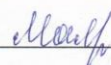


Комитет администрации Усть-Калманского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобурановская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Калманского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

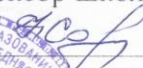
Руководитель
методСовета


Мальгина Н.Н.
Протокол №9 от 26.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы




Сорокина Н.П.
Приказ № 161 от 28.08.2024г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Русский язык» для 7 класса
основного общего образования на 2024–2025 учебный год.

Составитель: Багринцева Т.А., учитель русского языка и литературы

с.Новобураново, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе:

- Федеральной рабочей программы по учебному предмету;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобурановская средняя общеобразовательная школа» (в новой редакции, согласно ФАООП УО (вариант1), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026);
- учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант1 на 2024-2025 учебный год МБОУ «Новобурановская СОШ»;
- рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, Вариант 1 , 5-9 классы, М.: Просвещение, 2023г

Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета «Русский язык» в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета «Русский язык».

Грамматика, правописание и развитие речи.

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами «ь, е, ё, и, ю, я». Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный «ь». Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный «ь».

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного.

Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма

глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы «не» с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами «и», «а», «но». Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами «что», «чтобы», «потому что», «когда», «который».

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова; разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец; представления о грамматических разрядах слов; различение изученных частей речи по вопросу и значению; использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов предложения; различение

предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем; образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова; составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец; составление предложений, разных по интонации с опорой на образец; различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока
I раздел. Повторение.			
Звуки и буквы. Текст			
1.	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	1	
2.	Разделительный мягкий (ь) и твёрдый (ъ) знаки в словах	1	
3.	Правописание безударных гласных в словах.	1	
4.	Правописание звонких и глухих согласных в словах	1	
5.	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	
6.	Контрольные вопросы и задания.	1	
Предложение. Текст			
7.	Предложения нераспространённые и распространённые	1	
8.	Однородные члены предложения	1	
9.	Распространение предложений однородными членами	1	
10.	Составление предложений с однородными членами	1	

11.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1	
12.	Обращение. Его место в предложении.	1	
13.	Употребление обращения в диалоге	1	
14.	Предложение. Закрепление знаний.	1	
15.	Контрольные вопросы и задания.	1	
16.	Деловое письмо. Адрес.	1	
II раздел. Состав слова. Текст.			
17.	Корень. Однокоренные слова	1	
18.	Приставка	1	
19.	Суффикс	1	
20.	Окончание	1	
Правописание гласных и согласных в корне			
21.	Безударные гласные в корне	1	
22.	Звонкие и глухие согласные в корне	1	
23.	Правописания в корне. Закрепление знаний.	1	
Правописание приставок			
24.	Гласные и согласные в приставках	1	
25.	Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок	1	
26.	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1	
Сложные слова			
27.	Знакомство со сложными словами	1	
28.	Правописание сложных слов	1	
29.	Образование сложных слов	1	
30.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	
31.	Состав слова. Закрепление знаний.	1	
32.	Контрольные вопросы и задания.	1	
33.	Изложение повествовательного текста с предварительным анализом.	1	
34.	Деловое письмо. Поздравление.	1	
III раздел. Части речи. Текст.			
35.	Различение частей речи	1	
36.	Образование одних частей речи от других	1	
Существительное			
37.	Значение существительных в речи	1	
38.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1	
39.	Род и число существительных	1	
40.	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ).	1	
41.	Правописание существительных с шипящей на конце	1	
Три склонения существительных в единственном числе			
42.	Существительные 1-го склонения	1	
43.	Определение склонения существительных по начальной форме	1	
44.	Существительные 2-го склонения	1	
45.	Существительные 3-го склонения	1	
46.	Различение существительных 1, 2, 3-го склонения	1	
1-е склонение существительных в единственном числе			

47.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	1	
48.	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием	1	
49.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	1	
2-е склонение существительных в единственном числе			
50.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	1	
51.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	
3-е склонение существительных в единственном числе			
52.	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	1	
53.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения	1	
54.	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1	
55.	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	1	
56.	Существительное. Закрепление знаний.	1	
57.	Контрольные вопросы и задания.	1	
58.	Деловое письмо. Записка.	1	
59.	Сочинение по данному плану и опорным словам.	1	
Прилагательное			
60.	Значение прилагательных в речи	1	
61.	Описание предмета и его частей	1	
62.	Использование прилагательных для сравнения предметов	1	
63.	Словосочетания с прилагательными	1	
64.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1	
65.	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1	
Склонение прилагательных мужского и среднего рода			
66.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1	
67.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1	
68.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1	
Склонение прилагательных женского рода			
69.	Изменение прилагательных женского рода по падежам	1	
70.	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах	1	
71.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1	

72.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	1	
73.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	
74.	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	
75.	Контрольные вопросы и задания.	1	
Глагол			
76.	Значение глаголов в речи	1	
77.	Использование глаголов для сравнения предметов	1	
Время и число глаголов			
78.	Различение глаголов по временам	1	
79.	Изменение глаголов по временам	1	
80.	Различение глаголов по числам	1	
81.	Изменение глаголов по числам	1	
82.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1	
83.	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1	
84.	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1	
85.	Текст. Составной план текста.	1	
Неопределённая форма глагола			
86.	Понятие о неопределённой форме глагола	1	
87.	Правописание глаголов в неопределённой форме	1	
88.	Постановка глаголов в неопределённую форму	1	
Частица не с глаголами			
89.	Использование частицы не в значении отрицания	1	
90.	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами	1	
91.	Правописание частицы не с глаголами	1	
92.	Глагол. Закрепление знаний.	1	
93.	Контрольные вопросы и задания.	1	
94.	Деловое письмо. Письмо.	1	
Местоимение			
95.	Личные местоимения	1	
96.	Значение личных местоимений в речи	1	
Лицо и число местоимений			
97.	Местоимения 1-го лица	1	
98.	Местоимения 2-го лица	1	
99.	Местоимения 3-го лица	1	
100.	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1	
101.	Различение местоимений по лицам и числам	1	
102.	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1	
103.	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1	
104.	Контрольные вопросы и задания.	1	

105.	Изложение рассказа по началу и опорным словам.	1	
IV раздел. Предложение. Текст.			
Простое предложение			
106.	Однородные члены предложения без союза и с союзом и	1	
107.	Однородные члены предложения с союзами а, но	1	
108.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	
109.	Обращение	1	
110.	Знаки препинания при обращении	1	
111.	Простое предложение. Закрепление знаний.	1	
Сложное предложение			
112.	Части сложного предложения	1	
113.	Знаки препинания в сложном предложении	1	
114.	Составление сложных предложений	1	
115.	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	1	
116.	Контрольные вопросы и задания.	1	
117.	Коллективное сочинение по серии картинок.	1	
118.	Деловое письмо. Объявление.	1	
V раздел. Повторение.			
119.	Состав слова	1	
120.	Правописание в приставке и корне	1	
121.	Существительное	1	
122.	Прилагательное	1	
123.	Глагол	1	
124.	Местоимение	1	
125.	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	
VI раздел. Контрольные работы			
126.	Контрольная работа за 1 четверть	1	
127.	Работа над ошибками	1	
128.	Контрольная работа за 2 четверть	1	
129.	Работа над ошибками	1	
130.	Контрольная работа за 3 четверть	1	
131.	Работа над ошибками	1	
132.	Контрольная работа за 4 четверть	1	
133.	Работа над ошибками	1	
134.	Годовая контрольная работа	1	
135.	Работа над ошибками	1	
VII раздел. Проектные работы			
136.	Проектная работа по теме «Волшебные слова»	1	
Итого: 136 часов			