


Комитет администрации Усть-Калманского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобурановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Калманского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методСовета



Мальгина Н.Н.
Протокол №9 от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Сорокина Н.П.
от 28.08.2024г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Информатика» для 7 класса
основного общего образования на 2024–2025 учебный год.

Составитель: Кирилова М.А., учитель физики и информатики

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе:

- Федеральной рабочей программы по учебному предмету;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобурановская средняя общеобразовательная школа» (в новой редакции, согласно ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026);
- учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант1 на 2024-2025 учебный год МБОУ «Новобурановская СОШ»;
- рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Вариант 1 , 5-9 классы, М.: Просвещение, 2023г

Пояснительная записка.

Реализация программы «Информатика» имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

В результате изучения курса информатики у учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы элементарные представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Обучающиеся познакомятся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Цель программы «Информатика» - формирование представлений, знаний и умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Основные задачи программы «Информатика»:

1. Ознакомление с приёмами работы на компьютере и других средствах ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.
2. Овладение обучающимися простейшими умениями использования компьютерных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни в различных жизненных ситуациях для дальнейшего социального развития и совершенствования адаптационных возможностей;
3. Коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.
4. Формирование умений выполнения поиска информации, ее обработки, сохранения и передачи с использованием средств ИКТ;
5. Усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков безопасного общения (в том числе и в сети Интернет);

Основной формой обучения по программе «Информатика» является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

Работа с компьютером может проводиться в следующих формах. Это: -демонстрационная - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.

-фронтальная - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.

-самостоятельная - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах части урока.

Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой обучающихся.

Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

Тематика практических работ подобрана таким образом, что обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков. При этом учитывается посильность выполнения работы для обучающихся соответствующего возраста, ее общественная и

личностная ценность, возможность выполнения работы при имеющейся материально-технической базе обучения.

Большое внимание обращается на обеспечение безопасности труда обучающихся при выполнении различных работ, в том числе соблюдению правил электробезопасности.

Содержание учебного предмета «Информатика».

Программа «Информатика» составлена с учетом возможностей учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений и ориентирована на:

- ознакомление с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- овладение обучающимися простейшими умениями использования компьютерных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни в различных жизненных ситуациях для дальнейшего социального развития и совершенствования адаптационных возможностей;
- формирование умений использовать в полной мере программный интерфейс своего ПК;
- усвоение морально – этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе и в сети Интернет);
- формирование у обучающихся умения воспринимать, анализировать, сравнивать окружающие предметы и явления, ориентироваться в действительности, проектировать действия и поведение человека в различных ситуациях.

Содержание учебного предмета «Информатика» построено на трех составляющих:

1. Полученные практические навыки использования компьютера применяются для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач в других учебных областях (подготовка краткого сообщения по предмету, поиск информации на заданную тему, создание презентации к уроку и др.) и социально-значимой деятельности (подготовка открыток, объявлений, плакатов для оформления школы).
2. Для отработки навыков работы на компьютере используется материала других предметов (русский язык, чтение, биология, география).
3. Развитие творческих способностей средствами информатики.

Программа состоит из следующих тематических разделов:

- 1. Раздел «Диагностика знаний и умений»** - задания данного раздела направлены на мониторинг стартового уровня знаний, умений и навыков, используемые для дальнейшего обучения;
- 2. Раздел «Функциональные блоки компьютера»** - в ходе изучения раздела учащиеся получают представление о составляющих частях компьютера, их функциональном назначении, использовании при получении, сохранении и передачи информации;
- 3. Раздел «Компьютерные программы»** - в данном разделе знакомятся с видами программного обеспечения, их функциональном назначении; учатся ориентироваться на рабочем столе; выполнять создание, сохранение и систематизацию информации, документов, папок;
- 4. Раздел «Основы работы с текстовой информацией»** - при изучении данного раздела получают основные навыки работы в текстовом редакторе;
- 5. Раздел «Основы работы с компьютерной графикой»** - в данном разделе знакомятся с элементами обработки графических объектов в текстовом редакторе, специальными программами для работы с графическими изображениями;
- 6. Раздел «Основы работы с компьютерной презентацией»** - при изучении данного раздела получают основные знания и умения работы в презентации;
- 7. Раздел «Интернет. Электронная почта»** - в данном разделе происходит знакомство с браузером, ее сервисами, получают элементарные навыки поиска и сохранения информации, использования электронной почты.
- 8. Раздел «Основы работы в табличном редакторе»** - при изучении данного раздела учащиеся 9 класса получают элементарные навыки работы с таблицами, правилами задания формул и получения результата вычисления.

