия</b>			
47		Границы России	
48		Россия- крупнейшее государство Евразии	
49		Административное деление России	
50		Столица и крупные города России	
51		Обобщающий урок по теме «Россия»	
52		Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	
<b>Свой край</b>			
53		История возникновения нашего края	
54		Географическое положение. Границы. Рельеф	
55		Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы	
56		Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	
57		Растительный мир.	
58		Красная книга. Охрана растительного мира	
59		Животный мир	
60		Красная книга. Охрана животных. Заповедники, заказники	
61		Население нашего края. Национальный состав	
62		Промышленность	
63		Сельское хозяйство	
64		Транспорт	
65		Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края	
66		Наш город (поселок, деревня)	
67		Обобщающий урок. Моя малая Родина	
68		Обобщающий урок по курсу «География»	