Учебный предмет «Информатика» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений.

Концентрическое построение программы создаёт условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, происходит ежегодный повтор и усложнение. Исходя из этого принципа, переходить к изучению нового учебного материала целесообразно только после того, как ученики усвоят тот, который прорабатывается в данное время. Программа ориентирована на формирование у учащихся адекватных представлений об информации и информационных процессах в окружающем мире, а также жизни людей в современном информационном обществе, развитие практических умений работы с информацией (поиск, обработка, хранение и др.) посредством информационных технологий; составления и использования различных алгоритмов (пошаговое описание целенаправленной деятельности), применения средств информационных и коммуникационных технологий полезных в учебной и повседневной жизни (сканер, принтер, компьютер и др.).

Основные критерии отбора материала - его доступность и практическая значимость. Принцип доступности предполагает построение обучения с учетом реальных возможностей обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока
Раздел «Функциональные блоки компьютера»			
1.	Функциональные блоки компьютера	1	
2.	Приемы работы с устройствами ввода.	1	
3.	Приемы работы с устройствами ввода.	1	
4.	Приемы работы с устройствами вывода информации	1	
5.	Хранение информации в компьютере	1	
6.	Создание, переименование, перемещение папки, файла.	1	
Раздел «Компьютерные программы»			
7.	Операционная система.	1	
8.	Виды программного обеспечения.	1	
9.	Запуск программ с помощью меню	1	
Раздел «Основы работы с текстовой информацией»			
10.	Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац.	1	
11.	Набор текста.	1	
12.	Приемы редактирования: вставка, удаление и замена символов.	1	
13.	Фрагмент. Копирование, перемещение, удаление фрагментов.	1	
14.	Форматирование символов и абзацев (шрифт, размер, начертание).	1	
15.	Практическая работа.	1	
16.	Практическая работа.	1	
Раздел «Основы работы с компьютерной графикой»			
17.	Графический редактор и его назначение.	1	
18.	Растровая графика.	1	
19.	Основные элементы окна графического редактора	1	
20.	Создание изображений с использованием линии,	1	

	эллипса, кривой, прямоугольника,		
21.	Использование карандаша, спрея, заливки, пипетки для создания цветного изображения.	1	
22.	Использование карандаша, спрея, заливки, пипетки для создания цветного изображения.	1	
23.	Практическая работа.	1	
24.	Сохранение, открытие и вывод файла с изображением на печать.	1	
Раздел «Основы работы с компьютерной презентацией»			
25.	Презентация. Программа для создания презентации	1	
26.	Создание презентации, переименование, сохранение. Операции со слайдами.	1	
27.	Создание презентации, переименование, сохранение. Операции со слайдами.	1	
28.	Операции со слайдами (изменение темы и цвета)	1	
29.	Вставка надписи, работа в текстовом редакторе.	1	
30.	Вставка рисунка, работа в графическом редакторе.	1	
31.	Практическая работа.	1	
32.	Вставка рисунка, работа в графическом редакторе. Практическая работа.	1	
Раздел «Интернет. Электронная почта»			
33.	Понятие сети Интернет, Сервисы сети Интернет	1	
34.	Создание аккаунта. Использование сервисов браузера Яндекс, Гугл	1	